

24. Caritas – miłość chrześcijańska

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie charakterystycznych cech miłości chrześcijańskiej;
- ukazanie roli Kościoła w pomocy bliźnim;
- odkrywanie wartości egzystencjalnej miłości *caritas* w życiu człowieka.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- wyjaśnia pojęcie miłości *caritas*;
- wymienia i opisuje dechy charakterystyczne dla miłości bliźniego;
- wie, kim byli diakoni i do jakich dzieł zostali posłani;
- wyjaśnia pojęcie wolontariatu;
- wymienia formy pomocy Kościoła wobec bliźniego;
- podaje przykłady osób świętych i błogosławionych, które swoim życiem dawały świadectwo miłości bliźniego;
- wymienia formy pomocy współczesnemu człowiekowi w ramach miłości *caritas*.



Pojęcia i postaci

św. Wojciech, św. Stanisław, św. Maksymilian Kolbe, bł. ks. Jerzy Popiełuszko, miłość *caritas*, miłość bliźniego, wolontariat.



Wartości

miłość bliźniego *caritas* – głównym celem naszego życia; wzorce życia miłością *caritas*; formy pomocy drugiemu człowiekowi; Kościół pomaga bliźniemu.



Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) Pismo Święte o miłości *caritas*,
- 3) czerpię wzór,
- 4) naśladuję,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa – Przykazanie miłości.

2. Wprowadzenie

Papierek lakmusowy – katecheta rozdaje uczniom kserokopie fragmentu Pisma Świętego: Rz 12, 9-10.13b; 14-19b; 20-21.

Miłość niech będzie bez obłudy! Miejcie wstręt do złego, podążajcie za dobrem! W miłości braterskiej nawzajem bądźcie życzliwi! W okazywaniu czci jedni drugim wyprzedzajcie! (...) Przestrzegajcie gościnności! Błogosławcie tych, którzy was prześladowają! Błogosławcie, a nie złorzeczcie! Weselcie się z tymi, którzy się weselą, płaczcie z tymi, którzy płaczą. Bądźcie zgodni we wzajemnych uczuciach! Nie gońcie za wielkością, lecz niech was pociąga to, co pokorne! Nie uważajcie sami siebie za mądrych! Nikomu złem za złe nie odpłacajcie. Starajcie się dobrze czynić wobec wszystkich ludzi! Jeżeli to jest możliwe, o ile to od was zależy, żyjcie w zgodzie ze wszystkimi ludźmi! (...) Jeżeli nieprzyjaciel twój cierpi głód – nakarm go. Jeżeli pragnie – napój go! Nie daj się zwyciężyć złu, ale zło dobrem zwyciężaj!

Zadaniem uczniów jest zaznaczenie w tekście fragmentów, które są odpowiedziami na poniższe pytania:

- a. Jakie cechy charakterystyczne dla miłości *caritas* są ukazane w Liście do Rzymian? – kolor zielony
- b. Komu mamy okazywać taką miłość? – kolor czerwony



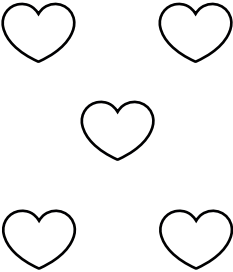
Puenta

Na podstawie przeczytanego fragmentu Pisma Świętego dowiadujemy się, że miłość w rozumieniu chrześcijańskim jest przede wszystkim postawą, która polega na otwartości serca na potrzeby bliźnich. Tego właśnie uczył nas Pan Jezus podczas swojego ziemskiego życia. Wiemy, że po Jego śmierci Apostołowie zajęli się pomocą bliźniemu. Powołali nawet do tego szczególne osoby, które nazwali diakonami. Ich zadaniem było niesienie pomocy osobom potrzebującym. Dziś Kościół, kierowany przez Ducha Świętego, także stara się nieść pomoc ludziom potrzebującym. Dowodem tej działalności są liczne dzieła oraz osoby, które za pomoc innym poniosły nawet śmierć. Na dzisiejszej lekcji poznamy kilka przykładów takich osób oraz dzieł, które są owocem miłości bliźniego.

3. Rozwinięcie

Szafa Caritas – katecheta na dużym brystolu rysuje szafę. Zadaniem uczniów jest uzupełnienie półek na podstawie swojej wiedzy, wiadomości z podręcznika dla ucznia oraz podjętych przez siebie postanowień.

CARITAS

osobowe wzorce miłości <i>caritas</i>	przykłady niesienia pomocy bliźniemu przez Kościół	Moja miłość <i>caritas</i> wobec klasy
		

Puenta

W Kościele, na przestrzeni dziejów, działało wielu ludzi, którzy nieśli pomoc osobom potrzebującym. Są oni dla nas wzorem życia i postępowania. My także, tak jak oni, możemy pomagać innym. Wystarczy tylko chcieć. Zapewne pomoc ta nie jest łatwa i niejednokrotnie może nas kosztować wiele wysiłku, poświęconego czasu, odmówienia sobie przyjemności. Jednak to właśnie służba jest jednym z najbardziej widocznych przejawów naszej miłości do Boga. We współczesnym świecie jest bardzo wiele osób, które w ramach wolontariatu niosą pomoc potrzebującym. Warto rozejrzeć się, czy w naszym najbliższym otoczeniu są osoby czekające na pomoc.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Miłość *caritas* to postawa, która polega na bezinteresownej pomocy drugiemu człowiekowi. Prawdziwy chrześcijanin stara się pomagać innym na wzór pierwszych wspólnot chrześcijańskich.



6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – spontaniczna, za ludzi potrzebujących pomocy.