

## 33. Żyjemy jak chrześcijanie

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie przejawów kultury chrześcijańskiej;
- odkrywanie kultury chrześcijańskiej w codziennym życiu.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- dokonuje podziału kultury chrześcijańskiej;
- wymienia przykłady kultury chrześcijańskiej w codziennym życiu;
- omawia wybrane dzieła sztuki;
- układa własny plan poszerzania wiedzy o kulturze chrześcijańskiej;
- uzasadnia tezę, że każdy człowiek powinien troszczyć się o dziedzictwo kultury chrześcijańskiej.



### Pojęcia i postaci

kultura chrześcijańska, dziedzictwo kulturowe, dzieła sztuki, kultura osobista, przejaw wiary.



### Wartości

dzieła sztuki przejawem wiary człowieka; chrześcijańska kultura przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.



### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) kultura i jej rola w życiu człowieka,
- 3) wzbogacam swoją kulturę,
- 4) przykłady kultury,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



### Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Duchu Święty, który.*

## 2. Wprowadzenie

**Opowiadanie** – katecheta lub wybrany uczeń odczytuje fragment opowiadania.

*Zawsze kiedy zbliżały się wakacje, nie mogłem się doczekać naszego wspólnego wyjazdu z całą rodziną. Rodzice zawsze trzymali w tajemnicy przede mną i moją siostrą miejsce wyjazdu ponieważ uważali, że wtedy jest jeszcze większa radość. Faktycznie radość była wielka, kiedy cały tydzień można było prawie nic nie robić, tylko odpoczywać, opalać się i spacerować. Jednak ubiegłoroczne wczasy na pierwszy rzut oka wydawały się kompletną klapą. Kiedy już wszyscy byliśmy w samochodzie, rodzice powiedzieli, że tegoroczne wakacje będą troszkę inne, ponieważ będziemy dużo jeździć, aby poznać dziedzictwo kultury chrześcijańskiej. Łatwo sobie wyobrazić moją i siostry reakcję na taką propozycję. Ja, jako starszy, nie wytrzymałem i powiedziałem tacie, że to będą najnudniejsze wakacje w naszym życiu. Jak tygodniowe zwiedzanie kościołów czy oglądanie obrazów może być ciekawe? Tato nic nie odpowiedział, mama zaś rzekła: „Zobaczysz”. I faktycznie, cały tydzień spędziliśmy na zwiedzaniu różnych miejsc. Z perspektywy czasu mogę powiedzieć, że to były jedne z najwspanialszych wakacji w moim życiu. Poznałem wiele ciekawych miejsc, dowiedziałem się wiele ciekawych rzeczy i lepiej poznałem naszą wiarę i historię. Ciebie też zachęcam do spędzenia takich wakacji. To jest naprawdę super.*

Następnie katecheta pyta uczniów, czy byli na takiej wycieczce, podczas której zwiedzali kościoły lub inne sakralne dzieła sztuki.



### Puenta

Dziedzictwo chrześcijańskie to wszystkie dzieła sztuki i utwory literackie, które powstawały w oparciu o Ewangelię i które zostały stworzone przez wcześniejsze pokolenia chrześcijan. Warto interesować się kulturą chrześcijańską, ponieważ poznając ją, dowiadujemy się więcej o naszej wierze i historii.

## 3. Rozwinięcie

**Znawca kultury** – aby zostać znawcą kultury, trzeba ją lepiej poznać. Na dzisiejszej lekcji ułożymy plan poszerzania swoich wiadomości o kulturze chrześcijańskiej.

Dzielimy klasę na cztery grupy. Każdej z grup przyporządkowujemy jedno dzieło kultury chrześcijańskiej:

Grupa I – drzwi gnieźnieńskie,

Grupa II – obraz Wita Stwosza,

Grupa III – relikwiarz św. Stanisława,

Grupa IV – ikona Matki Bożej Częstochowskiej.

Zadaniem uczniów jest uzupełnienie szablonu zwiedzania. Pracę wykonują na podstawie wiadomości i zdjęć zawartych w podręczniku dla ucznia oraz swojej wiedzy.

### Znawca kultury chrześcijańskiej

Aby zobaczyć .....  
muszę udać się do .....  
Przedstawia ono .....

Obejrzenie tego dzieła sztuki spowoduje, że .....  
.....  
.....

Oglądane przeze mnie dzieło wiąże się z następującymi wydarzeniami historycznymi:

.....  
.....  
.....

Po wykonaniu pracy przedstawiciele grup prezentują swoje szablony na forum klasy.



#### Puenta

Geneza powstania wielu dzieł literackich i artystycznych wiąże się z wydarzeniami religijnymi lub historycznymi. Każdy chrześcijanin powinien znać dzieła kultury chrześcijańskiej w swoim kraju i dbać o nie.

#### 4. Zakończenie

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

#### 5. Propozycja notatki

Kultura chrześcijańska to dorobek materialny i duchowy stworzony przez człowieka w służbie Bogu i bliźniemu. Obowiązkiem kolejnych pokoleń jest poznanie jej i dbanie o jej przetrwanie.



#### 6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

#### 7. Modlitwa – *Chwała Ojcu i Synowi.*