

10. Kościół powszechny i apostołski

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie kolejnych przymiotów Kościoła – powszechność i apostołskość;
- odkrywanie wartości egzystencjalnych w przynależności do Kościoła.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- wyjaśnia przymiot powszechności Kościoła;
- wyjaśnia przymiot apostołskości Kościoła;
- wymienia ich przejawy i znaczenie w życiu Kościoła.



Pojęcia i postaci

Kościół, powszechność Kościoła, apostołskość Kościoła.



Wartości

przynależę do Kościoła, który jest powszechny i apostołski.



Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) powszechność Kościoła,
- 3) apostołskość Kościoła,
- 4) osoby odpowiedzialne za zadania w Kościele,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa – Modlitwa za Kościół:

Boże, w Opatrzności swojej postanowiłeś rozszerzyć królestwo Chrystusa na całym świecie i wszystkim ludziom dać uczestnictwo w zbawczym odkupieniu. Spraw, prosimy, aby Twój Kościół powszechny, jako sakrament zbawienia, ukazywał i urzeczywistniał tajemnicę miłości Twojej do ludzi. Niech Kościół Twój stale się odnawia, uświęca i umacnia. Niech rozwija się w nim

i trwa do końca nienaruszona wiara, świętość obyczajów, wzajemna miłość i prawdziwa pobożność. Jak nieustannie karmisz go słowem i ciałem Twojego Syna, tak nie przestań kierować nim troskliwie, aby ożywiony duchem ewangelicznym i apostołskim – pociągał wszystkich do Ciebie i prowadził do jedności w Twojej służbie. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen¹⁰.

2. Wprowadzenie

Budowniczy – katecheta lub wybrany uczeń odczytuje fragment Pisma Świętego: 1 Tym 1, 2-4. Następnie prosi, aby uczniowie przeczytali fragment tekstu zamieszczony w podręczniku dla ucznia, wyjaśniający przymiot Kościoła – powszechność. Po przeczytaniu tekstu rozdaje uczniom po trzy cegły, na których wpisują sigła do przeczytanego fragmentu Pisma Świętego oraz odpowiedzi na następujące pytania:

- dłaczego kościół jest powszechny?
- czy wszyscy ludzie mogą należeć do Kościoła?



Puenta

Na poprzedniej lekcji poznaliście dwa przymioty Kościoła: jedność i świętość. Powszechność Kościoła to jego trzeci przymiot. Jezus Chrystus, który umarł na krzyżu dla naszego zbawienia, umarł za każdego człowieka, ponieważ wszyscy jesteśmy grzesznikami. Stąd też każdy, kto tylko zechce, może należeć do Kościoła – bez względu na narodowość, kolor skóry, język czy kulturę.

3. Rozwinięcie

Budowniczy – katecheta lub wybrany uczeń odczytuje fragment Pisma Świętego: Ef 2, 19-22. Następnie prosi, aby uczniowie przeczytali fragment tekstu zamieszczony w podręczniku dla ucznia, wyjaśniający następny przymiot Kościoła – apostołskość. Po przeczytaniu rozdaje uczniom po trzy cegły, na których wpisują sigła do przeczytanego fragmentu Pisma Świętego oraz odpowiedzi na następujące pytania:

- dłaczego mówimy, że Kościół jest apostołski?
- kto kieruje Kościołem?



Puenta

Apostołskość Kościoła to czwarty i zarazem ostatni jego przymiot. Jezus Chrystus, będąc na ziemi, powołał Dwunastu Apostołów, aby kierowali Kościołem. Spośród nich wybrał jednego, swojego następcę – św. Piotra. Od początku dziejów Kościołem kieruje papież, a w jego imieniu biskupi i księża. To przekazywanie wiary nazywamy sukcesją apostołską.

¹⁰ <http://www.ordo.pallotyni.pl/index.php/naboestwa-i-modlitwy/modlitwy-za-kaplanow/189-modlitwa-za-kosciol-swiety> [dostęp: 10.03.2014].

W ciągu tych dwóch lekcji gromadziliśmy cegły, które utworzyły nam jedną całą budowlę. (Katecheta prosi, aby uczniowie ułożyli cegły). Teraz łatwiej nam sobie wyobrazić, co się stanie, jeśli zabraknie jednej cegły. Te cztery przykłoty tworzą jeden i nierozzerwalny Kościół, do którego my, jako chrześcijanie, należymy.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Jezus zbudował swój kościół na fundamencie Apostołów, my zaś wszyscy, ochrzczeni, należymy do jednego Chrystusowego Kościoła.



6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – *Wierzę w Boga.*

