

## 1. Duch Święty stale ożywia Kościół

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie wydarzeń mających miejsce podczas Pięćdziesiątnicy;
- ukazanie znaków obecności Ducha Świętego;
- odkrywanie wartości egzystencjalnej uroczystości Zesłania Ducha Świętego.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- swoimi słowami streszcza perykopę biblijną mówiącą o zesłaniu Ducha Świętego;
- opowiada o uczuciach, jakie towarzyszyły Apostołom przed zesłaniem i po zesłaniu Ducha Świętego;
- wymienia biblijne symbole obecności Ducha Świętego;
- podaje przykłady obecności Ducha Świętego w życiu każdego chrześcijanina.



#### Pojęcia i postaci

Pięćdziesiątnica, zesłanie Ducha Świętego, Apostołowie, symbole Ducha Świętego – wiatr, ogień, gołębica.



#### Wartości

Duch Święty źródłem łaski w Kościele; dzień Pięćdziesiątnicy – dniem odwagi Apostołów.



#### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) plan sprawozdania,
- 3) znaki obecności,
- 4) Duch Święty w Kościele,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.



## Propozycja realizacji

### 1. Modlitwa – śpiew lub recytacja piosenki *Duchu Święty, przyjdź*:

*Duchu Święty przyjdź. /x2  
Niech wiara zagości,  
Nadzieja zagości,  
Niech miłość zagości w nas.*

### 2. Wprowadzenie

**Moje sprawozdanie** – uczniowie zapoznają się z fragmentem Pisma Świętego – Dz 2, 1-11. Następnie na podstawie przeczytanego fragmentu mają przygotować plan sprawozdania.

#### Sprawozdanie z Pięćdziesiąticy

Wydarzenie to miało miejsce, kiedy .....  
ukryli się w ..... w obawie przed .....

Nagle .....  
.....  
.....

Podczas tego wydarzenia można było zobaczyć niespotkane zjawiska, do których należałym.in.: .....

Warto zaznaczyć, że podczas tego wydarzenia obecny był Duch Święty pod postaciami .....

Sprawozdanie napisał .....



## Puenta

Dzień Pięćdziesiąticy to dzień, w którym na Apostołów przebywających w Wieczerniku zstąpił Duch Święty. Łatwo sobie wyobrazić, jak bardzo Apostołowie bali się o swoje życie po śmierci Jezusa. Na podstawie biblijnego opisu tego wydarzenia widzimy, że dopiero po zesłaniu Ducha Świętego – ich strach minął. Warto także pamiętać, że od tego dnia Kościół rozpoczął swoją publiczną działalność.

### 3. Rozwinięcie

**Detektyw symboli** – katecheta rozdaje uczniom łamigłówkę; zadaniem uczniów jest odszukanie biblijnych symboli Ducha Świętego.

W	N	O	E	W	I	A	T	R
I	M	I	Ę	M	A	M	A	O
A	N	O	N	I	M	K	O	W
D	O	M	O	G	I	E	Ń	E
R	U	R	K	A	Z	O	R	R
O	G	O	Ł	Ę	B	I	C	A



### Puenta

Duch Święty – Trzecia Osoba Boska – jest przedstawiany w Kościele za pomocą symboli wiatru i ognia, o czym przeczytaliśmy dzisiaj we fragmencie Pisma Świętego. Ducha Świętego obrazuje także symbol gołębic.

### 4. Zakończenie

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

### 5. Propozycja notatki

Duch Święty, który stąpił na Apostołów podczas dnia Pięćdziesiątnicy, jest Trzecią Osobą Trójcy Świętej. W Biblii przedstawia się Go przy pomocy następujących symboli: wiatru, ognia i gołębic. Duch Święty jest stale obecny w Kościele i nieustannie Go ożywia.



### 6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

**7. Modlitwa** – odczytanie modlitwy *O dar męstwa* z podręcznika dla ucznia.