

Święty Stanisław Kostka



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- omówienie kolei życia św. Stanisława Kostki;
- kształtowanie postawy naśladowania św. Stanisława Kostki jako aktualnego wzorca dla dzieci i młodzieży.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- swoimi słowami opowiada o życiu św. Stanisława Kostki;
- wyjaśnia, co to znaczy, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży;
- podejmuje praktykę regularnej modlitwy za wstawiennictwem tego świętego;
- zastanawia się, które cechy św. Stanisława Kostki warto naśladować.



Pojęcia i postaci

św. Stanisław Kostka, patron.



Wartości

wiedza, wytrwałość, wiara i zaufanie Bogu przez Maryję, oddanie się Bogu od najmłodszych lat.



Metody i środki

pogadanka, tekst literacki, profil postaci, rozmowa kierowana, film, mapa, praca z podręcznikiem; mapa Europy (papierowa lub multimedialna), plakat przedstawiający św. Stanisława Kostkę lub obraz multimedialny (np. <http://okruchyhistorii.pl/aktualnosci/portret-sw-stanislaw-kostki/>; dostęp: 08.04.2020).


Propozycja realizacji

Modlitwa na rozpoczęcie

Modlitwa do Ducha Świętego przed nauką (*Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.*).

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał postać św. Stanisława Kostki; będę pamiętał o tym, że jest on moim patronem przypisanym przez Kościół; będę potrafił wskazać, jakie przesłanie ukazuje mi jego święte życie.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy, a pod nim pytanie z punktu „Messenger Boży”. Uczniowie notują w zeszytach.

Nauczyciel mówi, że każdy z nas zna rozmaitych świętych. Niektórzy są nam bardziej bliscy, innych słabo jeszcze znamy. Prosi o przykłady i krótkie charakterystyki postaci.

Metoda – tekst literacki. Nauczyciel czyta tekst ks. Jana Twardowskiego.

Nie wszyscy święci są piękni: święta Gertruda miała krzywy nos. Za to nie ma świętych smutnych. Są uśmiechnięci, nawet kiedy deszcz chlapie i wydaje się, że jest nudno. Nie wszyscy święci są wysocy. Są też małego wzrostu, ale Bóg nawet maleńkiego świętego widzi. (...) Nie jest ważne, czy święty ma brodę, czy jest chudy, czy gruby, czy nosi królewskie szaty, czy podarte ubranie. Nie jest ważne, czy jest piękny, czy nie (...). Święty to ten, który zakochał się w Panu Jezusie, Jego słuchał, za Nim siedł – może krótko, może długo, ale aż do samego nieba.

Ks. Jan Twardowski, *Święty*, [w:] *Dziecięcym piórem*, tom 3, Wydawnictwo M, Kraków 2008, s. 416.

Następnie nauczyciel pyta:

- A. O kim opowiada przeczytany tekst?
- B. Kto według autora może zostać świętym?
- C. Co jest najważniejsze w drodze do świętości?

Metoda – profil postaci. Uczniowie samodzielnie czytają treść lekcji w podręczniku. W tym czasie nauczyciel na tablicy rysuje tabelę profilu postaci oraz rozdaje uczniom kartki z podobną tabelą (załącznik nr 1). Tabela na tablicy oraz karty pracy są uzupełniane na podstawie informacji z podręcznika. Wypełnione karty pracy uczniowie wklejają do zeszytów.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel zwraca się do uczniów z pytaniem, w czym mogą naśladować św. Stanisława Kostkę. Odpowiedzi zapisywane są na tablicy i w zeszytach. W trakcie rozmowy nauczyciel dąży do tego, by wskazane zostały następujące wartości:

1. Potrzeba zdobywania wiedzy

W dobrym znaczeniu wiedza to kapitał, który należy rozwijać. Staszek był zwyczajnym uczniem, pojechał do szkoły i musiał się uczyć. Ludzie, którzy mają wiedzę, osiągają sukcesy w życiu. Jednak sama wiedza prowadząca do sukcesu nie wystarczy – człowiek może się pogubić w życiu, jeśli nie będzie miał na uwadze innych wartości.

2. Wyzwanie życiowe

Człowiek musi wyznaczyć sobie dobry cel, który potrafi nazwać dzięki zdobytej wiedzy. Staszek wiedział, co chciał osiągnąć, i pomagało mu to pokonywać trudności, uczyć się języków, nawiązywać przyjaźnie, być wiernym swojej wierze i patrzeć w przyszłość.

3. Wiara

Wiara w Boga była dla Staszka siłą, energią, czymś, co popycha do przodu, nieustannie towarzyszy. Nie była odświętna, ale stale obecna. Zapraszał Boga i Maryję do swojego życia i widział, jak mu to pomagało, szczególnie kiedy doświadczał trudności (sprzeciw rodziców i jezuitów; kiedy nie wiedział, gdzie ma iść; kiedy chorował), modlił się i wierzył.

4. Wytrwałość

Staszek był wytrwały, cierpliwie realizował swoje pragnienia. Wyruszył w drogę przez Niemcy do Wiednia, następnie do Rzymu. Pokonał prawie dwa tysiące kilometrów bez nawigacji, komórki, trekkingowych butów, sportowej odzieży i karty kredytowej. Wytrwale szedł przed siebie. Każdy z nas może poczuć to co on, kiedy postawi sobie jakiś cel i będzie dążył do jego osiągnięcia.

Metoda – film. W ramach podsumowania rozmowy kierowanej uczniowie mogą obejrzeć film *Kostka. Inspiracje* (<https://www.youtube.com/watch?v=LjvUMsDeKow>; dostęp: 08.04.2020).

Metoda – mapa. Nauczyciel prezentuje mapę Europy, następnie pokazuje drogę, którą przebył święty Stanisław: Rostkowo (Mazowsze), Wiedeń, Rzym. Nauczyciel zwraca uwagę na liczbę kilometrów. Podkreśla, że tak

wspaniały święty jest dany dzieciom, młodzieży i studentom za patrona w niebie, czyli orędownika i przyjaciela we wszystkich sprawach. Warto o tym pamiętać, szczególnie kiedy ktoś ma problemy w nauce, przyjaźni czy modlitwie. Można prosić świętego Stanisława, używając słów modlitwy podanych przez Kościół lub swoich własnych.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie ustnie, a następnie pisemnie odpowiadają w zeszytach na pytania z punktu „Czy wiesz?”.

Alternatywnie: Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika (wybrane lub wszystkie – wedle uznania nauczyciela).

Podsumowanie lekcji. Nauczyciel zachęca do przyjęcia św. Stanisława jako swojego patrona oraz do regularnej modlitwy do tego świętego.



Modlitwa na zakończenie

Stanisławie, miłością Boską zawsze palający, ukochany synu Najświętszej Maryi Panny, doskonały wzorce posłuszeństwa, piękny kwiecie czystości! Módl się za nami.

Praca domowa

Z podręcznika.

1. Jakiego świętego poznaliśmy dziś na lekcji?
2. Jakie są trzy najważniejsze wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki?
3. Dlaczego św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży?
4. Które cechy św. Stanisława Kostki warto naśladować?

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – analiza tekstu literackiego;
- geografia – zapoznanie ze szlakiem pielgrzymim św. Stanisława po Europie.

Załącznik nr 1

Karta pracy

Na podstawie informacji z podręcznika ucznia uzupełnij profil postaci.

.....

imię i nazwisko

Podstawowe informacje	płeć	wiek
	miejsce zamieszkania		
	praca / wykształcenie		
	rodzina		
Szczegółowe informacje	inne informacje		
	zainteresowania		
	znajomi		