

## 2. Codzienne życie Kościoła

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie cech charakterystycznych pierwszych wspólnot chrześcijańskich;
- odkrywanie wartości egzystencjalnych życia chrześcijańskiego zgodnego z zasadami pierwszych wspólnot chrześcijańskich.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- wymienia cechy charakterystyczne dla chrześcijan ukazane w *Liście do Diogneta*;
- na podstawie fragmentu Pisma Świętego wymienia zasady, jakimi kierowali się chrześcijanie w codziennym życiu;
- wskazuje na podobieństwa codziennego życia pierwszych chrześcijan i współczesnych katolików;
- wskazuje sytuacje, w których postępuje tak jak pierwsi chrześcijanie.



### Pojęcia i postaci

chrześcijanie, łamanie chleba – Eucharystia, wspólnota – Kościół, trwanie w nauce Chrystusa, modlitwa.



### Wartości

zasady codziennego życia chrześcijan, pierwsi chrześcijanie – wzorem dla współczesnych katolików.



### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) poznaję życie pierwszych chrześcijan,
- 3) żyję tak jak oni,
- 4) pamiętam o niedzielnej Eucharystii,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



### Propozycja realizacji

1. Modlitwa – *Ojcze nasz*.

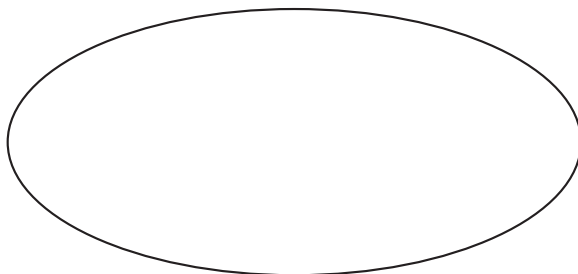
## 2. Wprowadzenie

**Komentator** – uczniowie mają za zadanie wcielić się w rolę komentatora i zrelacjonować lub opisać życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich na podstawie perykopy biblijnej – Dz 2, 42-47 oraz *Listu do Diogneta*.

Alternatywa

Na podstawie perykopy – Dz 2, 42-47 oraz *Listu do Diogneta* uczniowie mają wpisać zasady życia pierwszych chrześcijan do okręgu.

Zasady życia pierwszych chrześcijan



### Puenta

Pierwsi wyznawcy Jezusa tworzyli gminy chrześcijańskie, które były odpowiednikiem dzisiejszych parafii. Ludzie należący do gmin żyli pośród innych osób, nie wyróżniając się od nich wyglądem czy językiem. Tym, co ich różniło, było życie zgodne z wyznaczonymi zasadami. Gromadzili się oni na wspólnej modlitwie i łamaniu chleba, a w swoim życiu postępowali zgodnie z Dekalogiem, czcąc Boga, miłując bliźniego i siebie samego.

## 3. Rozwinięcie

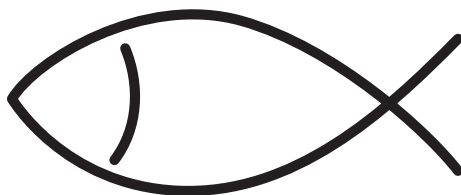
### *Naśladowca chrześcijan w kapsule czasu*

(**Uwaga:** poniższą metodę można zastosować przez jeden tydzień; warto jednak zachęcić uczniów do dłuższej obserwacji swojego postępowania, np. przez cały czas nauki w szóstej klasie).

Zadaniem uczniów jest stworzenie własnego planu dnia, podczas którego będą się starali żyć tak, jak pierwsi chrześcijanie. Warto zaznaczyć, że w takim planie dnia powinny znaleźć się: modlitwa poranna i wieczorna, modlitwa przed posiłkiem, wypełnienie dobrego uczynku wobec bliźniego oraz uczestnictwo w Eucharystii.

Po wykonaniu planu dnia chrześcijanina zachęcamy uczniów, aby po wieczornym pacierzu wykonali rachunek sumienia i zbadali, czy w ciągu minionego dnia postępowali zgodnie z zaplanowanym harmonogramem. Po przeprowadzeniu

rachunku sumienia, uczniowie zamalowują na rybie – znaku pierwszych chrześcijan – odpowiednie części.



graf. Wojciech Liebner

### **Legenda**

Odpowiednio pokolorowane części ryby oznaczają:

- głowa – odmówienie porannego pacierza,
- ogon – odmówienie wieczornego pacierza,
- tułów – wykonanie dobrego uczynku w ciągu dnia,
- dorysowane łuski – modlitwa przed posiłkiem,
- podpis ICHTYS – uczestnictwo w Eucharystii.



### **Puenta**

Życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich jest wzorem dla współczesnego chrześcijanina. My, jako chrześcijanie, powinniśmy się starać, aby w swoim codziennym życiu przestrzegać zasad miłości Boga i bliźniego. Musimy pamiętać, że nasze zachowanie jest świadectwem naszej wiary dla kolegów i spotykanych osób. Szczególnie podczas codziennych zajęć dajemy świadectwo naszej przynależności do Chrystusa.

## **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – z podręcznika dla ucznia.

## **5. Propozycja notatki**

Dzieje Apostolskie opisują życie pierwszych chrześcijan. Na podstawie tego opisu możemy zobaczyć, że pierwsi wyznawcy Jezusa gromadzili się na modlitwie i na Eucharystii, a w swoim życiu kierowali się zasadami miłości Boga i bliźniego. Są oni dla nas wzorem do naśladowania.



## **6. Praca domowa**

Z podręcznika dla ucznia.

## **7. Modlitwa – Wierzę w Boga.**