

Bóg przymierza

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie wiedzy o Dekalogu jako Przymierzu miłującego Boga z wyzwolonym ludem i utrwalenie znajomości treści Dziesięciorga przykazań;
- ukazanie aktualności Dekalogu jako prawa określającego postawy ludzi wobec Boga i między sobą.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- na podstawie biblijnego opowiadania własnymi słowami omawia okoliczności przekazania Mojżeszowi Dekalogu;
- przytacza treść Dziesięciorga przykazań i określa, które z nich odnoszą się do Boga, a które do bliźnich;
- rozumie, iż Dekalog jest istotnym elementem zbawczego działania Boga w życiu każdego człowieka;
- potrafi kształtować i prawidłowo ocenić swoje postępowanie w odniesieniu do Dekalogu.

Pojęcia, postaci:

Mojżesz, Jahwe, Przymierze, Dekalog, Synaj (Horeb).

Wartości:

Bóg opiekuje się swoim ludem, nieodzowność tej opieki w życiu chrześcijanina; prawo Dekalogu.

1

propozycja realizacji

1. Przypomnienie wiadomości z poprzedniego tematu: Czym była pascha? Jak wyglądało wyzwolenie Izraelitów z Egiptu? Co oznaczało przejście przez Morze Czerwone?
2. Uczniowie czytają na głos tekst z podręcznika, z sekcji *zastanów się*.
3. Nauczyciel pokazuje slajdy przedstawiające wędrówkę Izraelitów przez pustynię i zwraca uwagę na górę Synaj, gdzie Bóg dał przykazania Mojżeszowi.

4. Notatka do zeszytu:

Podczas wędrówki przez pustynię do Ziemi Obiecanej Bóg zawiera z narodem wybranym na górze Synaj prawo dekalogu. Wyraz Dekalog oznacza 10 słów.

- I. Nie będziesz miał cudzych Bogów przede mną*
- II. Nie będziesz brał imienia Pana Boga swego nadaremno*
- III. Pamiętaj, abyś dzień święty święcił*
- IV. Czczij ojca swego i matkę swoją*
- V. Nie zabijaj*
- VI. Nie cudzołóż*
- VII. Nie kradnij*
- VIII. Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu*
- IX. Nie pożądaj żony bliźniego swego*
- X. Ani żadnej rzeczy która jego jest*

W przykazaniach Dekalogu zawarte jest prawo naturalne. Pierwsze trzy przykazania odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a następne siedem dotyczy relacji człowieka z człowiekiem.

5. Nauczyciel na tablicy, a uczniowie w zeszycie, rysują Arkę Przymierza (można pokazać slajd przedstawiający Arkę Przymierza).

Rysunek Arki Przymierza

6. Uczniowie czytają z podręcznika tekst *Śmierć Mojżesza*.

7. Notatka w zeszyte:

Mojżesz, choć oglądał z góry Nebo Ziemię Obiecaną, sam do niej nie wszedł. Naród wybrany do Ziemi Obiecanej wprowadził wyznaczony przez Mojżesza – Jozue, syn Nuna.

8. Nauczyciel rozdaje ksero mapy basenu Morza Śródziemnego. Uczniowie rysują na niej trasę wędrówki Izraelitów przez pustynię. Wklejają mapę do zeszytu.

Modlitwa: Uczniowie podzieleni na dziesięć zespołów przygotowują modlitwę na wzór modlitwy powszechnej – każdy zespół układa wezwanie związane z jednym przykazaniem, np. *Módlmy się za tych, którzy w swym życiu służyli różnym bożkom, aby nawrócili się do Boga Jedyneego i tylko Jego chwalili. Ciebie prosimy...*



praca domowa

Polecenie 2. z podręcznika.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – literackie przykłady postaw moralnych zgodnych z Dekalogiem;
- ✓ geografia – półwysep Synaj;
- ✓ godziny do dyspozycji wychowawcy – Dekalog jako norma postępowania człowieka.