

# Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie znaczenia Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa;
- omówienie celebracji procesji Bożego Ciała.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- wymienia różne formy kultu eucharystycznego;
- wyjaśnia, jak wprowadzono Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa;
- tłumaczy, w jaki sposób można uczestniczyć w procesji Bożego Ciała;
- wymienia sposoby aktywnego włączenia się w procesję Bożego Ciała;
- tłumaczy, czym jest odpust zupełny i jak go uzyskać;
- stwierdza, że uczestnictwo w procesji Bożego Ciała jest okazją do dawania świadectwa wiary.



## Pojęcia i postaci

Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa, Eucharystia, procesja Bożego Ciała, odpust zupełny.



## Wartości

uczestnictwo w procesji Bożego Ciała, dawanie świadectwa wiary, uzyskanie odpustu zupełnego.



## Metody i środki

alfabet, miniwykład, odpowiedź ustna, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem; zdjęcia z procesji Bożego Ciała.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Ojcze nasz.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wyjaśnić pochodzenie Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; będę potrafił powiedzieć, jak uczestniczyć w procesji Bożego Ciała; będę umiał wytłumaczyć, co jest i jak uzyskać odpust zupełny.

**Metoda – alfabet.** Nauczyciel zapisuje pionowo na tablicy hasło: „EUCHARYSTIA”. Uczniowie przepisują to słowo do zeszytu. Następnie mają za zadanie wymyślić słowa, które zaczynają się od liter zapisanego hasła lub te litery zawierają. Słowa mają odnosić się do Mszy Świętej lub Najświętszego Sakramentu. Przykład:

EUCHARYSTIA  
 UWIELBIENIE  
 CELEBRANS / CIAŁO CHRYSYTA  
 HOSTIA  
 ADORACJA / KOMUNIA  
 OFIARA  
 CZYTANIE  
 MINISTRANT / KSIĄDZ  
 TABERNAKULUM  
 WINO / NIEDZIELA  
 AMBONA

Nauczyciel prosi, aby uczniowie przeczytali swoje pomysły. W miarę potrzeby nauczyciel podpowiada i naprowadza uczniów, tak by wybrali właściwe słowa.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel tłumaczy, że gdy myślimy o Najświętszym Sakramencie, to zwykle przychodzi nam do głowy tylko Msza Święta. Jednak możemy również adorować Najświętszy Sakrament w czasie nabożeństw lub poza zorganizowanymi formami modlitwy, gdy sami w ciszy będziemy uwielbiać Jezusa ukrytego pod postacią chleba. Dodatkowo księża roznoszą Najświętszy Sakrament do osób chorych, które nie mogą uczestniczyć we Mszy Świętej. Są także odprawiane różne procesje eucharystyczne – takie, w których niesie się Najświętszy Sakrament. Jedną z najważniejszych jest procesja organizowana w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (Boże Ciało).

