

37. Święty Maksymilian – świadek miłości w dobie nienawiści

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie życia i dzieła o. Maksymiliana Kolbego;
- odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających ze znajomości życia św. Maksymiliana.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- wymienia najważniejsze momenty z życia o. Maksymiliana;
- opisuje dzieło św. Maksymiliana;
- przedstawia wydarzenia, jakie miały miejsce podczas uwięzienia i śmierci o. Maksymiliana, oraz rozumie ich znaczenie dla współczesnego człowieka;
- podaje sytuacje, w których może naśladować św. Maksymiliana.



Pojęcia i postaci

Maryja, św. Maksymilian, Franciszek Gajowniczek, franciszkanie, klasztor, oboz koncentracyjny, miłość, odwaga, śmierć.



Wartości

św. Maksymilian – wielki czciciel Maryi; odważny głosiciel przykazania miłości bliźniego.



Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) życie św. Maksymiliana,
- 3) św. Maksymilian wzorem miłości bliźniego,
- 4) urzekająca postać,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Duchu Święty, który.*

2. Wprowadzenie

Pamiętnik – katecheta dzieli klasę na cztery grupy. Każda z grup otrzymuje kartkę formatu A4 lub A3. Na podstawie swojej wiedzy oraz wiadomości z podręcznika uczniowie przedstawiają następujące treści:

Grupa I – data, miejsce urodzenia i pochodzenie Rajmunda Kolbego;

Grupa II – Matka Boża ukazuje się Rajmundowi Kolbe;

Grupa III – wykształcenie i dzieła zapoczątkowane przez o. Maksymiliana;

Grupa IV – życie w Oświęcimiu i podjęcie dobrowolnej decyzji przez o. Maksymiliana o pójściu za innego więźnia do bunkra głodowego.


Po wykonaniu pracy przedstawiciele grup prezentują swoje odpowiedzi na forum klasy.

Puenta

W tej części lekcji puentę stanowią odpowiedzi na zagadnienia opracowywane przez poszczególne grupy.

3. Rozwinięcie

Legitymacja naśladowcy świętego – katecheta rozdaje każdemu uczniowi poniższy wzór legitymacji. Zadaniem uczniów jest jej uzupełnienie.

 fot. P. Piątkowski/Foropia	Legitymacja
 imię i nazwisko
<i>Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich (J 15,13).</i>	Naśladując św. Maksymiliana, postanawiam:

 data i miejsce
 podpis

**Puenta**

Czasy II wojny światowej to jedna z najciemniejszych kart historii świata. Św. Maksymilian, franciszkanin, który był wówczas przełożonym klasztoru w Niepokalanowie, starał się pomagać osobom poszkodowanym przez działania wojenne. Za to oddanie innym, za zapewnianie im godnych warunków do życia, został wywieziony do Oświęcimia, gdzie jako kapłan katolicki był nieludzko traktowany. Tam podtrzymywał wiarę w Boga pośród swoich współwięźniów i modlił się z nimi. Gdy zaszła taka potrzeba, dobrowolnie poszedł za innego więźnia na śmierć do bunkra głodowego. Jego postępowanie uczy nas, że zawsze, bez względu na to, jak postępują inni, jakie wyznają zasady, my, chrześcijanie, w każdych warunkach życia powinniśmy się kierować się zasadą miłości Boga i bliźniego.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Św. Maksymilian Kolbe był wielkim czcicielem Maryi Niepokalanej. Gdy miał ok. dwanaście lat, objawiła mu się Matka Boża w kościele parafialnym. Od tej pory Rajmund bardzo się zmienił i postanowił służyć Panu Bogu. W 1941 r. został wywieziony do obozu koncentracyjnego w Oświęcimiu, w którym ofiarował swoje życie za innego więźnia. Jego przykład uczy nas, że zawsze należy kochać bliźniego i być gotowym do poświęceń dla braci.

**6. Praca domowa**

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – *Do św. Maksymiliana Kolbego* (z podręcznika dla ucznia).