

## 47. Wraz z Kościołem celebруем tajemnicę odkupienia

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie Triduum Paschalnego jako przygotowania chrześcijanina do świąt Zmartwychwstania Pańskiego;
- odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających z uczestnictwa w świętym Triduum Paschalnym i Niedzieli Zmartwychwstania.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- wymienia dni wchodzące w skład Triduum Paschalnego;
- charakteryzuje poszczególne wydarzenia, jakie Kościół celebрует podczas obchodzenia Triduum;
- po przeczytaniu fragmentu Pisma Świętego – Mt 26, 31-35 – opisuje zarzut, jaki Jezus postawił Piotrowi;
- podaje sposoby trwania w codziennym życiu przy Jezusie.



### Pojęcia i postaci

Jezus Chrystus, Piotr, Triduum Paschalne, święta Zmartwychwstania Pańskiego.



### Wartości

Triduum Paschalne przygotowaniem do świąt Zmartwychwstania Pańskiego.



### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) wytrwałość i odwaga,
- 3) zaproszenie na Triduum i święta zmartwychwstania Jezusa,
- 4) Pismo Święte a Triduum Paschalne,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



### Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Duchu Święty, który.*

## 2. Wprowadzenie

**Wyciągam wnioski** – katecheta lub wybrany uczeń odczytuje fragment Pisma Świętego: Mt 26, 31-35, następnie prowadzi z uczniami rozmowę kierowaną. Pomocne mogą być pytania:

- jaki zarzut postawił Jezus Piotrowi?
- co Piotr odpowiedział na stawiany mu zarzut?
- czy współcześni ludzie także mogą odejść od Jezusa, a jeśli tak, to w jaki sposób?
- co powinniśmy zrobić, aby w naszym życiu nieustannie trwać przy Jezusie?



### Puenta

Z Pisma Świętego wiemy, że św. Piotr zaparł się Jezusa, pomimo że zapewniał Go, iż nie odejdzie od swojego nauczyciela i mistrza, nawet jeśli miałby ponieść śmierć. Wszyscy jesteśmy podobni do św. Piotra. Chociaż przyrzekamy poprawę w czasie sakramentu pojednania i pokuty, to i tak nie dotrzymujemy obietnicy, popełniając te same grzechy. Znając naszą skłonność do grzechu, Jezus Chrystus poniósł śmierć na krzyżu, aby pojednać nas z Bogiem i odkupić nasze złe uczynki. Mimo upadków mamy zawsze szansę powrotu w ramiona miłosiernego Boga Ojca. Triduum Paschalne i święta Zmartwychwstania Pańskiego przypominają nam, że jeśli człowiek szczerze żałuje i przeprasza Pana Boga za popełnione zło, to miłosierny Bóg zawsze je wybaczy. Św. Piotr opłakał swój grzech i został wybrany na głowę Kościoła przez samego Jezusa. Tajemnica odkupienia odsłania przed nami bezwarunkową miłość Boga do każdego człowieka.

## 3. Rozwinięcie

**Zaproszenie** – katecheta dzieli klasę na cztery grupy. Zadaniem każdej z nich jest zaprojektowanie zaproszenia na poszczególne dni Triduum Paschalnego i święto Zmartwychwstania Pańskiego:

Grupa I – Wielki Czwartek.

Grupa II – Wielki Piątek.

Grupa III – Wielka Sobota.

Grupa IV – Niedziela Zmartwychwstania.

Zadaniem uczniów jest umieszczenie w zaproszeniu informacji, kiedy, gdzie, o której godzinie i co będzie się działo. Uczniowie mają również zaprojektować symbol charakteryzujący poszczególne dni Triduum oraz wymyślić hasło zachęcające do uczestnictwa w Triduum.

Po wykonaniu pracy przedstawiciele grup prezentują jej wyniki na forum klasy.



### **Puenta**

Każdy chrześcijanin powinien uczestniczyć w Triduum Paschalnym, ponieważ wprowadza nas ono i przygotowuje do świąt Zmartwychwstania Pańskiego, które są najważniejszymi świętami w kalendarzowym roku liturgicznym.

## **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

## **5. Propozycja notatki**

Triduum Paschalne to najważniejsze w całym roku dni dla chrześcijanina. Przygotowuje nas ono do świętowania Paschy, czyli do przejścia z niewoli grzechu do wolności dzieci Bożych. Przejście to dokonało się poprzez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.



## **6. Praca domowa**

Z podręcznika dla ucznia.

## **7. Modlitwa – Chwała Ojcu i Synowi.**