

## 48. Trwamy w radości ze Zmartwychwstałym

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie świąt i uroczystości przeżywanych w okresie wielkanocnym;
- odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających z uczestnictwa w świątach okresu wielkanocnego.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- wie, ile trwa okres wielkanocny;
- wymienia świąta, które Kościół przeżywa w okresie wielkanocnym;
- swoimi słowami opisuje wymienione świąta;
- uzasadnia tezę, że chrześcijanie świętując okres wielkanocny, radują się ze Zmartwychwstania Pańskiego.



### Pojęcia i postaci

Jezus Chrystus, Zmartwychwstanie Pańskie, oktawa wielkanocna, uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego, uroczystość Zesłania Ducha Świętego.



### Wartości

okres wielkanocny czasem szczególnej radości chrześcijan.



### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) przeżywam radość,
- 3) obchodzę świąta,
- 4) wielkanocna sekwencja,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



### Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Królowo nieba, wesel się, Alleluja.*

## 2. Wprowadzenie

**Pogadanka** – katecheta prowadzi z uczniami pogadankę zmierzającą do ukazania radości człowieka w ważnych chwilach jego życia. Pomocne mogą być pytania:

- Jak zachowuje się człowiek, który jest szczęśliwy?
- Czy szczęśliwy człowiek stara się dzielić swoim szczęściem z innymi osobami?
- Z czego my, chrześcijanie, możemy się cieszyć, przeżywając kolejne okresy roku liturgicznego?



### Puenta

Każdy z nas w swoim życiu przeżywał jakieś radosne chwile, które dobrze pamięta. Zazwyczaj, przeżywając momenty radości, pragniemy się nimi dzielić ze swoimi bliskimi po to, aby i oni mogli się nimi cieszyć. Chrześcijanie, obchodząc poszczególne okresy roku liturgicznego, przeżywają radość z powodu świąt (katecheta odwołuje się do przykładów uczniów). Aby radość ta była jeszcze większa i pełniejsza, święta te celebруемy we wspólnocie Kościoła, uczestnicząc we Mszy Świętej czy w różnorodnych nabożeństwach. Na dzisiejszej lekcji poznamy święta obchodzone w okresie wielkanocnym, które są źródłem prawdziwej radości dla wiernych.

## 3. Rozwinięcie

**Oś radości wielkanocnej** – katecheta rysuje oś na tablicy. Na podstawie swojej wiedzy oraz wiadomości z podręcznika uczniowie zaznaczają na osi te święta, które w okresie wielkanocnym dają nam szczególny powód do radości.



### Puenta

Okres wielkanocny, trwający pięćdziesiąt dni, jest źródłem prawdziwej chrześcijańskiej radości. Zaczyna się od Niedzieli Zmartwychwstania, po której następuje kolejnych siedem dni oktawy wielkanocnej. Po jej zakończeniu zaczyna się okres wielkanocny, w którym obchodzimy uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego i który kończy się uroczystością Zesłania Ducha Świętego.

## 4. Zakończenie

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

## 5. Propozycja notatki

Okres Wielkanocny to pięćdziesiąt dni od Niedzieli Zmartwychwstania aż do uroczystości Zesłania Ducha Świętego. W tym czasie radujemy się ze zmartwychwstania Pana Jezusa, świętujemy Jego wniebowstąpienie i oczekujemy wraz z Apostołami na zesłanie Ducha Świętego.



## 6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

**7. Modlitwa** – śpiew lub recytacja *Sekwencji wielkanocnej* (z podręcznika dla ucznia).