

31 Nowe prawo

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- przybliżenie treści *Kazania na górze*;
- rozwijanie umiejętności odczytywania Błogosławieństw wobec zagrożeń dzisiejszego świata.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- umie omówić treść i wyjaśnić znaczenie *Ośmiu Błogosławieństw*;
- rozumie, iż *Ośmiu Błogosławieństw* stanowi kodeks moralny chrześcijanina;
- wie, jakie są najważniejsze wartości w życiu i potrafi dokonywać odpowiednich wyborów, zgodnych z nauką Ewangelii;
- opowiada się po stronie życia i broni godności drugiego człowieka.

Pojęcia, postaci:

Ośmiu Błogosławieństw, zabójstwo, aborcja, eutanazja, narażanie życia, samobójstwo, pornografia, trudności związane z okresem dorastania.

Wartości:

szacunek wobec drugiego człowieka, czystość myśli, słów i uczynków, prawdomówność, miłość nieprzyjaciół.



propozycja realizacji

1. Nauczyciel jako wprowadzenie w temat może posłużyć jedną z piosenek: *Błogosławieni* w wykonaniu *Dwabepo* (http://www.youtube.com/watch?v=6Vvcv3_XKPA) lub *Błogosławieni* w wykonaniu A. M. Jopek, N. Kukulskiej, K. Stankiewicz, R. Amiriana, J. Brody, G. Markowskiego, Cz. Niemena, R. Rynkowskiego i M. Szcześniaka (<http://www.youtube.com/watch?v=Gnaqo99Wfs4>).
Po zakończeniu odtwarzania piosenki umieszcza na tablicy duży napis: BŁOGOSŁAWIENI – uczniowie podają skojarzenia, które nasuwają im się z tym słowem (nauczyciel hasłowo zapisuje skojarzenia uczniów na tablicy).
2. Nauczyciel podsumowuje burzę mózgów – podaje znaczenie biblijne słowa *błogosławieni* i wprowadza do Kazania Jezusa na górze (Mt 5, 3–11).
3. Jeden z uczniów odczytuje głośno tekst Ewangelii z podręcznika.

4. Nauczyciel dzieli klasę na grupy, każda grupa otrzymuje tekst z jednym Błogosławieństwem.
5. Pracując w grupach uczniowie starają się ukazać, jak konkretne Błogosławieństwo realizowane jest w dzisiejszym świecie – pozytywne i negatywne strony jego realizacji (tu uczniowie mogą korzystać z informacji zamieszczonych w podręczniku ucznia).
6. Uczniowie przedstawiają swoją pracę na forum klasy.



inna propozycja pracy na lekcji

Uczniowie (podzieleni na grupy) zastanawiają się, co to znaczy być szczęśliwym. Odpowiedzi układa się w formie *stoneczka*. Następnie uczniowie (samodzielnie lub w dalszym ciągu podzieleni na grupy) zapoznają się z cytatami ewangelicznymi z podręcznika i starają się odpowiedzieć na pytania: Co wiedziałem wcześniej z przeczytanego tekstu? Jakie pojęcia użyte w tekście są dla mnie niezrozumiałe? Co nowego odkryłem, czytając ten tekst? Jakie nowe problemy, pytania, pojawiły się w związku z lekturą tego tekstu?

Omówienie wyników pracy uczniów ma na celu rozwianie wątpliwości. Warto w tym momencie wskazać na związek przyjęcia Nowego Prawa Jezusa z przygotowaniem do sakramentu bierzmowania.

W trakcie lekcji można odtworzyć płytę z nagraniem *Ośmiu Błogosławieństw* przygotowaną przez Radio Plus z okazji pielgrzymki Ojca św. w roku 1999 lub rozdać uczniom skopiowany tekst z materiałów do wykorzystania.

Trzeba również pamiętać, że lekcja ta może wzbudzić pytania dotyczące problemów, jakie przeżywa młodzież w związku z okresem dorastania. Problemy te są wyszczególnione w tekście podręcznika. Szczerej dyskusji na ten temat nie można unikać. Być może nauczyciel postawiony zostanie przed koniecznością poświęcenia tym problemom dodatkowej lekcji.

Modlitwa: spontaniczna modlitwa powszechna nawiązująca do treści Błogosławieństw, np. *Módlmy się za zwaśnione narody, by ich przywódcy przedłożyli dobro obywateli ponad własne ambicje i wprowadzili pokój w miejsce walk. Ciebie prosimy...*



praca domowa

W oparciu o tekst *Kazania na górze* uczniowie wykonują prezentację multimedialną reklamy społecznej zachęcającej do życia zgodnego z nauką Jezusa, która czyni człowieka błogosławionym lub polecenia z podręcznika.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – *Osiem Błogosławieństw* w literaturze, wartość życia, miłości, prawdy jako ważny element przesłania literatury;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – wartość szacunku dla drugiego człowieka oraz czystości w rodzinie, trudności okresu dorastania;
- ✓ wiedza o społeczeństwie – szacunek dla drugiego człowieka i prawdopodobność jako dyrektywy do kształtowania stosunków międzyludzkich;
- ✓ godziny do dyspozycji wychowawcy – wartość szacunku do drugiego człowieka, czystości, prawdopodobności i miłości nieprzyjaciół.



materiały do wykorzystania

Św. Jan Paweł II tak mówił do małżonków i rodziców:



Nauczenie Kościoła

Bóg obdarzył was szczególnym powołaniem. By zachować życie ludzkie na ziemi, powołał do istnienia społeczność rodzinną. To wy jesteście pierwszymi stróżami i opiekunami życia jeszcze nie narodzonego, ale już poczętego. Przyjmujcie dar życia jako największą łaskę Boga, jako Jego błogosławieństwo dla rodziny, dla narodu i Kościoła. Wołam do wszystkich ojców i matek mojej Ojczyzny i całego świata, do wszystkich ludzi bez wyjątku: każdy człowiek poczęty w łonie matki ma prawo do życia! Jeszcze raz powtarzam to, co wielokrotnie już mówiłem: „Życie ludzkie jest święte. Nikt w żadnej sytuacji, nie może rościć sobie prawa do bezpośredniego zniszczenia niewinnej istoty ludzkiej. Bóg jest absolutnym Panem życia człowieka, ukształtowanego na Jego obraz i podobieństwo. Życie ludzkie ma zatem charakter święty i nienaruszalny, w którym odzwierciedla się nienaruszalność samego Stwórcy”. Bóg chroni życie zdecydowanym zakazem wypowiedzianym na Synaju „Nie będziesz zabijał”. Dochowajcie wierności temu przykazaniu. Kardynał Stefan Wyszyński, Prymas Tysiąclecia, powiedział: „Pragniemy być narodem żywych, a nie umarłych”.

Jan Paweł II, Homilia w Łowiczu, 14 VI 1999