

45. Święty czas nawrócenia

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii formowania się obchodów Wielkiego Postu;
- odkrywanie wartości egzystencjalnych płynących z uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- swoimi słowami opowiada historię formowania się obchodów Wielkiego Postu;
- wymienia nabożeństwa wielkopostne;
- podaje przykłady symboliki czterdziestodniowego postu;
- omawia okresy Wielkiego Postu;
- wymienia argumenty udawadniające tezę, że nabożeństwa wielkopostne pomagają chrześcijanom w pogłębianiu wiary.



Pojęcia i postaci

Wielki Post, nabożeństwa wielkopostne, przemiana życia.



Wartości

Wielki Post czasem przemiany ludzkiego życia; nabożeństwa wielkopostne pomocą w pogłębianiu wiary.



Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) Wielki Post – kiedyś i dziś,
- 3) przeżywam Wielki Post podczas nabożeństw,
- 4) godne przeżywanie Wielkiego Postu,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa – Duchu Święty, który.

2. Wprowadzenie

Okienka informacyjne – uczniowie otrzymują szablon z okienkami informacyjnymi. Następnie odpowiadają na pytania umieszczone w okienkach na podstawie swojej wiedzy, wiadomości z podręcznika dla ucznia oraz fragmentu Pisma Świętego: Mk 2, 18-20.

Co Pismo Święte mówi o poście?	Ile trwał Wielki Post w pierwszych wiekach chrześcijaństwa?
Do jakich wydarzeń nawiązuje czterdziestodniowy post?	Na jakie okresy dzielimy Wielki Post?
Jakie nabożeństwa odprawiane są w okresie Wielkiego Postu?	Do czego zachęca nas Wielki Post?



Puenta

Czas trwania Wielkiego Postu zmieniał się na przestrzeni dziejów. Dzisiejsi chrześcijanie rozpoczynają Wielki Post w Środę Popielcową. Podczas Wielkiego Postu wierni uczestniczą w nabożeństwach wielkopostnych, rozważając cierpienie i śmierć Pana Jezusa.

3. Rozwinięcie

Plakat – katecheta dzieli klasę na cztery grupy. Zadaniem poszczególnych grup jest:

- Grupa I – narysowanie plakatu zachęcającego do uczestnictwa w nabożeństwie Drogi Krzyżowej.
- Grupa II – napisanie zaproszenia na nabożeństwo Drogi Krzyżowej, adresowanego do koleżanek i kolegów.

Grupa III – narysowanie plakatu zachęcającego do uczestnictwa w nabożeństwie Gorzkich Żali.

Grupa IV – napisanie zaproszenia na nabożeństwo Gorzkich Żali, adresowanego do koleżanek i kolegów.

Po wykonaniu zadania przedstawiciele grup prezentują swoje prace na forum klasy.



Puenta

Nabożeństwa odprawiane w Kościele w okresie Wielkiego Postu odtwarzają mękę i śmierć Pana Jezusa. Dzięki uczestnictwu w tych nabożeństwach chrześcijanie mogą zanurzyć się w bezmiar cierpienia Pana Jezusa, okazać Mu współczucie i miłość, i otworzyć się na Jego zbawcze działanie.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Okres Wielkiego Postu to szczególny czas nawrócenia. Aby bardziej zbliżyć się do Pana Boga i odpowiedzieć na Jego miłość, wiele osób uczęszcza na nabożeństwa pasyjne, więcej się modli, podejmuje postanowienia pokutne, rezygnując z jakiejś przyjemności. Niektórzy wypełniają uczynki miłosierdzia, pomagając potrzebującym, inni poszczą i dają jałmużnę. Postępując w ten sposób, chrześcijanie upodabniają się do Chrystusa i duchowo przygotowują się do świąt Zmartwychwstania Pańskiego.



6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – Akt żalu.