

Bóg z Boga

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zgłębienie tajemnicy Jezusa Chrystusa jako prawdziwego Boga i człowieka na podstawie wybranych fragmentów biblijnych;
- kształtowanie postawy szacunku wobec Jezusa jako Syna Bożego i ukazanie sposobów wyrażania wiary w bóstwo Jezusa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- omawia biblijne przykłady osób uznających bóstwo Jezusa jako postaci wzorcowe dla własnej wiary;
- odnosząc się do poznanych fragmentów Pisma Świętego przytacza słowa i czyny Jezusa potwierdzające Jego boskość (odpuszczanie grzechów, władza prawodawcza, stawianie siebie ponad instytucjami religijnymi, objawianie Ojca);
- rozumie, że najdoskonalszym dowodem na bóstwo Jezusa jest Jego zmartwychwstanie;
- potrafi wskazać fragmenty dotyczące boskości Jezusa w formułach liturgicznych i literaturze.

Pojęcia, postaci:

tajemnica Jezusa z Nazaretu, władza prawodawcza.

Wartości:

Jezus ustanawia Prawo, Jezus odpuszcza grzechy, Jezus jest ponad instytucjami religijnymi judaizmu, Jezus objawia Ojca, cała Biblia opowiada o Jezusie.



propozycja realizacji

1. Nauczyciel zachęca uczniów do dyskusji, która ma doprowadzić do odpowiedzi na pytanie, dlaczego i na jakiej podstawie kształtuje się nasza wiara w Jezusa Chrystusa?
2. Odczytanie i omówienie kolejno argumentów z podręcznika ucznia:
 - Jezus mówił, że jest Mesjaszem.
 - Przypisywał sobie władzę prawodawcy na równi z Bogiem Jahwe.
 - Przypisywał sobie władzę odpuszczania grzechów.

- Stawia siebie również poza świętem i szabatem.
 - Objawiając siebie, objawia jednocześnie Ojca.
3. Na zakończenie uczniowie otrzymują wydrukowane teksty wyznania wiary *Credo*, które wklejają do zeszytu. Mają w nim zaznaczyć na kolorowo fragmenty mówiące o bóstwie Jezusa.



inna propozycja pracy na lekcji

Po wspólnym przeczytaniu listu i tekstu Mt 16, 13–16 nauczyciel dzieli klasę na grupy 4-osobowe. Każdej grupie daje dużą kartkę papieru (formatu przynajmniej A3) z napisanym po środku słowem: JEZUS. Każdy z uczniów zapisuje w rogu kartki, kim jest dla niego Jezus. Potem kartkę przesuwa się o 90° i znów każdy z uczniów, starając się odpowiedzieć na to, co napisał poprzednik, pisze, kim dla niego jest Jezus. Czynność tę powtarza się jeszcze dwukrotnie, aby każdy z uczestników grupy czterokrotnie się wypowiedział. Następnie reprezentanci grup referują, jakie określenia Jezusa były najczęstsze. W czasie rozmowy z uczniami należy wyjaśnić wszystkie wątpliwości oraz odnieść się do trudnego, ale ważnego tekstu z podręcznika.

Modlitwa: śpiew *Zbliżam się w pokorze*, zwrotka 3. i 4.



praca domowa

1. lub 2. oraz 3. polecenie z podręcznika.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – bóstwo Jezusa w literaturze;
- ✓ historia – oryginalność chrześcijaństwa: założyciel religii wyznający, że jest Bogiem;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – tradycje i zwyczaje rodzinne a miłość bliźniego.