

## 29. Początki Kościoła w Polsce

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii chrztu Polski;
- ukazanie skutków przyjęcia chrztu przez Polskę.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- swoimi słowami streszcza perykopę biblijną mówiącą o nawróceniu dworskiego urzędnika przez Filipa;
- wymienia osoby, mające wpływ na przyjęcie chrztu przez Polskę;
- uzasadnia tezę, że osoba, która przyprowadziła nas do Jezusa, dała nam największy skarb;
- wymienia skutki przyjęcia chrztu przez Polskę.



### Pojęcia i postaci

Mieszko I, Dobrawa, Czechy, Polska, chrzest Polski.



### Wartości

chrzest Polski źródłem wielkiego dobra dla Polski i Europy.



### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) doceniam głosicieli Jezusa,
- 3) akt chrztu Polski,
- 4) skutki chrztu,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



### Propozycja realizacji

1. Modlitwa – *Ojczyzna nasza*.

## 2. Wprowadzenie

**Rozmowa kierowana** – katecheta lub wybrany uczeń odczytuje fragment Pisma Świętego: Dz 8, 26-39, a następnie prowadzi z uczniami pogadankę, w której pomocne mogą być pytania:

- a) jakie zadanie postawił Bóg przed Filipem?
- b) czy Filip posłuchał głosu anioła?
- c) czego dokonał Filip, będąc posłusznym Bożemu powołaniu?
- d) czy urzędnik powinien być wdzięczny Filipowi za swoje nawrócenie – uzasadnij odpowiedź.



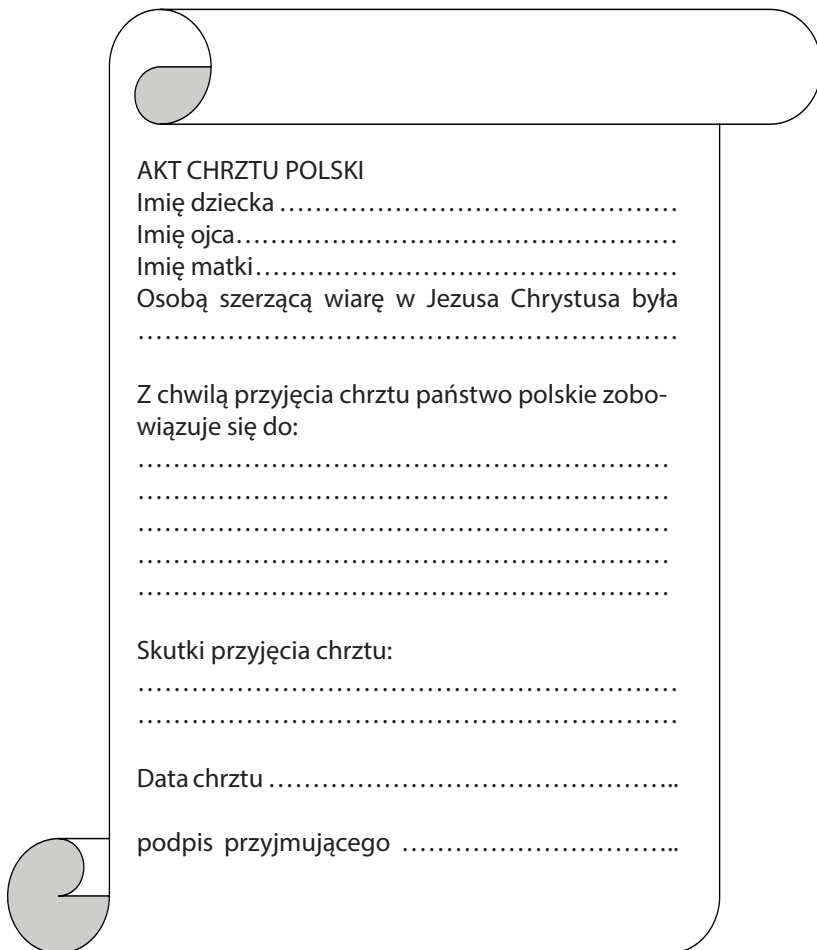
### Puenta

Każdego człowieka do Boga prowadzi inna osoba. Czasami są to rodzice, czasem babcia, koleżanka czy kolega, a niekiedy ktoś obcy. Bez względu na to, kto w naszym życiu przyprowadził nas do Jezusa, należy mu się wdzięczność, ponieważ w ten sposób otrzymaliśmy od niego jeden z największych darów w naszym życiu – wiarę, która zapewnia nam zbawienie.

**Order** – katecheta prosi, aby uczniowie zaprojektowali order dla osoby, która przyprowadziła ich do Jezusa. Po wykonaniu pracy wybrani uczniowie prezentują swoje projekty na forum klasy.

## 3. Rozwinięcie

**Akt chrztu** – katecheta rozdaje uczniom arkusze przypominające akt Chrztu Świętego. Zadaniem uczniów jest stworzenie aktu chrztu Polski na podstawie swojej wiedzy i wiadomości z podręcznika dla ucznia.



AKT CHRZTU POLSKI  
Imię dziecka .....  
Imię ojca.....  
Imię matki.....  
Osobą szerzącą wiarę w Jezusa Chrystusa była  
.....

Z chwilą przyjęcia chrztu państwo polskie zobowiązuje się do:  
.....  
.....  
.....  
.....

Skutki przyjęcia chrztu:  
.....  
.....

Data chrztu .....  
podpis przyjmującego .....



**Puenta**

Po wykonaniu pracy wybrani uczniowie prezentują jej wyniki na forum klasy, następnie omawiamy akt chrztu wspólnie z klasą.

**4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

## 5. Propozycja notatki

Przyjęcie chrztu przez Mieszka I włączyło nasz kraj do krajów chrześcijańskich Europy i dało początek jego państwowości.



## 6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

## 7. Modlitwa – Modlitwa ks. Piotra Skargi za Ojczyznę:

*Boże, Rządco i Panie narodów,  
z ręki i karności Twojej racz nas nie wypuszczać,  
a za przyczyną Najświętszej Panny, Królowej naszej,  
błogosław Ojczyźnie naszej, by Tobie zawsze wierna,  
chwałę przynosiła Imieniowi Twemu,  
a syny swe wiodła ku szczęśliwości.  
Wszchemogący wieczny Boże,  
spuść nam szeroką i głęboką miłość ku braciom  
i najmiłszej Matce, Ojczyźnie naszej,  
byśmy jej i ludowi Twemu,  
swoich pożytków zapomniawszy,  
mogli służyć uczciwie.  
Ześlij Ducha Świętego na sługi Twoje,  
rządy kraju naszego sprawujące,  
by wedle woli Twojej ludem sobie powierzonym  
mądrze i sprawiedliwie zdołali kierować.  
Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen<sup>1</sup>.*

---

<sup>1</sup> <http://sanctus.pl/index.php?grupa=44&podgrupa=58> [dostęp: 02.04.2014].