

Matka Jezusa – Matka Kościoła

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zainteresowanie biblijnym przesłaniem ukazującym Maryję – Matkę Jezusa i ludzi jako przewodniczkę na drogach wiary;
- rozwijanie umiejętności naśladowania Maryi w pełnieniu woli Boga i rozważaniu słowa Bożego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- na podstawie dotychczasowej wiedzy i wiadomości z lekcji omawia fragmenty Ewangelii dotyczące Maryi;
- stwierdza, iż Maryja występuje w Ewangeliach z Jezusem w sytuacjach zasadniczych dla naszej wiary, by towarzyszyć nam i wspierać nas w rozumieniu Bożych dzieł;
- rozumie, iż przez naśladowanie postaw Maryi i korzystanie z Jej wstawiennictwa może dążyć do świętości;
- zna wybrane modlitwy, pieśni maryjne oraz wymienia najważniejsze sanktuaria maryjne w Polsce jako miejsca szczególnych łask wypraszanych przez Matkę Bożą.

Pojęcia, postaci:

macierzyństwo Maryi, Matka wierzących.

Wartości:

Maryja wskazuje drogę do Jezusa, konieczność wyrwania się z przeciętności.



proponycja realizacji

1. Nauczyciel prezentuje obraz lub rzut z projektora – ikonę Maryi, a uczniowie w ciszy przez chwilę kontemplują obraz.
2. Komentarz nauczyciela: Matka jest pierwszą nauczycielką w życiu każdego człowieka, uczy go wszystkiego. Także Maryja – Matka Jezusa i nasza Matka jest naszą nauczycielką.

3. Rozmowa z uczniami na temat: Co wiemy o Maryi? – charakterystyka postaci.
Metodą *słoneczka* zapisywane są na tablicy bądź arkuszu papieru cechy charakterystyczne Maryi podawane przez uczniów.
4. Praca w grupach (siedem grup) z tekstami z Ewangelii:

Grupa 1. – Łk 1, 36.39–45, nawiedzenie św. Elżbiety.

Co robi Maryja po tym, jak się dowiedziała, że jej krewna Elżbieta spodziewa się dziecka?

Po co Maryja poszła do Elżbiety?

Czego możemy się nauczyć od Maryi?

(Możemy się od Maryi nauczyć troski o drugiego człowieka.)

Grupa 2. – Łk 1, 46–56, *Magnificat*.

Co robi Maryja?

Czego dotyczy ta modlitwa, którą Maryja zanosi przed oblicze Boga?

Czego możemy się od Maryi nauczyć?

(Uczy nas modlitwy.)

Grupa 3. – Łk 2, 8–19, pokłon pasterzy.

Czego w tej scenie możemy się od Maryi nauczyć?

(Uczy nas uważnego słuchania i Boga, i ludzi.)

Grupa 4. – Łk 2, 41–52, dwunastoletni Jezus w Świątyni.

Dlaczego Maryja szuka Jezusa?

Gdzie Go znalazła?

Co Jezus powiedział Maryi i jaka była Jej reakcja?

Czego się możemy od Maryi nauczyć?

(Uczy nas słuchania Boga i rozważania Słowa Bożego w naszych sercach.)

Grupa 5. – J 2, 1–11, wesele w Kanie Galilejskiej.

Co zauważyła Maryja?

O co prosi swojego Syna?

Co powiedziała sługom?

Czego możemy się od Niej nauczyć?

(Uczy nas zauważać potrzeby innych ludzi, a przede wszystkim wiary w to, że dla Boga nie ma nic niemożliwego.)

Grupa 6. – J 19, 25–27, Maryja pod krzyżem.

Kto stał pod krzyżem?

Co Jezus powiedział do Maryi?

Czego się możemy nauczyć od Maryi?

(Uczy nas przyjmować cierpienie łączyć je z cierpieniem Chrystusa.)

Grupa 7. – Dz 1, 12–14, Maryja w Wieczerniku.

Gdzie przebywała Maryja?

Z kim tam była?

Na co czekali uczniowie wraz z Maryją?

Czego możemy się nauczyć od Maryi?

(Uczy nas trwania na modlitwie wraz z całym Kościołem.)

5. Nauczyciel podsumowuje pracę w grupach (spodziewane wnioski zapisano w nawiasach pod tekstem dla każdej grupy).

6. Uczniowie zapisują do zeszytu wnioski z pracy w grupach.



praca domowa

Na podstawie tekstu z homilii św. Jana Pawła II, zamieszczonego w podręczniku, uczniowie wyjaśniają słowa:

Maryja wskazuje nam drogę rozwoju.



inna propozycja pracy na lekcji

Lekcję można rozpocząć od kontemplacji obrazu Maryi i modlitwy osobistej (przy akompaniamencie muzyki). Następnie w zeszytach uczniowie odpowiadają na następujące pytania: Kim dla Ciebie jest Maryja? Kto po raz pierwszy o Niej Ci powiedział? Kiedy to było? Jaki obraz Maryi utkwił Ci najbardziej w pamięci? Następnie w trakcie rozmowy uczniowie dzielą się odpowiedziami. Po skończeniu dzieleń, nauczyciel omawia jakiś wybrany fragment ewangeliczny dotyczący roli Maryi.

Lekcję tę można też rozpocząć od wyświetlenia krótkiego reportażu o pielgrzymkach. Jeśli w klasie są uczniowie, którzy brali udział w pielgrzymkach, z pewnością podzielą się swoimi doświadczeniami.

Modlitwa: *Pod Twoją obronę.*



praca domowa

Wybrane co najmniej dwa polecenia z podręcznika.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – motywy maryjne w literaturze;
- ✓ historia – znaczenie kultu maryjnego w historii Polski;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – modlitwa do Maryi w życiu rodzinnym;
- ✓ plastyka – motywy maryjne w malarstwie, obrazy i rzeźby NMP w różnych sanktuariach świata;
- ✓ muzyka – motywy maryjne w muzyce.