

31. Oddajemy cześć Maryi

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie przejawów kultu maryjnego w Kościele;
- odkrywanie wartości egzystencjalnych płynących z oddawania czci Maryi.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- wymienia ważne daty dotyczące roli Maryi w dziejach narodu polskiego;
- charakteryzuje rodzaje czci oddawanej Maryi;
- wymienia osoby, które w sposób szczególny przyczyniły się do rozwinięcia kultu Maryi w dziejach narodu polskiego;
- wymienia sanktuaria maryjne na terenie Polski;
- uzasadnia tezę, że Maryja jest matką wszystkich ludzi.



Pojęcia i postaci

Maryja, św. Jan Paweł II, Prymas Polski kardynał Stefan Wyszyński, Bogurodzica, *Pod Twoją obronę*, Jasna Góra, matka.



Wartości

Maryja szczególną osobą, której naród polski oddaje cześć; Maryja matką wszystkich ludzi.



Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) moja mama,
- 3) rodzaje kultu,
- 4) oddaję cześć Maryi,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Zdrowaś, Maryjo*.

2. Wprowadzenie

Wykreślanka – każdy uczeń otrzymuje wykreślankę. Zadaniem uczniów jest odszukanie ośmiu haseł związanych z rolą matki w życiu człowieka. Uwaga: hasła umieszczone są w pionie i poziomie.

O	P	I	E	K	A	Q	T	E	T	K	L	W	L	Z
C	A	N	B	Z	A	W	R	R	Y	J	P	E	K	C
H	S	M	W	Y	C	H	O	W	A	N	I	E	J	B
R	D	P	O	C	I	E	S	Z	A	N	I	E	H	M
O	F	L	V	N	A	U	K	A	U	I	O	R	G	K
N	G	K	C	X	D	B	A	Ł	O	Ś	Ć	T	F	L
A	H	J	K	A	R	M	I	E	N	I	E	Y	D	F



Puenta

Każdy z nas jako niemowlę był całkowicie bezradny, dlatego potrzebował mamy, która go karmiła i troszczyła się o wszystko. Kiedy rośniemy i dojrzewamy, mama nadal jest nam potrzebna, pragniemy z nią rozmawiać i radzić się jej. Mama nas wychowuje, uczy, jak należy postępować, czym kierować się w życiu. W dorosłości też będziemy potrzebowali obecności mamy, kiedy będziemy chcieli ją o coś zapytać czy poradzić w trudnych chwilach życia. Matka, chociaż w różnym stopniu, jest nam potrzebna bez względu na wiek. Każdy chrześcijanin oprócz ziemskiej matki ma jeszcze jedną matkę – Maryję. Zostaliśmy zawierzeni Maryi przez Jezusa i od tej pory Maryja jest przy nas, uczy nas wiary, przekazuje nasze modlitwy samemu Bogu i pragnie, aby każdy z nas dostąpił zbawienia. W dziejach narodu polskiego Maryja odgrywa szczególną rolę.

3. Rozwinięcie

Kwiatki miłości – katecheta rysuje na tablicy pięć dużych kwiatów. Zadaniem uczniów jest wpisanie w płatki kwiatu przykładów odpowiadających na umieszczone w środku kwiatka pytania. Pomocą w wypełnieniu kwiatka są wiadomości zawarte w podręczniku dla ucznia.



graf. Wojciech Liebner

Kwiat I – Jakie są przejawy kultu maryjnego w Polsce?

Kwiat II – Jakie są przejawy szczególnej opieki Maryi nad narodem polskim?

Kwiat III – Wymień osoby, które w sposób szczególny zaufały Maryi.

Kwiat IV – Jakie znasz święta maryjne w kalendarzu liturgicznym Kościoła?

Kwiat V – W jaki sposób ja, uczeń klasy VI, mogę zaprosić Maryję do mojego życia?



Puenta

Puentę stanowi podsumowanie odpowiedzi wypisanych na płatkach kwiatu. Nauczyciel w sposób szczególny akcentuje odpowiedzi zawarte w piątym kwiatku, zachęcając uczniów, by zapraszali Maryję do swojego życia.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Maryja jest naszą niebieską Matką, która wstawia się do Boga za nami. W historii Polski znajdujemy wiele wydarzeń świadczących o szczególnej opiece Maryi nad naszym narodem.



6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – *Akt osobistego poświęcenia się Niepokalanemu Sercu Maryi* (z podręcznika dla ucznia).