

# Triduum Paschalne



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie znaczenia Triduum Paschalnego;
- omówienie obrzędów Triduum Paschalnego.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- charakteryzuje Triduum Paschalne;
- wyjaśnia, jakie tajemnice historii zbawienia celebrujemy w czasie Triduum Paschalnego;
- wymienia obrzędy Triduum Paschalnego;
- tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego;
- uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego;
- określa, w jaki sposób może włączyć się w liturgię Triduum Paschalnego.



## Pojęcia i postacie

Triduum Paschalne, Liturgia Wieczery Pańskiej, Liturgia Męki Pańskiej, Liturgia Wigilii Paschalnej, pascha.



## Wartości

uczestnictwo w obrzędach Triduum Paschalnego.



## Metody i środki

miniwykład, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana.



## Propozycja realizacji



### Modlitwa na rozpoczęcie

*Ojciec nasz.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wyjaśnić, jak obchodzimy Triduum Paschalne; będę potrafił wymienić najważniejsze obrzędy Triduum Paschalnego; będę umiał wyjaśnić, dlaczego należy uczestniczyć w Liturgii Triduum Paschalnego.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel prosi uczniów, aby powiedzieli, jakie są najważniejsze święta w roku liturgicznym. Prawdopodobnie część uczniów wskaże Boże Narodzenie, część zaś Wielkanoc. Nauczyciel tłumaczy, że najważniejsze jest Triduum Paschalne, bo w tym czasie wspominamy najważniejsze momenty historii zbawienia – mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Nauczyciel tłumaczy, że Triduum Paschalne składa się z Liturgii Wieczery Pańskiej, Liturgii Męki Pańskiej oraz Wigilii Paschalnej. Uczniowie, korzystając z podręcznika, zapoznają się z informacjami na ten temat.

Następnie uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każdej z grup zostaje przydzielona jedna z wymienionych liturgii. Uczniowie pisemnie odpowiadają na pytania:

- A. Jakiego dnia jest sprawowana dana liturgia?
- B. Jakie wydarzenie z życia Jezusa wspominamy podczas tej liturgii?
- C. Z jakich części / obrzędów składa się dana celebracja i jakie jest ich znaczenie?

Przedstawiciele grup prezentują wyniki pracy, nauczyciel sprawdza, czy podane odpowiedzi są poprawne, i ewentualnie koryguje ich treść.

Alternatywnie: Uczniowie po kolei czytają na głos opis jednej wybranej liturgii. Następnie nauczyciel zadaje pytania, tak by cała klasa ustnie wykonała to zadanie – formułując odpowiedzi.

**Metoda – miniwykład cd.** Nauczyciel tłumaczy, że ważne wydarzenia z życia rodziny czy narodu zwykle świętujemy bardzo uroczyście. Podobnie jest ze świętami związanymi z naszą wiarą. Najważniejszym z takich świąt jest Liturgia Wigilii Paschalnej. Przypomina uczniom, że tak jak Izraelici

obchodzili Paschę na pamiątkę wyjścia z Egiptu, tak my świętujemy nasze wyjście z niewoli grzechu i śmierci, które zawdzięczamy Jezusowi. To On przez swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie otworzył nam niebo.

**Metoda – praca z podręcznikiem cd.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika. Następnie odczytują swoje odpowiedzi, nauczyciel sprawdza, czy zostały napisane poprawnie.

**Metoda – miniwykład cd.** Nauczyciel tłumaczy, że w trakcie Liturgii Wigilii Paschalnej przygotowuje się nowy paschał – świecę symbolizującą Jezusa Zmartwychwstałego. Nauczyciel rysuje na tablicy paschał i tłumaczy, co się na nim znajduje: greckie litery alfa i omega, krzyż oraz aktualny rok – oznaczające, że Jezus jest początkiem i końcem, do Niego należą czas i wieczność; pięć symbolicznych gwoździ – przypominających o męce Jezusa; płomień paschału – symbolizujący Zmartwychwstałego, który rozjaśnia ciemności naszych serc i umysłów.

Uczniowie rysują w zeszytach paschał wraz z symbolami.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel prowadzi rozmowę kierowaną, pytając uczniów o to, w jaki sposób mogą włączyć się w obchody Liturgii Triduum Paschalnego. Należy naprowadzić uczniów na odpowiedzi, że mogą: przystąpić do komunii, adorować Jezusa w ciemnicy i grobie, służyć do Mszy Świętej, włączyć się w śpiew scholi lub chóru parafialnego.

**Podsumowanie lekcji.** Triduum Paschalne to czas, w którym wspominamy ostatnią wieczerzę, mękę, śmierć i zmartwychwstanie Pana Jezusa. W trakcie obrzędów liturgicznych przypominamy sobie, jak Jezus wyzwolił nas z niewoli grzechu i zaprosił na drogę prowadzącą do zbawienia.



### Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).

### Praca domowa

Z podręcznika.

### Korelacja z edukacją szkolną

- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie, wspólne świętowanie, tworzenie atmosfery świątecznej;
- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (Wielkanoc).