

## 22. Modlitwa Kościoła

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie modlitwy jako siły jednoczącej Kościoł;
- przedstawienie prawdy, że Kościół swoją modlitwą obejmuje wszystkich ludzi;
- odkrywanie wartości egzystencjalnych płynących z modlitwy.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- rozumie znaczenie modlitwy w Kościele;
- charakteryzuje modlitwę pierwszych chrześcijan;
- analizuje modlitwę współczesnego Kościoła;
- uzasadnia tezę, że powinniśmy modlić się za wszystkich ludzi w każdej sprawie;
- wymienia rodzaje modlitw.



### Pojęcia i postaci

Pan Jezus, pierwsi chrześcijanie, modlitwa – dziękczynna, prośby, przebłagalna, modlitwa za wszystkich.



### Wartości

modlitwa jednoczy Kościół; powinienem modlić się za wszystkich; modłę się różnymi rodzajami modlitw.



### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) pomagam innym,
- 3) czy warto się modlić,
- 4) rodzaje modlitw,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

**Propozycja realizacji****1. Modlitwa – Psalm 5, 1-4:**

*Usłysz, Panie, moje słowa,  
zwróć na mój jęk uwagę;  
natęż słuch na głos mojej modlitwy,  
mój Królu i Boże!  
Albowiem Ciebie błagam, o Panie,  
słyszysz mój głos od rana,  
od rana przedstawiam Ci prośby i czekam.*

**2. Wprowadzenie**

**Chrześcijański mur modlitwy** – katecheta lub wybrany uczeń odczytuje fragment Pisma Świętego: Dz 1, 9.12-14. Następnie nauczyciel przygotowuje kartki formatu cegły (około dwudziestu). Zadaniem uczniów jest zbudowanie muru za pomocą cegieł, na których będą wpisywać odpowiedzi na poniższe pytania:

- a. Kto się modlił?
- b. Kiedy chrześcijanie się modlili?
- c. O co chrześcijanin może prosić w modlitwie?\*
- d. Za kogo może się modlić chrześcijanin?\*

\* W pytaniach oznaczonych gwiazdką prosimy uczniów o podanie kilku przykładów.

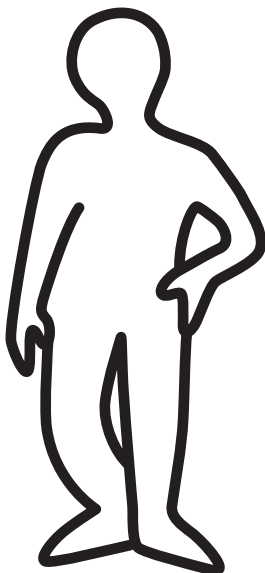
Przykładowy fragment muru:

**Puenta**

Apostołowie, którzy jako pierwsi zostali włączeni do Kościoła, nie rozproszyli się po śmierci Jezusa, lecz trwali na wspólnej modlitwie. W ten sposób modlitwa stała się siłą jednoczącą wszystkich wyznawców Jezusa. Dzięki modlitwie Apostołowie mieli stały kontakt z Bogiem. Dziękowali za łaski, którymi Bóg ich obdarzał, i prosili o dalszą opiekę. My, współcześni chrześcijanie, powinniśmy czerpać wzór z modlitwy Apostołów.

### 3. Rozwinięcie

**Modlitwa to ja** – katecheta rysuje na tablicy szkic postaci człowieka.



graf. Wojciech Liebner

Zadaniem uczniów jest podanie argumentów uzasadniających chęć modlitwy – na podstawie swojej wiedzy oraz wiadomości z podręcznika dla ucznia (ważne, aby katecheta prosił zarówno o argumenty pozytywne, jak i negatywne). Jeśli uczniowie podadzą argument pozytywny, wówczas katecheta zamalowuje jedną z części ciała człowieka, zaczynając od głowy. Natomiast jeśli uczniowie wymienią argument negatywny, ściera jedną z części ciała człowieka, zaczynając od nóg. Prosimy uczniów o jak największą liczbę argumentów; ważne, aby się nie powtarzały.



#### Puenta

Treść puenty zależy od wyniku, jaki otrzymała klasa. Jeśli postać pozostała cała, katecheta podkreśla, że modlitwa jest bardzo ważnym elementem w życiu człowieka. Natomiast jeśli brakuje mu jakiejś części, należy podkreślić, że bez modlitwy człowiek nie jest w stanie dobrze funkcjonować – tak jak człowiek bez... (katecheta wymienia brakującą część).

Każdy chrześcijanin powinien pamiętać o modlitwie – nie tylko za siebie samego czy swoich bliskich, ale również za wszystkich ludzi na świecie. Bardzo często modlitwa staje się jedyną formą pomocy drugiemu człowiekowi.

Ważne jest też, abyśmy pamiętali, aby nie zanosić do Boga tylko modlitw prośb, czyli takich, w których o coś prosimy, lecz także, abyśmy starali się dziękować Mu za otrzymane dobro w modlitwie dziękczynnej i przepraszali za wyrządzone zło w modlitwie przebłagalnej.

#### **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

#### **5. Propozycja notatki**

Wszyscy chrześcijanie powinni czerpać wzór modlitwy od Apostołów. Współczesny człowiek, modląc się modlitwą dziękczynną, przebłagalną i prośby, powinien pamiętać nie tylko o sobie, ale także i o innych.



#### **6. Praca domowa**

Z podręcznika dla ucznia.

#### **7. Modlitwa** – spontaniczna, podczas której uczniowie:

- podziękują za otrzymane dobro,
- przepraszają za popełnione zło,
- poproszą o potrzebne łaski.