

Bóg prowadzi przez pustynię



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii wędrówki Izraelitów przez pustynię;
- ukazanie wartości zaufania Bogu;
- przybliżenie pojęć „łaska” i „łaska Boża”.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przedstawia podstawowe informacje na temat wędrówki Izraelitów przez pustynię;
- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg pomagał Narodowi Wybranemu na pustyni;
- stwierdza, że manna była zapowiedzą Eucharystii;
- wyjaśnia, czym jest łaska Boża;
- rozróżnia rodzaje łaski Boga;
- uzasadnia potrzebę proszenia Boga o okazanie łaski.



Pojęcia i postaci

łaska, łaska uczynkowa i łaska uświęcająca.



Wartości

wiara, zaufanie Bogu, opieka Boga, łaska Boża.



Metody i środki

pogadanka, praca z Pismem Świętym, artykuł prasowy, miniwykład, zespołowe wypełnianie jednego arkusza (alternatywnie – burza mózgów), praca z podręcznikiem; kartki formatu A4.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pod Twoją obronę.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił opowiedzieć historię wędrówki Izraelitów przez pustynię; będę w stanie wskazać, w jaki sposób Bóg pomagał Izraelitom na pustyni; będę wiedział, co to jest łaska Boga.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel przypomina uczniom wiadomości z poprzedniej lekcji: wieczerza paschalna, Anioł Boży, ucieczka z Egiptu, pościg faraona, cudowne przejście przez Morze Czerwone. Pyta, jakie niebezpieczeństwa czyhają na człowieka, który wędruje po pustyni. Uczniowie odpowiadają: brak żywności, brak wody, dzikie zwierzęta, wysoka temperatura w dzień, niska w nocy, łatwo zabłądzić, piasek dostający się do pożywienia i odzieży.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Nauczyciel wskazuje, że z podobnymi trudnościami zmagali się Izraelici wędrujący przez pustynię. Wskazuje jednocześnie, że Bóg nie zostawił ich samych, cały czas troszczył się o nich i w cudowny sposób pomagał im w wędrówce. Nauczyciel rozdaje uczniom egzemplarze Pisma Świętego. Połowa klasy ma odnaleźć fragment Wj 16, 9-16, druga połowa Wj 17, 1-7. W razie potrzeby (gdy nie ma / brakuje egzemplarzy Biblii) można rozdać uczniom już wydrukowany odpowiedni fragment Księgi Wyjścia, tak by zapoznali się z tekstem.

Metoda – artykuł prasowy. Uczniowie mają sobie wyobrazić, że są dziennikarzami. Ich zadaniem jest napisanie krótkiej notki prasowej na temat pewnych wydarzeń opisywanych w Księdze Wyjścia (Wj 16, 9-16 i 17, 1-7). Uczniowie pracują samodzielnie lub w parach.

Wybrani uczniowie odczytują na głos swoje notatki. Nauczyciel sprawdza poprawność tekstów, w razie potrzeby uzupełnia wypowiedzi.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że manna jest zapowiedzią Eucharystii, która daje nam siły duchowe w drodze do zbawienia, natomiast woda ze skały symbolizuje łaski, którymi Bóg nas obdarza przez Jezusa Chrystusa.

Nauczyciel jeszcze raz przypomina, że Bóg cały czas czuwał nad Izraelitami, a dziś czuwa nad każdym z nas. Opiekuje się nami i nas wspiera. To szczególne działanie Boga, ten szczególny nadprzyrodzony dar, nazywamy łaską.

Metoda – zespołowe wypełnianie jednego arkusza (alternatywnie – **burza mózgów**). Uczniowie dzielą się na kilkuosobowe grupy. Każda z grup otrzymuje kartkę A4, na środku której jest napisane słowo: „ŁASKA”. Każdy z uczniów z grupy w rogu kartki wpisuje swoje skojarzenie z tym słowem. Następnie obraca kartkę o 90 stopni i pisze kolejne skojarzenie (inne niż za pierwszym razem i inne niż to, które teraz ma przed oczami, wpisane wcześniej przez kolegę lub koleżankę). Kartkę uczniowie obracają jeszcze dwa razy, aż wykona ona pełny obrót o 360 stopni i wróci do ucznia ten róg kartki, od którego uczeń ów zaczynał. Następnie cała grupa czyta wszystkie skojarzenia i wybiera trzy zdaniem uczniów najlepsze. Poszczególne grupy prezentują wyniki pracy. Najtrafniejsze określenia zostają zapisane na tablicy.

Alternatywnie: tę część lekcji można przeprowadzić metodą burzy mózgów, bez użycia kartek, dyskutując na forum klasy.

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel prosi jednego z uczniów, aby odczytał fragment z podręcznika na temat łaski. Następnie uczniowie wykonują ćwiczenie 3 z podręcznika.

Podsumowanie lekcji. Podsumowując, nauczyciel wyjaśnia, że w czasie wędrówki przez pustynię Bóg opiekował się Narodem Wybranym. Nam również pomaga w czasie naszego życia, obdarowując nas swoją łaską.



Modlitwa na zakończenie

Boże Ojcze, ty wiesz, że przeżywamy różne trudności w naszym życiu. Wspomagaj nas swoją łaską, byśmy nigdy nie oddalili się od Ciebie. Amen.

Praca domowa

Z podręcznika.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi pisemnych – artykuł prasowy;
- geografia – położenie pustyni Synaj.