

Odkupiciel człowieka

33

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- przybliżenie tajemnicy odkupienia i wyjaśnienie jej sensu przez analizę *IV Pieśń Sługi Jahwe*;
- uświadomienie uczniom dobrowolności śmierci krzyżowej Jezusa i ukazanie sposobów odpowiedzi człowieka na tę ofiarę.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- potrafi streścić własnymi słowami *IV Pieśń Sługi Jahwe* i wyjaśnić zawarty w niej sens śmierci krzyżowej Jezusa;
- rozumie, iż motywem zbawczej ofiary Jezusa była miłość do ludzi i chęć odkupienie ich grzechów;
- dowodzi, iż miłość Jezusa jest bezwarunkowa, dlatego stanowi ideał miłości, do którego ludzie powinni dążyć;
- stwierdza, iż ofiara Jezusa Odkupiciela domaga się odpowiedzi wiary ze strony człowieka i podaje sposoby jej udzielenia.

Pojęcia, postaci:

IV Pieśń Sługi Pańskiego, Psalm 22, odkupienie.

Wartości:

solidarność Boga z cierpiącymi, odkupienie naszych win domaga się odpowiedzi wiary.

1

propozycja realizacji

1. Nauczyciel zachęca uczniów do zastanowienia się nad pytaniem, dlaczego Jezus chciał oddać swoje życie za mnie?
2. Uczniowie czytają *IV Pieśń Sługi Jahwe* i odpowiadają na pytania: Kogo dotyczy prorocstwo Izajasza? Co jest głównym motywem, dla którego Sługa Jahwe poniósł śmierć? Jaki jest sens śmierci krzyżowej Jezusa w świetle *IV Pieśni Sługi Jahwe*?
3. Nauczyciel odczytuje *Psalm 22* i wraz z uczniami wskazuje, które z zapowiedzi mesjańskich spełniły się dokładnie w czasie męki Jezusa?

4. Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy: 1. grupa – kończy wielokrotnie zdanie – *Ludzie kochają mnie...*, 2. grupa – *Bóg kocha mnie...* Chodzi o pokazanie, że ludzka miłość w bardzo wielu przypadkach jest warunkowa (czasami wyjątkiem jest miłość rodzicielska, która przypomina trochę miłość Bożą), a miłość Jezusa jest bezwarunkowa.
5. Jako komentarz nauczyciel czyta fragment tekstu św. Jana Pawła II – *Przekroczyć próg nadziei* z podręcznika ucznia.



inna propozycja pracy na lekcji

Na początku lekcji można odwołać się do pamięci uczniów, prosząc ich, by za pomocą np. rysunku ukazali moment, gdy zrobili coś złego drugiemu człowiekowi. Następnie można spytać, jak się czuli, gdy otrzymali przebaczenie. Scenę opisaną w sekcji *przeczytaj* można odegrać z podziałem na role. Wreszcie wspólnie z uczniami katecheta przeprowadza analizę fragmentu wypowiedzi Jana Pawła II. Można też lekcję przeprowadzić metodą bardziej biblijną. Mianowicie uczniowie sami mają znaleźć w tekście *IV Pieśni Sługi Pańskiego* motyw śmierci Jezusa: On cierpiał za nas. Na kanwie tego stwierdzenia należałoby dalej rozwijać motyw naszej odpowiedzi jako wdzięczności za tak wielkie dobro, ofiarę Jego życia. W klasie zdolniejszej można też zaprosić uczniów do tego, by znaleźli w poszczególnych Ewangeliach (podział na cztery grupy) wypełnienie się proroctw dotyczących śmierci Mesjasza, zawartych w *IV Pieśni Sługi Pańskiego* i w *Psalmie 22*.

Modlitwa: *Akt żalu* lub *Któryś za nas cierpiał rany*.



praca domowa

Wybrane polecenie z podręcznika.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – motywy pasywne w literaturze, zadośćuczynienie w utworach literackich;
- ✓ plastyka – motywy pasywne w malarstwie;
- ✓ muzyka – motywy pasywne w muzyce, nabożeństwo gorzkich żali.



POEZJA

*W nieczutej, ale niespokojnej dumie
Usnęli mędracy, – wtem odgłos ich budzi,
Że Bóg widomie objawił się w tłumie
I o wieczności przemawia do ludzi:
„Zabić go! – rzekli – spokojność nam miesza;
Lecz zabić we dnie? – obroni go rzesza”.*

*Więc mędracy w nocy lampy zapalali
I na swych księgach ostrzyli rozумы
Zimne i twarde jak miecze ze stali;
I wziąwszy z sobą uczniów ślepych tłumy
Szli łowić Boga, – a zdrada na przedzie
Prostą ich drogą, ale zgubną wiedzie.*

*„Tyś to?” – krzyknęli na Maryi Syna.
„Jam” – odpowiedział, i mędracy pobladli:
„Ty jesteś?” – „Jam jest.” – Służalców drużyna
Uciekła w trwodze, mędracy na twarz padli;
Lecz widząc, że Bóg straszy, a nie karze,
Wstali przelękli, więc srożsi zbrodniarze.*

*I tajemnicze szaty z Boga zwlekli,
I szyderstwami ciało jego siekli,
I rozumami serce mu przebodli:
A Bóg ich kocha i za nich się modli!
Aż gdy do grobu дума go złożyła,
Wyszedł z ich duszy, ciemnej jak mogiła.*

*Spełnili mędracy na Boga pogrzebie
Kielich swej pychy. – Natura w rozruchu
Drżała o Boga. – Lecz pokój był w niebie.
Bóg żyje, tylko umarł w mędrców duchu.*

Adam Mickiewicz, *Mędracy*