

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zapoznanie z życiem i działalnością św. Pawła jako pierwszego misjonarza;
- ukazanie działalności ewangelizacyjnej św. Pawła jako wypełniania nakazu misyjnego, nadal aktualnego i obowiązującego ochrzczonych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- potrafi wymienić ważniejsze wydarzenia z życia i działalności św. Pawła;
- wyjaśnia, dlaczego św. Paweł jest nazywany Apostołem Narodów;
- rozumie, iż św. Paweł jest wzorem w wypełnianiu misji ewangelizacyjnej, podejmowanej dziś przez misjonarzy;
- jest świadomy własnej odpowiedzialności za głoszenie Chrystusa i wskazuje sposoby jej realizacji.

Pojęcia, postaci:

Gamaliel, Szaweł – św. Paweł, podróże misyjne św. Pawła, listy Pawłowe.

Wartości:

chrześcijanin jest misjonarzem Chrystusa, wierność Chrystusowi w przeciwnościach.



propozycja realizacji

1. Nauczyciel wprowadza uczniów w temat, mówiąc o powołaniu człowieka, w nawiązaniu do lekcji o św. Piotrze. Podkreśla, iż każdy człowiek jest do czegoś powołany, co nie znaczy, że od razu właściwie odczyta swoje powołanie. Jednak Jezus na różne sposoby wspomaga człowieka w odkrywaniu powierzonej mu życiowej misji.
2. Prezentacja obrazu lub plakatu przedstawiającego świętych Piotra i Pawła, ewentualnie kalendarza, by zwrócić uwagę na wspomnienie liturgiczne obu apostołów jednego dnia. Jeśli parafia pod wezwaniem tych apostołów, warto wykorzystać ten fakt.
3. Nauczyciel stwierdza, iż drogi życia św. św. Piotra i Pawła i ich drogi wiary znacznie różnią się od siebie, a tym, co ich łączy jest wielka wiara w Jezusa wyrażana słowem i czynem. Taka postawa wobec Boga jest najważniejszą

predyspozycją do tego, by być świadkiem Jezusa i nieść Dobrą Nowinę całemu światu, do czego Pan wezwał apostołów.

4. Rozdanie uczniom skopiowanych *ogłoszeń z załącznika* (ewentualnie zapisanie *ogłoszenia* na tablicy w takiej formie jak w *załączniku*). Krótkie wyjaśnienie, iż zadaniem uczniów będzie odszukanie w opisie życia św. Pawła takich cech i wydarzeń, które predysponowały go do bycia apostołem lub potwierdziły, że wypełnił dobrze swe powołanie.

5. Uczniowie na podstawie fragmentu Dz 22, 3–16 oraz tabelki z podręcznika próbują uzupełnić *ogłoszenie*, wpisując w kropki odpowiednie informacje (ostatnie pole będzie do wypełnienia przez uczniów w domu):

Wykształcenie – „otrzymałem staranne wykształcenie w Prawie ojczystym”.

Rzetelność i solidność w wypełnianiu obowiązków – „Bogu służyłem gorliwie, zwolenników nowej drogi życia prześladowałem, wtrącałem do więzienia”.

Otwartość na nowe doświadczenia – „upadłem na ziemię i usłyszałem głos...

Ja jestem Jezus Nazareński. Zapytałem więc: „Co mam czynić, Panie?”.

Gotowość do wyjazdów – *podróż do Jerozolimy, trzy podróże misyjne.*

Komunikatywność – *współpraca z Barnabą, Sylasem.*

Umiejętność redagowania listów – *autor trzynastu listów (można wypisać skróty biblijne).*

Umiejętność rozstrzygania sporów – *spór o wystarczalność chrztu, Jerozolima, ok. 50 roku.*

Wiara w Jezusa – *(odszukania odpowiedzi w domu w Flp 1, 21: „dla mnie żyć to Chrystus”).*

6. Nauczyciel komentuje wypełnione kartki – krótko wyjaśnia, na czym polegała szkoła Gamaliela, dlaczego Szaweł prześladował *zwolenników nowej drogi życia*, czyli chrześcijan oraz jaki był sens zmiany imienia Szawła (Dz 13, 9).

7. Ukazanie szerokiego zakresu działalności św. Pawła, z racji której nazywany jest on Apostołem Narodów (analiza tabelki z podręcznika ucznia, w miarę możliwości wskazanie na mapie podróży misyjnych i ważniejszych miast, w których działał).

8. Zwrócenie uwagi, iż Chrystus wciąż poszukuje tych, przez których dokona się głoszenie Ewangelii światu, ponieważ nadal nie wszyscy ludzie słyszeli o Nim. W sposób szczególny głoszą Chrystusa misjonarze, ale nakaz misyjny dotyczy wszystkich ochrzczonych. Niektóre z osób, podobnie jak św. Paweł, doznały nawrócenia w dorosłym życiu, a odkąd spotkały Jezusa na swej drodze, mówią o Nim. Warto podać przykłady takich osób, np. Radosław Pazura, Stephen Baldwin (zamierza wydać komiks o wierzących chłopcach jeżdżących na deskorolkach), odwołać się do serialu TVP *Byłem gangsterem*, w którym przestępcy opowiadali o swoim nawróceniu.



inna propozycja pracy na lekcji

Nauczyciel może odbić na ksero tabelę z życiem św. Pawła. Następnie tnie odbitki na kawałki i daje uczniom, by znaleźli zapisane w niej miejsca z Nowego Testamentu. W zabiegu tym chodzi o wywołanie pewnego *szoku* bogactwem życia i działalności św. Pawła. Uczniowie powinni zastanowić się, dlaczego Paweł to wszystko robił, co z tego miał, co skłoniło go do tego, by iść *na krańce świata*. Wreszcie powinni też zapytać, czy sami mogliby o sobie powiedzieć: *W dobrych zawodach wystąpiłem...* Lekcję warto uaktualnić wiadomościami na temat misji katolickich.

Modlitwa: Flp 2, 12–18.



praca domowa

Dokończenie *ogłoszenia* na podstawie Flp 1, 21 i wklejenie kartki do zeszytu; wybrane polecenie z podręcznika ucznia.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ wiedza o społeczeństwie – otwartość na ludzi nawróconych;
- ✓ plastyka – postać św. Pawła w malarstwie i rzeźbie.

Załącznik:

W związku z dynamicznym rozwojem wspólnoty wierzących w Chrystusa poszukuje się na stanowisko apostoła osoby o następujących kwalifikacjach:

- wykształconej
- rzetelnej i solidnej w wypełnianiu obowiązków
-
- otwartej na nowe doświadczenia
-
- gotowej do wyjazdów służbowych
-
- komunikatywnej
- mile widziana umiejętność redagowania listów
-
- oraz zdolność rozstrzygnięcia sporów
-
- nade wszystko – wiara w Jezusa