

# Narodzenie Pańskie



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii narodzin Pana Jezusa;
- wskazanie, w jaki sposób Jezus może rodzić się w sercach uczniów.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- przedstawia historię narodzin Jezusa;
- omawia rolę pasterzy, którzy przyszli do Jezusa;
- podaje przykłady zwyczajów związanych ze świętami Narodzenia Pańskiego;
- wyjaśnia, czym jest okres Narodzenia Pańskiego;
- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa, które wspominamy w okresie Narodzenia Pańskiego;
- tłumaczy, czym są kolędy;
- określa, w jaki sposób może sprawić, aby Jezus rodził się w jego sercu.



## Pojęcia i postacie

pasterze, pasterka, kolędy, zwyczaje świąteczne.



## Wartości

czyste sumienie, narodziny Jezusa w sercu człowieka, kultywowanie tradycji.



## Metody i środki

rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z Pismem Świętym, notatka prasowa, praca z podręcznikiem, burza mózgów.



## Propozycja realizacji



### Modlitwa na rozpoczęcie

*Ojciec nasz.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił opowiedzieć historię narodzin Jezusa; będę potrafił wyjaśnić, w jaki sposób świętujemy narodziny Jezusa; będę umiał wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa, które wspominamy w okresie Bożego Narodzenia.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem. Następnie prosi uczniów, aby powiedzieli, czemu te wszystkie zwyczaje mają służyć, z jakiego powodu obchodzimy te święta. Prowadząc rozmowę kierowaną, nauczyciel winien doprowadzić uczniów do wniosku, że przyczyną radości i świętowania jest narodzenie Jezusa Chrystusa – to Jego przyjście na świat jest najważniejsze, a wszystkie zwyczaje świąteczne są po to, aby pomóc nam w lepszym przeżyciu świąt.

**Metoda – opowiadanie.** Nauczyciel przypomina uczniom okoliczności narodzenia Jezusa: rozporządzenie Cezara Augusta o spisie ludności, wędrowniacy Maryi i Józefa do Betlejem, brak miejsc noclegowych w gospodzie, narodziny Jezusa w stajence. Tłumaczy również, że pierwszymi osobami, które przyszły dodać pokłon Jezusowi, byli pasterze.

**Metoda – praca z Pismem Świętym.** Nauczyciel rozdaje egzemplarze Pisma Świętego i prosi uczniów, aby odnaleźli fragment Łk 2, 8-20 (ewentualnie rozdaje wydrukowany fragment z Ewangelii św. Łukasza).

**Metoda – notatka prasowa.** Uczniowie mają wyobrazić sobie, że są korespondentami znanej jerozolimskiej gazety, wysłanymi przez redakcję do Betlejem. Ich zadaniem jest napisanie notatki prasowej zawierającej informacje o tym, co widzieli pasterze w noc narodzenia Jezusa. Uczniowie pracują samodzielnie, w parach lub w grupach (do wyboru). Po zakończeniu pracy wybrani uczniowie czytają swoje notatki. Nauczyciel kontroluje, czy wszystkie konieczne informacje zostały uwzględnione i ewentualnie koryguje treść notatek. Powinny się w nich znaleźć następujące informacje: pasterze jak co noc pilnowali owiec; pojawił się anioł i ukazała się światłość z nieba; anioł powiedział, że w mieście Dawida urodził się Mesjasz, że będzie leżał w żłobie owinięty w pieluszki; poja-

wili się inni aniołowie chwálący Boga; gdy aniołowie zniknęli, pasterze poszli do Betlejem i zobaczyli Maryję, Józefa i dziecko w żłobie; wszyscy, z którymi pasterze potem rozmawiali, dziwili się temu, co od nich słyszeli. Nauczyciel tłumaczy, czym jest pasterka – to Msza Święta sprawowana w noc z 24 na 25 grudnia, zazwyczaj o północy, na pamiątkę pasterzy, który jako pierwsi oddali cześć Jezusowi i opowiadali innym o tym, co zobaczyli.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Nauczyciel tłumaczy, że czas od Narodzenia Pańskiego do uroczystości Chrztu Pańskiego to okres Bożego Narodzenia, w którym przypominamy sobie najważniejsze wydarzenia z dzieciństwa małego Jezusa.

Uczniowie zapisują w zeszytach: „W okresie Bożego Narodzenia wspominamy...”, następnie korzystając z podręczników, wypisują, jakie wydarzenia wspominamy w tym czasie: wizytę Mędrców ze Wschodu, ucieczkę do Egiptu, ofiarowanie Jezusa w Świątyni, zagubienie się Jezusa w Świątyni, chrzest Jezusa.

**Metoda – burza mózgów.** Nauczyciel przypomina, że w okresie Bożego Narodzenia śpiewamy kolędy – specjalne pieśni mówiące o narodzinach Jezusa. Uczniowie wymieniają znane im kolędy.

Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczenie 2 z podręcznika. W razie potrzeby nauczyciel pomaga uczniom. Po zakończeniu pracy uczniowie czytają uzupełnione teksty, nauczyciel sprawdza poprawność brzmienia zwrotki kolędy.

**Podsumowanie lekcji.** Nauczyciel tłumaczy uczniom, że święta Bożego Narodzenia przypominają nam o wydarzeniu sprzed dwóch tysięcy lat, ale Jezus chce rodzić się w naszych sercach każdego dnia. Dzieje się tak, gdy mamy czyste serce, przystępujemy do sakramentów, czytamy Pismo Święte lub się modlimy. Nauczyciel zachęca uczniów, aby pamiętali o tym, zwłaszcza w czasie tych świąt.



### Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika z punktu „Dla ducha” lub odśpiewany fragment wybranej kolędy.

**Praca domowa**

Z podręcznika.

**Korelacja z edukacją szkolną**

- język polski – tworzenie wypowiedzi pisemnej – notatka prasowa;
- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie, wspólne świętowanie, tworzenie atmosfery świątecznej, składanie sobie życzeń;
- muzyka – śpiewanie kolęd;
- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (Boże Narodzenie).