

14 Bóg wyzwolenia

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie znajomości biblijnej historii życia Mojżesza – objawienie się Boga, wyprowadzenie z Egiptu, z domu niewoli;
- zainteresowanie biblijnym przesłaniem odświeżającym Boga, który realnie interweniuje w życiu człowieka, i z każdej, nawet najtrudniejszej sytuacji, wyprowadza dobro.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- opowiada o ważniejszych wydarzeniach z życia Mojżesza i poprawnie wskazuje księgi biblijne opisujące jego dzieje;
- potrafi podać imię, pod którym Bóg objawił się Mojżeszowi, i próbuje wyjaśnić, co ono oznaczało;
- wyjaśnia słowo *pascha* i omawia jego trojake znaczenie (przejście przez Morze Czerwone, pascha Chrystusa i chrzest jako pascha w życiu chrześcijanina);
- na podstawie wiadomości z lekcji wyjaśnia, iż Bóg jest bliski ludziom i wspiera ich, zniewolonych skłonnością do grzechu i zła.

Pojęcia, postaci:

Mojżesz, Jahwe, krzew gorejący, pascha, Morze Czerwone, pascha chrześcijańska, Dekalog, Synaj (Horeb), złoty cielec, manna i przepiórki na pustyni, Massa i Meriba, Nebo, królestwo kapłanów i lud święty.

Wartości:

Bóg opiekuje się swoim ludem, nieodzowność tej opieki w życiu chrześcijanina, Bóg przebacza niewdzięczność i niewierność, wierność, prawo Dekalogu.

1

propozycja realizacji

1. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji, sprawdzenie *pracy domowej*.
2. Nauczyciel, wprowadzając w temat, pyta uczniów, jak rozumieją pojęcie wolności. Co sprawia, że człowiek jest wolny? Czy w wolności obowiązują jakieś prawa?

3. Uczniowie czytają z podręcznika *Tło opowiadania o Mojżeszu i Objawienie się Boga Mojżeszowi*.
4. Nauczyciel zadaje pytania z sekcji *zastanów się*.
5. Notatka zeszytowa:
Mojżesz żył w XIII wieku przed Chrystusem. Wychowywał się w Egipcie na dworze Faraona. Po zabójstwie Egipcjanina uciekł na pustynię. Bóg objawił się Mojżeszowi na górze Horeb, gdy ten pasł owce swego teścia Jetry – kapłana madianitów. Bóg objawił mu swoje Imię „Jestem, Który Jestem”. Jahwe przedstawił się jako Bóg Abrahama, Izaaka i Jakuba i polecił Mojżeszowi, aby wyprowadził naród wybrany z niewoli egipskiej.
6. Nauczyciel opowiada historię o plagach egipskich lub wyświetla ok. 10-minutowy film o plagach egipskich.
7. Uczniowie czytają *Wyprowadzenie z domu niewoli*. Analiza tekstu: Czym była pascha dla Izraelitów? Dlaczego Bóg chciał, aby obchodzona była co roku?
8. Notatka w zeszytce:
Pascha na cześć Pana była uctwą religijną, podczas której był spożywany baranek Paschalny. Pascha oznacza przejście – wyzwolenie. Bóg sam wyprowadził swój lud z niewoli egipskiej do wolności Izraela. To wydarzenie było poprzedzone plagami egipskimi, a w noc paschy przez Egipską przeszedł anioł śmierci, zabijając wszystko pierworodne w Egipcie. To cudowne wydarzenie było przez Izraelitów co rok obchodzone jako święto wolności i opieki Boga nad narodem wybranym.
9. Nauczyciel pokazuje slajdy przedstawiające na mapie wędrówkę ludu wybranego do Ziemi Obiecanej.
10. Uczniowie czytają fragment *Bóg mówi* i odpowiadają na pytania z sekcji *zastanów się*.



inna propozycja pracy na lekcji

Tło opowiadania o Mojżeszu można uzupełnić schematem drzewa genealogicznego i podaniem ścisłych ram czasowych (Mojżesz, podobnie jak Abraham, jest postacią historyczną).

Można również (w grupach) historię Mojżesza przedstawić w formie krótkiego życiorysu lub reportażu do współczesnej gazety.

Można też na tablicy zrobić mapę wyjścia (kolejne etapy) i mapę porównawczą – *Bóg w moim życiu*.

Grzech pierworodny	Egipt
Chrzest	Morze Czerwone
Przygotowanie do I Komunii św.	Dekalog
I Komunia św.	Manna
Inne sakramenty	Przepiórki
Spowiedź	Woda
Dążymy do Nieba	Kanaan

Warto również podkreślić liturgiczne implikacje wyjścia z Egiptu. Odpowiednikiem żydowskiego święta Paschy są chrześcijańskie Święta Wielkanocne. Są one celebrazją *przejścia* (paschy) chrześcijanina z niewoli szatana do wolności dzieci Bożych. W ten sposób ochrzczeni stają się ludem świętym i królestwem kapłanów.

Modlitwa: Ps 62, 6–9.

*Spocznij jedynie w Bogu, duszo moja,
bo od Niego pochodzi moja nadzieja.
On jedynie skałą i zbawieniem moim,
On jest twierdzą moją, więc się nie zachwieję.
W Bogu jest zbawienie moje i moja chwała,
skała mojej mocy,
w Bogu moja ucieczka.
W każdym czasie Jemu ufaj, narodzie!
Przed Nim serca wasze wylejcie:
Bóg jest dla nas ucieczką!*

lub śpiew: *Pan jest mocą swojego ludu.*



praca domowa

Polecenie z podręcznika.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – literackie odniesienia do krzewu gorejącego, imienia Jahwe, złotego cielca, manny, wody ze skały;
- ✓ plastyka – historia Mojżesza w sztuce;
- ✓ geografia – geografia Morza Czerwonego przed wykopaniem Kanału Sueskiego.