

Głoszenie Ewangelii misją Kościoła



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii św. Szczepana i św. Pawła;
- ukazanie potrzeby i znaczenia misji.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przytacza historię św. Pawła i św. Szczepana;
- wskazuje i omawia najważniejsze fakty z życia św. Pawła;
- wyjaśnia znaczenie misyjności Kościoła;
- uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary we własnym życiu i wspierania działalności misyjnej Kościoła.



Pojęcia i postaci

św. Szczepan, św. Paweł, nawrócenie św. Pawła, podróże misyjne św. Pawła, misje, misjonarz, świadectwo wiary.



Wartości

nawrócenie, przebaczenie, wsparcie, modlitwa.



Metody i środki

rozmowa kierowana, karty pracy, pogadanka, prezentacja multimedialna, krzyżówka, praca z podręcznikiem, miniquiz.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pozdrowienie anielskie.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał historię św. Pawła i św. Szczepana; będę wiedział, czym jest misyjność Kościoła; będę jeszcze lepiej wiedział, dlaczego należy świadczyć o wierze i wspierać działalność misyjną Kościoła.

Metoda – rozmowa kierowana. Po odczytaniu historii św. Szczepana z Pisma Świętego (Dz 7, 54-60) nauczyciel zwraca się do uczniów z pytaniem o to, dlaczego św. Szczepan przebaczył swoim oprawcom. Nauczyciel czuwa nad przebiegiem rozmowy. Jeśli to konieczne, nakierowuje uwagę uczniów, że Chrystus uczynił tak samo. Jako uczniowie Chrystusa powinniśmy naśladować swego Mistrza również w miłości nieprzyjaciół.

Metoda – karty pracy. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik nr 1) oraz egzemplarze Pisma Świętego. W przypadku braku wystarczającej liczby egzemplarzy Biblii można odpowiedni fragment wyświetlić na rzutniku lub rozdać uczniom skserowane fragmenty. Uczniowie odczytują wskazany fragment Pisma Świętego, następnie wypełniają karty pracy, po czym wklejają je do zeszytu.

Metoda – pogadanka. Następuje sprawdzenie wyników pracy. Nauczyciel powtarza najważniejsze informacje z życia św. Pawła. Po swoim nawróceniu św. Paweł stał się gorliwym chrześcijaninem, który poprzez swoje życie dał świadectwo wiary, podobnie jak zrobił to św. Szczepan.

Metoda – prezentacja multimedialna. Przy użyciu prezentacji multimedialnej nauczyciel przedstawia podróże misyjne św. Pawła Apostoła oraz współczesną działalność misyjną Kościoła. Uczniowie w zeszytach mają zanotować najważniejsze informacje.

Metoda – krzyżówka. Uczniowie w zeszytach samodzielnie przygotowują krzyżówkę z głównym hasłem: „misjonarz”. Wszystkie hasła do odgadnięcia mają odnosić się do tematu dzisiejszej lekcji, a jeśli jest to niemożliwe, mają dotyczyć religii.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika.

Metoda – miniquiz (podsumowanie lekcji). Najlepiej, aby pytania zostały wyświetlone na rzutniku, a uczniowie zapisywali jedynie oznaczenia odpowiedzi.

Miniquiz

1. Skąd pochodził św. Paweł?
 - A. Z Jerozolimy.
 - B. Z Antiochii.
 - C. Z Tarsu.
 - D. Z Damaszku.
2. Kto wydał wyrok na św. Szczepana?
 - A. Rzymianie.
 - B. Sanhedryn.
 - C. Św. Paweł.
 - D. Filistyni.
3. Dlaczego św. Paweł zmienił imię?
 - A. Było to normalna praktyka w tamtych czasach.
 - B. Aby odpokutować za swoje zbrodnie.
 - C. Aby chrześcijanie nie łączyli go ze śmiercią św. Szczepana.
 - D. Dla podkreślenia przemiany, która się w nim dokonała.
4. Z czym związana jest działalność misyjna Kościoła?
 - A. Z poleceniem, jakie Bóg dał Mojżeszowi.
 - B. Z poleceniem, jakie Bóg dał św. Pawłowi.
 - C. Z nakazem, jaki Chrystus dał Apostołom.
 - D. Z działalnością św. Pawła.
5. W jaki sposób mogę wspierać działalność misyjną Kościoła?
 - A. Modląc się za misjonarzy i świadczą o swojej wierze.
 - B. Poprzez pilną naukę w szkole.
 - C. Oglądając filmy o misjonarzach.
 - D. Uczeń 5 klasy nie może wspierać misyjnej działalności Kościoła, bo jest niepełnoletni.



Modlitwa na zakończenie

Koronka do Miłosierdzia Bożego w intencji misjonarzy.

Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: uczniowie piszą własną modlitwę za misjonarzy.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – analiza tekstu biblijnego;
- geografia – zapoznanie z trasami podróży misyjnych św. Pawła;
- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (misjonarz).

Załącznik nr 1

Karta pracy

Na podstawie Dz 22, 3-16 odpowiedz na poniższe pytania.

1. W punktach wypisz informacje o św. Pawle.

2. Zapisz w punktach plan nawrócenia św. Pawła.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jak św. Paweł odnosił się do chrześcijaństwa przed nawróceniem i po nawróceniu?

Postawa św. Pawła wobec chrześcijaństwa	
Przed nawróceniem	Po nawróceniu