

34 Zmartwychwstał

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie wiadomości związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa;
- uświadomienie faktu zmartwychwstania jako podstawowego dla wiary chrześcijańskiej.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- streszcza własnymi słowami biblijne relacje o pustym grobie;
- na podstawie dotychczasowej wiedzy i wiadomości z lekcji argumentuje, że zmartwychwstanie Jezusa jest faktem, a nie mitem;
- wyjaśnia znaczenie faktu zmartwychwstania Jezusa dla osób wierzących;
- potrafi wskazać konsekwencje dla własnego życia płynące ze zmartwychwstania Jezusa.

Pojęcia, postaci:

pusty grób, zmartwychwstanie.

Wartości:

zmartwychwstanie Jezusa jako podstawa wiary.



propozycja realizacji

1. Jako wprowadzenie do podejmowanego tematu nauczyciel poleca jednej osobie głośne odczytanie zawartego w podręczniku listu studenta. Po przeczytaniu katecheta prowokuje dyskusję (można również zaproponować inną metodę pobudzającą do dyskusji).
2. Po lekturze mogą pojawić się wątpliwości uczniów co do prawdziwości zmartwychwstania. Nauczyciel rozdaje uczniom wcześniej przygotowane kartki z tabelą i omawia teorie podważające fakt zmartwychwstania, a uczniowie zapisują je w tabeli. Następnie podaje argumenty potwierdzające prawdziwość zmartwychwstania (i je również uczniowie zapisują):

Teorie zaprzeczające zmartwychwstaniu Jezusa	Argumenty potwierdzające zmartwychwstanie Jezusa	Wnioski

- Uczniowie w parach pracują z tekstami z podręcznika, analizują wypełnioną w części tabelę i formułują wnioski, które zapisują w kolejnej rubryce.
- Uczniowie na forum klasy przedstawiają efekty swojej pracy.
Uwaga: Do omówienia argumentów za i przeciw zmartwychwstaniu można posłużyć się wcześniej przygotowaną prezentacją na ten temat.



inna propozycja pracy na lekcji

Lekcja zaczyna się od odczytania jednej z ewangelicznych relacji o pustym grobie. Następnie nauczyciel referuje zarzuty przeciwko zmartwychwstaniu, a uczniowie starają się zbić je za pomocą dostępnych im wiadomości. W swojej pracy nie powinni posługiwać się podręcznikiem.

Tę lekcję można też przeprowadzić metodą trybunału.

Modlitwa: odczytanie fragmentu 1 Kor 15, 17–20 z podręcznika ucznia.



praca domowa

Polecenie 1. oraz 2. lub 3. z podręcznika ucznia.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – zmartwychwstanie w literaturze;
- ✓ plastyka – zmartwychwstanie w malarstwie;
- ✓ muzyka – zmartwychwstanie w muzyce: najśłynniejsze *Alleluja*, polskie pieśni wielkanocne.