

42. Oczekujemy na przyjście Pana

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii formowania się obchodów Adwentu w życiu Kościoła;
- ukazanie sposobów przygotowania się chrześcijanina do celebracji świąt Bożego Narodzenia;
- omówienie potrójnego wymiaru Adwentu;
- odkrywanie wartości egzystencjalnych płynących z przeżywania Adwentu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- wie, kiedy w Kościele obchodzi się Adwent;
- wie, do jakich świąt przygotowuje nas Adwent;
- wyjaśnia potrójny charakter Adwentu;
- wymienia sposoby duchowego przygotowania się chrześcijanina w czasie Adwentu do godnego przeżywania świąt Bożego Narodzenia;
- swoimi słowami streszcza historię formowania się obchodów Adwentu.



Pojęcia i postaci

Adwent, czas oczekiwania, powtórne przyjście Pana, historia Adwentu.



Wartości

świętowanie Adwentu w historii chrześcijaństwa; potrójny wymiar Adwentu; Adwent – czasem oczekiwania; przygotowanie chrześcijanina do świąt.



Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) oczekiwanie dla człowieka,
- 3) historia Adwentu,
- 4) przeżywam Adwent,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa – *Pozdrowienie anielskie.*

2. Wprowadzenie

Opowiadanie – katecheta odczytuje uczniom opowiadanie.

Dziesięcioletni Piotrek bardzo chciał mieć rodzeństwo. Podczas wieczornej modlitwy zawsze prosił o to Pana Boga. Kiedy nadszedł dzień jego jedenaścich urodzin, rodzice złożyli mu życzenia i wręczyli skromny upominek. Kiedy Piotrek zdjął z niego ozdobny papier, szybko zorientował się, że nie jest to jego wymarzony prezent, lecz gruba książka, z której można się dowiedzieć, jak rodzeństwo może pomóc mamie przy nowonarodzonym bratu. Bardzo się zdenerwował i pobiegł do swojego pokoju. Spędził tam resztę dnia. Kiedy nadszedł wieczór i czas wspólnej kolacji, mama zawołała Piotrka. Chłopiec zjadł z rodzicami kolację, lecz ani razu się nie odezwał. Po kolacji tata postanowił porozmawiać z Piotrkim o jego zachowaniu. Wyjaśnił mu, że podczas kolacji bardzo nieładnie się zachował i zapytał go o przyczynę takiego postępowania. Wtedy chłopiec wytłumaczył, że denerwuje się, ponieważ nie otrzymał wymarzonego prezentu. Tata uśmiechnął się i powiedział: „Gdybyś poczekał chwilę, zobaczyłbyś, że za kilka miesięcy otrzymasz prezent, na który czekałeś bardzo długo”. Na twarzy chłopca pojawił się uśmiech, a po chwili Piotrek z niedowierzaniem zapytał, co dostanie. „Będziesz miał brata, o którego tak długo się modliłeś, a książka, którą otrzymałeś, ma pomóc ci w dobrym przygotowaniu się na powitanie nowego członka rodziny” – odpowiedział tata. Usłyszawszy to, chłopiec pocałował tatę w policzek, powiedział, że są to jego najwspanialsze urodziny i że biegnie szybko do pokoju, aby przeczytać książkę.



Puenta

Zapewne każdy z nas w swoim życiu na coś czekał. Wiemy, co wtedy czuliśmy – wydawało się nam, że czas stoi w miejscu. Pamiętamy także nasze przygotowania do chwili, w której miało się spełnić to, na co czekaliśmy. Podobnie dzieje się w Kościele, gdy w trakcie roku liturgicznego oczekujemy na wiele świąt i obchodów. Najważniejszym oczekiwaniem dla chrześcijanina jest czas Adwentu, czyli dni, w których przede wszystkim oczekujemy na narodzenie Syna Bożego, a także na Jego powtórne przyjście na ziemię. Do tych ważnych wydarzeń przygotowujemy się poprzez uczestnictwo w roratach, rekolekcjach adwentowych, udzielanie innym pomocy, i podejmowane postanowienia. Staramy się też więcej modlić, aby przyszykować nasze serca na przyjście Jezusa. Warto się zastanowić, czy w historii Kościoła Adwent przebiegał zawsze tak samo.

3. Rozwinięcie

Oś czasu – katecheta rysuje na tablicy oś czasu. Zadaniem uczniów jest naniesienie na nią ważnych momentów w formowaniu się obchodów Adwentu.



Puenta

Na podstawie osi czasu widzimy, że sposób obchodzenia Adwentu ulegał zmianie. Mimo to jednak nigdy nie zmieniła się idea Adwentu, którą było i jest przygotowanie naszej duszy na spotkanie z nowonarodzonym Zbawicielem w czasie świąt Bożego Narodzenia, a także uświadomienie wiernym, że czekają również na powtórne przyjście Jezusa na ziemię (katecheta lub wybrany uczeń odczytuje fragment Pisma Świętego: Mt 3,1-3.11-12).

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Adwent, czyli czas oczekiwania, ma potrójny charakter. Przygotowuje nas do świętowania uroczystości Narodzenia Pańskiego, przypomina o tym, że Pan Jezus kiedyś powtórnie przyjdzie na ziemię, oraz uwrażliwia nas na codzienną obecność Chrystusa w życiu chrześcijan.



6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – Adwentowa modlitwa:

*W adwentowym czekaniu,
gdy przycichł świat cały:
uwielbiam Cię, Jezu,
Panie godzien chwały.*

*Uwielbiam Cię: w myśli,
w modlitwie i w śpiewie.*

*Oddaję Ci, Jezu,
dziś samego siebie.*

*Chcę Ci przygotować
w sercu swoim drogę,
bo tęsknię za Tobą,
mym Panem i Bogiem.*

*Zobacz – adwentowe płoną
dla Ciebie lampiony.
Przyjdź więc Panie Jezu
i bądź uwielbiony!³*

³ <http://adonai.pl/boze-narodzenie/?id=19> [dostęp: 25.03.2014].