**Metoda – odpowiedź ustna.** Uczniowie czytają w podręczniku informacje o początkach uroczystości Bożego Ciała. Po lekturze fragmentu tekstu ustnie opowiadają o kolejach wprowadzania tej uroczystości do roku liturgicznego. Wprowadzenie tego święta zawdzięczamy św. Juliannie z Cornillon. Była zakonnicą i wiele godzin dziennie poświęcała na adorację Jezusa. Miała wizję: srebrny księżyc, na którym widać było czarną skazę. Jezus wyjaśnił jej, że ta ciemna rysa symbolizuje w Kościele brak święta, podczas którego wierni adorowaliby Najświętszy Sakrament. Św. Julianna przez niemal dwadzieścia lat zachowywała w sekrecie to objawienie. Następnie przekazała treść wizji pewnemu kapłanowi. Prosiła o zasięgnięcie opinii teologów i duchownych w tej sprawie. Odpowiedzi były pozytywne. Wtedy biskup Liège Robert, chociaż się wahał, przyjął propozycję Julianny i jej towarzyszek i po raz pierwszy wprowadził uroczystość Bożego Ciała w swojej diecezji. Później inni biskupi ustanawiali to święto w swoich diecezjach. Po raz pierwszy uroczystość Bożego Ciała była obchodzona w 1246 roku.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel prosi uczniów, aby z własnego doświadczenia powiedzieli, jak wygląda procesja Bożego Ciała. W razie potrzeby uzupełnia wypowiedzi uczniów. Należy podkreślić, że w tym dniu najważniejszy jest Jezus Chrystus ukryty pod postacią chleba – to tę tajemnicę celebруемy. Nauczyciel zwraca uwagę, że procesja to nie tylko przejście do czterech ołtarzy. W trakcie procesji śpiewamy i modlimy się, prosząc Jezusa o opiekę i błogosławieństwo, oddalenie chorób, klęsk żywiołowych oraz o miłosierdzie dla nas. Można aktywnie włączyć się w organizację procesji, np. przygotowując dekoracje ołtarzy, niosąc sztandary, chorągwie, służąc księdzu, sypiąc kwiatki czy pomagając w prowadzeniu śpiewu. Nauczyciel może pokazać uczniom zdjęcia z procesji, tłumacząc i nazywając to, co się na nich znajduje.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie w zeszytach wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika. W razie potrzeby mogą pomóc sobie tekstem z podręcznika. Wybrani lub chętni uczniowie czytają swoje odpowiedzi, a nauczyciel sprawdza ich poprawność.

**Metoda – miniwykład cd.** Nauczyciel wyjaśnia, że procesja Bożego Ciała to okazja do tego, aby innym pokazać naszą wiarę. Nie jesteśmy zamknięci w kościele, ale wychodzimy na zewnątrz – ludzie nas widzą, a my dajemy świadectwo, że wiara, Bóg, Jezus są dla nas ważni.

Nauczyciel tłumaczy uczniom, że w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa mogą uzyskać odpust zupełny (dla siebie lub dla jakiejś zmarłej osoby). Odpust to darowanie kary za grzechy, które wcześniej zostały odpuszczone w sakramencie pokuty i pojednania. Koniecznie nauczyciel musi dokładnie wyjaśnić, czym jest odpust zupełny. Można posłużyć się przykładem: Człowiek kradnie drugiej osobie jakąś rzecz. Właściciel przedmiotu wybacza winowajcy, złodziej oddaje skradzioną rzecz, ale prawo zostało złamane, złodziej podlega karze i powinien iść do więzienia. Gdy po grzechu idziemy do spowiedzi, Pan Bóg wybacza nam grzechy (winy). Naszym zadaniem jest zadośćuczynienie za popełnione grzechy (naprawienie zła, które wyrządziliśmy – piąty warunek sakramentu pokuty i pojednania), ale pozostaje jeszcze kara za złamanie prawa Bożego. Będziemy musieli odpokutować popełnione grzechy („odsiedzieć”) w czyśccu. Chyba że skorzystamy z odpustu zupełnego – wtedy wszystkie kary, jakie się nabrały, zostają nam odpuszczone (mamy „wyczyszczoną kartotekę”).

**Metoda – praca z podręcznikiem cd.** Uczniowie, korzystając z podręcznika, w zeszytach zapisują, jakie warunki należy spełnić, by w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (Boże Ciało) uzyskać odpust zupełny.

**Podsumowanie lekcji.** Uroczystość Bożego Ciała przypomina nam o prawdziwej obecności Jezusa pod postaciami chleba i wina. W czasie procesji słuchamy fragmentów Ewangelii, prosimy o błogosławieństwo i oddalenie od nas nieszczęść. Tego dnia możemy również uzyskać odpust zupełny.



#### **Modlitwa na zakończenie**

*Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament, teraz i zawsze, i na wieki wieków. Amen. (x3)*

### **Praca domowa**

Z podręcznika.

### **Korelacja z edukacją szkolną**

- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie, wspólne świętowanie, tworzenie atmosfery świątecznej.