

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- przybliżenie postaci św. biskupa Stanisława ze Szczepanowa i jego konfliktu z Bolesławem Śmiałym;
- ukazanie konieczności przestrzegania norm moralnych w życiu politycznym i odpowiedzialności za kraj.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- potrafi opowiedzieć o przyczynach, przebiegu i tragicznym skutku zatargu biskupa Stanisława z Bolesławem Śmiałym;
- uzasadnia, dlaczego biskup Stanisław ze Szczepanowa został patronem Polski, a Jan Paweł II nazwał go *patronem ładu moralnego*;
- omawia zakres obowiązywania praw moralnych i państwowych;
- wymienia swoje obowiązki względem Ojczyzny i sposoby ich wypełniania.

Pojęcia, postaci:

św. Stanisław, Bolesław Śmiały.

Wartości:

szacunek dla osiągnięć chrystianizacji Polski, wierność zasadom religijnym i moralnym, odpowiedzialność chrześcijanina za Ojczyznę.

1

proponycja realizacji

1. Powtórzenie wiadomości z poprzedniej lekcji (m.in. historia Brunona z Kwerfurtu).
2. Nauczyciel omawia problemy związane z procesem chrystianizacji Polski, wskazując m.in. na zależność powodzenia misji od stosunku władcy do chrześcijaństwa i pogan.
3. Wzajemne odpytywanie – nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każda grupa, korzystając z tekstu o św. Stanisławie z podręcznika, układa zestaw pytań dotyczących biskupa męczennika. Wszyscy członkowie grupy zapisują pytania w zeszytach. Następnie nauczyciel ponownie dzieli uczniów na nowe grupy (tyle grup, ile członków miały grupy po pierwszym podziale, a do każdej z nich

wchodzą przedstawiciele wszystkich grup układających pytania). Każdy członek zespołu prezentuje pytania ułożone przez jego pierwszą grupę (pytania powtarzające się można pominąć), a pozostali członkowie starają się na nie odpowiedzieć.

4. Komentarz nauczyciela podsumowujący pracę w grupach.
5. Dyskusja na temat odpowiedzialności chrześcijan za kraj – sposobach jej wyrażania, zakresie obowiązywania prawa moralnego niezależnie od pełnionej funkcji i prawa stanowionego przez człowieka.
6. Odczytanie fragmentu homilii Jana Pawła II z podręcznika.



inna propozycja pracy na lekcji

Projekt badawczy – uczniowie w grupach opracowują biogramy św. Stanisława, przy czym każdy korzysta z innego źródła – tekstu z podręcznika, leksykonu świętych, artykułu, fragmentu homilii bł. Jana Pawła II wygłoszonej podczas Mszy na krakowskich Błoniach 10 czerwca 1979 r. (obszerniejszy fragment niż zamieszczony w podręczniku) itp. Każdy wypisuje określoną liczbę informacji, np. pięć zdań lub pół strony. Na koniec sporządzają wspólny raport uwzględniający informacje przygotowane przez każdego członka grupy.

Przy okazji omawiania postaci św. Stanisława uczniowie mogą podnieść problem, że św. Stanisław był buntownikiem, który walczył z prawowitym władcą i prowadził intrygi na dworze królewskim. Nauczyciel powinien być przygotowany nie tylko na odparcie zarzutów, ale również na rozpoczęcie ciekawej dyskusji o prawie Kościoła hierarchicznego do oceny moralnej działań politycznych. W dyskusji tej nauczyciel nie powinien okazywać zdenerwowania. Należy pamiętać, że uczniowie przekazują opinie swoich środowisk i w dyskusji tej nie chodzi jedynie o wykazanie niesłuszności poglądu, że Kościół winien zajmować się tylko kultem, ale również o przekonanie wychowanków, że Kościołowi prawo i obowiązek głosić Chrystusa i jego trudną naukę.

Modlitwa: za rządzących państwami.

Wszchemogący wieczny Boże, w Twoim ręku jest wszelka władza i od Ciebie pochodzą prawa wszystkich ludów; wejrzyj łaskawie na tych, którzy nami rządzą, aby na całym świecie, pod opieką Twojej prawicy, religia nieustannie cieszyła się wolnością, a Ojczyzna bezpieczeństwem. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.

**praca domowa**

Pisemna odpowiedź na pytania ułożone przez grupę, ewentualnie 1. lub 2. polecenie z podręcznika.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ historia – spór św. Stanisława z Bolesławem Śmiałym;
- ✓ wiedza o społeczeństwie – konieczność oceny moralnej działań politycznych;
- ✓ plastyka – św. Stanisław w malarstwie, konfesja św. Stanisława na Wawelu.