

Czy zło zwycięży?

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- ukazanie natury zła i jego wpływu na związek człowieka z Bogiem i innymi ludźmi;
- pogłębienie prawdy o Bogu ofiarującym pomoc grzesznej ludzkości w przezwyciężaniu zła.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- opowiada biblijną historię Kaina i Abla, dostrzega w niej konsekwencję zniszczenia relacji międzyludzkich przez grzech pierworodny;
- przytacza biblijny tekst protoewangelii i rozumie ją jako pierwszą Dobrą Nowinę o zbawieniu usłyszaną przez ludzkość;
- poprawnie rozróżnia pojęcie kary i winy za grzech, i omawia sposoby ich odpuszczenia;
- potrafi egzystencjalnie odnieść obietnicę zbawienia, poszukując pomocy Jezusa w przezwyciężaniu własnych skłonności do zła.

Pojęcia, postaci:

protoewangelia, zbawienie, Kain, Abel.

Wartości:

wierność Bogu gwarancją właściwych relacji międzyludzkich, ufność Bożym obietnicom.



proponycja realizacji

1. Powtórzenie wiadomości z poprzedniej lekcji: Co to jest grzech? Jakie były skutki fizyczne grzechu pierworodnego dla kobiety i mężczyzny? Jakie były skutki duchowe grzechu pierworodnego? Na czym polegał grzech pierworodny? Co było celem szatana podczas kuszenia człowieka? (zniszczyć jedność między bogiem a człowiekiem).
2. Uczniowie czytają na głos tekst z podręcznika ze s. 53 i zamieszczoną pod nim protoewangelię – Rdz 3, 15.
3. Uczniowie zapisują notatkę:

Bóg po grzechu pierworodnym daje człowiekowi obietnicę zbawienia, że ponownie go z sobą pojedna. To pojednanie dokona się przez potomka niewiasty, która zmiażdży głowę węża (Rdz 3,15). Ten fragment nazywany jest protoewangelią, czyli pierwszą Dobrą Nowiną o zbawieniu.

5. Nauczyciel mówi, że po wygnaniu z raju grzech jeszcze bardziej się rozpowszechnił na świecie, mowa jest o tym w kolejnym rozdziale Rdz. Nauczyciel rozdaje Pismo Święte lub ksero Rdz 4, 1–16.
6. Uczniowie zapoznają się z Rdz 4, 1–16 (Historia Kaina i Abla) i odpowiadają pisemnie w zeszytach na następujące pytania: Co było motywem działania Kaina? Jaką karę poniósł Kain? W jaki sposób Bóg ochronił Kaina przed śmiercią?
7. Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów i dyktuje notatkę do zeszytu:
Każdy grzech prowadzi do następnego grzechu, zło rodzi zło, każdy grzech pociąga za sobą skutki, którymi są wina i kara. Przez potomka biblijnej niewiasty, którym jest Jezus Chrystus, przez Jego mękę i śmierć na krzyżu zostaliśmy uniewinnieni od naszych grzechów, które są odpuszczane w sakramencie pojednania. Kara natomiast zostaje do odpokutowania albo tu na ziemi poprzez dobre uczynki, naprawienie szkody, cierpienia, choroby, albo po śmierci w czyśćcu. Kara za grzechy jest darowana poprzez odpusty udzielane w różnych okolicznościach.

Modlitwa: Akt żalu.



praca domowa

Polecenie 1. lub 2. z podręcznika ucznia.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – biblijny motyw Kaina i Abla literaturze, motywy mesjańskie w utworach literackich;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – sakrament pokuty jako ułatwienie przezwyciężania konfliktów w rodzinie;
- ✓ wiedza o społeczeństwie – postawa człowieka wierzącego w działalności społecznej – gotowość do korygowania swojego postępowania;
- ✓ plastyka – analiza i interpretacja tekstów kultury opartych na motywach biblijnych, motyw Kaina i Abla.