

## 21. Post i pomoc w Kościele

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie przykazań kościelnych dotyczących postu i potrzeby pomocy bliźnim;
- odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających z przestrzegania czwartego i piątego przykazania kościelnego.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- zna treść czwartego i piątego przykazania kościelnego;
- wymienia cechy charakterystyczne dla postu;
- uzasadnia tezę, że człowiek poszczący nie powinien być smutny;
- definiuje pojęcie troski;
- wymienia sposoby niesienia pomocy wspólnocie Kościoła.



### Pojęcia i postaci

IV i V przykazanie kościelne, post, zabawy huczne, potrzeby innych ludzi, troska, Kościół.



### Wartości

prawdziwy chrześcijanin pości i troszczy się o innych; post, pomoc innym – źródłem radości.



### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) poszczę i pomagam,
- 3) zachęcam innych,
- 4) co oznaczają te przykazania,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



### Propozycja realizacji

**1. Modlitwa – Przykazania kościelne.**

## 2. Wprowadzenie

**Papierek lakmusowy** – katecheta rozdaje uczniom skserowane fragmenty Pisma Świętego: Mt 6, 16-18 oraz Mt 25, 34-40. Zadaniem uczniów jest zaznaczenie różnymi kolorami odpowiedzi na pytania zawarte w perykopach biblijnych:

a. Mt 6, 16-18:

Jak powinniśmy się zachowywać, gdy pościmy? – kolor zielony

Jaka nagroda nas spotka za zachowywanie Bożego prawa? – kolor czerwony

b. Mt 25, 34-40

W jaki sposób możemy pomóc bliźniemu? – kolor zielony

Jeśli pomagamy drugiemu człowiekowi, to komu wtedy służymy?  
– kolor czerwony



### Puenta

Czwarte i piąte przykazanie kościelne zachęca nas do zachowywania postów i niesienia pomocy bliźnim. Post najczęściej kojarzy nam się z okresem Wielkiego Postu, jednak powinniśmy pamiętać, że obowiązuje on także w każdy piątek roku. Przestrzegając postu i powstrzymując się od zabaw, wyrażam wdzięczność Panu Jezusowi za Jego śmierć na krzyżu. Przykazanie dotyczące troski o potrzeby wspólnoty Kościoła można rozpatrywać w dwojaki sposób. Jeden aspekt to pomoc drugiej osobie żyjącej obok, która znajduje się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej, zaś drugi przejawia się w służeniu parafialnej wspólnocie poprzez ofiarowanie pomocy fizycznej lub materialnej.

## 3. Rozwinięcie

**Reklama** – katecheta dzieli klasę na dwie grupy. Zadaniem uczniów jest zaprojektowanie billboardu zachęcającego do przestrzegania przykazań kościelnych:

Grupa I – „Zachowywać posty nakazane i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, a w okresie wielkiego postu powstrzymywać się od udziału w zabawach”.

Grupa II – „Troszczyć się o potrzeby wspólnoty Kościoła”.

Po wykonaniu pracy przedstawiciele grup prezentują jej wyniki na forum klasy.

**(Uwaga:** billboardy wykonane na poprzedniej i dzisiejszej lekcji mogą posłużyć jako gazetka zachęcająca do przestrzegania przykazań kościelnych).



## **Puenta**

Współczesny człowiek coraz bardziej staje się osobą, która nie lubi praw, zasad lub nakazów, ponieważ czuje się nimi ograniczona. Musimy jednak pamiętać, że te wszystkie prawa są nam dane po to, aby świat stawał się lepszy. Podobnie jest z naszym życiem chrześcijańskim. Przykazania kościelne nie są dla nas tylko kolejną formą nakazu, lecz stanowią ważne źródło zasad postępowania, które pomoże nam osiągnąć zbawienie.

### **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

### **5. Propozycja notatki**

Zachowywanie postu i powstrzymywanie się od zabaw jest przejawem naszej czci i miłości do Jezusa, który oddał za nas życie. Pomagając drugiemu człowiekowi, pomagam samemu Jezusowi.



## **6. Praca domowa**

Z podręcznika dla ucznia.

### **7. Modlitwa – Chwała Ojcu i Synowi.**