

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zapoznanie z biblijnym opisem zburzenia wieży Babel i ukazanie jego sensu teologicznego i literackiego;
- wyjaśnienie, czym jest grzech pychy, i w jaki sposób przejawia się w życiu współczesnego człowieka.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- opowiada własnymi słowami biblijną historię o wieży Babel jako przykład próby tworzenia świata bez odniesienia do Boga;
- rozumie, iż człowiek nie jest samowystarczalny i jedynie z pomocą Bożą może przezwyciężyć własne słabości;
- stwierdza, iż gwarantem udanej współpracy między ludźmi jest budowanie na wartościach i świadomość własnych ograniczeń;
- na podstawie własnych doświadczeń i zdobytej wiedzy wskazuje przyczyny konfliktów pomiędzy ludźmi, którzy nie potrafią ze sobą współpracować, oraz możliwości zaradzenia problemom.

Pojęcia, postaci:

wieża Babel, pycha.

Wartości:

pokora człowieka wobec Boga, zesłanie Ducha Świętego przywraca jedność ludzkości.

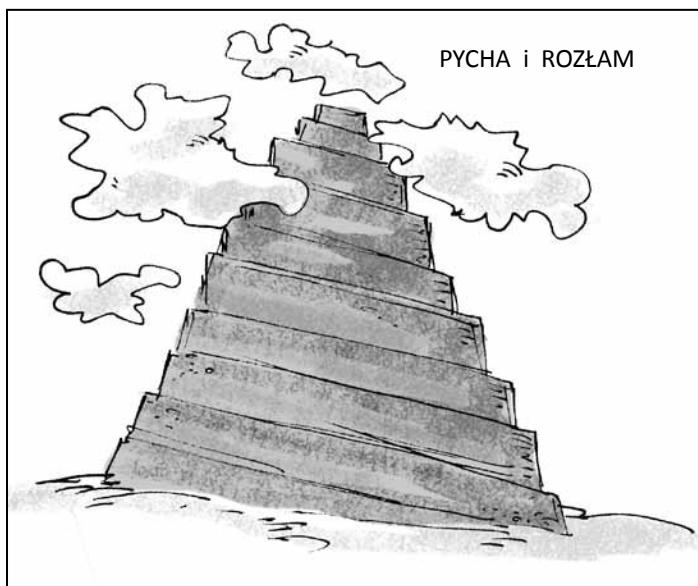
1

propozycja realizacji

1. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji: potop, przymierze z Noem. Nauczyciel podkreśla, że Bóg opiekuje się tymi, którzy są mu wierni.
2. Uczniowie czytają na głos fragment Rdz 11, 1–9 z podręcznika. Analiza tekstu: Czego możemy dowiedzieć się z przeczytanego fragmentu? (ludzie zgrzeszyli pychą, chcieli być jak Bóg, chcieli żeby pamięć o nich była wieczna, chcieli zbudować świat bez Boga).
3. Nauczyciel dyktuje notatkę:
Biblijny opis budowy wieży Babel jest próbą wytłumaczenia istnienia wie-

łości języków w świecie. Brak porozumienia między ludźmi uniemożliwił zbudowanie wspólnego dzieła. Gwarantem jedności między ludźmi może być wiara w Boga.

4. Na tablicy nauczyciel rysuje Ziggurat (nauczyciel może pokazać na slajdach starożytne budowle Zigguratów).



5. Uczniowie czytają fragment z podręcznika, komentarz i fragment Ps 127.
6. Nauczyciel rozdaje kartki A5 i prosi, aby uczniowie wymyślili swój własny język, i napisali w nim zdania odnoszące się do budowania wieży Babel lub czytali od końca następujące informacje: idziemy mieszać cement, idę wypalać cegły do budowy ścian, przynieś wiadro z zaprawą, przynieś deski na rusztowania. Na zakończenie każdy z uczniów mówi zdanie w swoim wymyślonym języku. Inni próbują odgadnąć, co ono oznacza.
7. W konkluzji nauczyciel podkreśla, że do budowania wzajemnych relacji i dzieł potrzebne jest zrozumienie języka. Bóg daje możliwości zrozumienia drugiego człowieka i to jest gwarantem jedności, nawet gdy nie rozumiemy jego mowy. Odwrotna sytuacja ze zrozumieniem języków nastąpiła w dzień zesłania Ducha Świętego. Uczniowie czytają z podręcznika fragment Dz 2, 1–11.
8. Uczniowie zapisują w zeszycie notatkę:

Człowiek nie jest samowystarczalny. Do życia we wspólnocie ludzkiej potrzebna jest łaska Pana Boga. Pomaga ona swoje złe przyzwyczajenia, słabości, nałogi, grzechy i złe skłonności.



inna propozycja pracy na lekcji

W trakcie lekcji można odwołać się do współczesnych wydarzeń, o jakich donoszą media. W tym kontekście można przedyskutować sukces lub porażkę jakiegoś przedsięwzięcia klasowego, wskazać przyczyny.

Można też podjąć temat, ale w klasie zainteresowanej zagadnieniami społecznymi, na czym powinna opierać się współpraca międzynarodowa w ramach Unii Europejskiej. Za punkt odniesienia w takiej dyskusji może służyć homilia Jana Pawła II z Gniezna (1997) lub wystąpienie papieża w polskim parlamencie (1999). Dyskusja ta wprowadzałaby w ćwiczenie 2. pracy domowej.

Modlitwa: fragment modlitwy o pokorę.

Panie, zmiłuj się nade mną

Jezu cichy i pokornego serca – zmiłuj się nade mną

Jezu cichy i pokornego serca – wysłuchaj mnie!

Od pragnienia, by być szanowanym – wybaw mnie, Panie!

Od pragnienia, by być kochanym...

Od pragnienia, by być chwalonym...

Od pragnienia, by obdarzano mnie czcią i zaszczytami...

Od pragnienia, by być więcej lubianym od innych...

Od pragnienia, by zwracano się do mnie o radę...

Od pragnienia, by być podziwianym...

Jezu, który powiedziałeś: „Uczcie się ode mnie, bo jestem cichy i pokorny sercem”! Proszę Cię z ufnością: Uczyni serce moje według serca Twego. Amen.



praca domowa

Pisemna odpowiedź na polecenie z podręcznika.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – pycha i rozłam w literaturze, symbol wieży Babel w literaturze;
- ✓ historia – miejsca kultu w cywilizacjach Starożytnego Wschodu;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – umiejętność współpracy, znalezienia *wspólnej języka* w rodzinie;
- ✓ plastyka – przedstawienia wieży Babel w malarstwie;
- ✓ godziny do dyspozycji wychowawcy – umiejętność rozwiązywania konfliktów, które utrudniają pracę zespołową.