

44. Syn Boży stał się człowiekiem

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii obchodów święta Narodzenia Pańskiego na przestrzeni dziejów;
- ukazanie sposobów współczesnego obchodzenia świąt Narodzenia Pańskiego i oktawy Bożego Narodzenia;
- odkrywanie wartości egzystencjalnych płynących z celebrowania świąt Bożego Narodzenia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- wymienia najważniejsze daty związane ze zmianą obchodów świąt Bożego Narodzenia;
- wyjaśnia termin „oktawa Bożego Narodzenia”;
- wymienia święta i wspomnienia obchodzone podczas oktawy i okresu Bożego Narodzenia;
- podaje argumenty uzasadniające tezę, że wszyscy chrześcijanie powinni obchodzić oktywę Bożego Narodzenia.



Pojęcia i postaci

Boże Narodzenie, Wigilia, oktawa.



Wartości

obchody oktawy Bożego Narodzenia wyrazem radości chrześcijańskiej z Narodzenia Pańskiego.



Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) radość z narodzin,
- 3) świętujemy narodziny naszego Pana,
- 4) prolog św. Jana,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

**Propozycja realizacji**

1. Modlitwa – śpiew lub recytacja kolędy *Dzisiaj w Betlejem*.

2. Wprowadzenie

Pogadanka – katecheta prowadzi z uczniami pogadankę zmierzającą do ukazania radości płynącej z narodzin nowego członka rodziny. Pomocne mogą być pytania:

- co robi rodzina, gdy oczekuje na narodziny dziecka?
- jak zachowuje się rodzina, gdy narodzi się dziecko?

**Puenta**

Rodzina czekająca na narodziny dziecka, przygotowuje wiele rzeczy, które będą potrzebne do jego prawidłowego rozwoju. Kiedy dziecko przychodzi na świat, przekazuje się tę wiadomość wszystkim bliskim i znajomym, zaprasza się ich do domu, aby mogli zobaczyć noworodka i aby dzielić z nimi radość z narodzin potomstwa. Podobnie zachowujemy się my, chrześcijanie, oczekujący na narodziny Pana Jezusa. Przygotowujemy się do tego wydarzenia poprzez rekolekcje, modlitwę, uczestniczenie w różnicach. Gdy zaś w końcu przychodzi dzień Bożego Narodzenia, celebруемy go w Kościele wraz z innymi, uczestnicząc we Mszy Świętej. Podobnie jak rodzina nie cieszy się z narodzin dziecka tylko jeden dzień, tak samo i my swoją radość z narodzin Zbawiciela wyrażamy przez osiem kolejnych dni – w czasie oktawy Bożego Narodzenia.

3. Rozwinięcie

Oś świąt – katecheta rysuje na tablicy oś. Na podstawie swojej wiedzy oraz wiadomości z podręcznika uczniowie zaznaczają na niej święta, które obchodzimy podczas oktawy i w okresie Bożego Narodzenia.

25 XII

**Puenta**

Celebrowanie świąt Narodzenia Pańskiego rozpoczyna się w rodzinnym gronie przy wigilijnym stole. O północy udajemy się z rodziną na Mszę Świętą nazywaną pasterką, podczas której świętujemy narodziny Pana Jezusa. Przez osiem kolejnych dni obchodzimy oktawę Bożego Narodzenia, która jest przedłużeniem naszej radości z narodzin naszego Zbawiciela. Dni po oktawie aż do 6 stycznia – to okres Bożego Narodzenia. Podczas tych dwóch tygodni obchodzimy w Kościele wiele świąt (katecheta wymienia święta umieszczone na osi).

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia bez pierwszego ćwiczenia.

5. Propozycja notatki

Uczniowie wykonują pierwsze polecenie z podręcznika dla ucznia w części „Praca na lekcji”.



6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – śpiew lub recytacja kolędy *Mędrzy świata monarchowie*:

*Mędrzy świata, monarchowie,
gdzie śpiesznie dążycie?
Powiedzcież nam, Trzej Królowie,
chcecie widzieć Dziecię?
Ono w żłobie, nie ma tronu,
i berła nie dźrzy,
a proroctwo Jego zgonu,
już się w świecie szerzy⁵.*

⁵http://www.spiewnik.fogi.pl/teksty/411,medrcy_swiate_monarchowie [dostęp: 26.03.2014].