

## Bóg wyprowadza z niewoli



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii Paschy Izraelitów;
- ukazanie znaczenia wyjścia Izraelitów z niewoli egipskiej;
- wyjaśnienie, że Pascha była zapowiedzią wyzwolenia ludzi przez Jezusa Chrystusa.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie słowa „pascha”;
- wyjaśnia, w jaki sposób Izraelici mieli się przygotować i spożyć wieczerzę paschalną;
- tłumaczy, zapowiedzią jakiego wydarzenia była Pascha;
- podaje przykłady dzisiejszych zniewoleń człowieka;
- wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wyprowadził nas z niewoli grzechu;
- wyjaśnia, że Bóg pomaga wychodzić człowiekowi z jego zniewoleń.



### Pojęcia i postaci

Pascha, Mojżesz, Abraham, Ziemia Obiecana, nałogi.



### Wartości

wolność dziecka Bożego, niewola grzechu, wyzwolenie.



### Metody i środki

rozmowa kierowana, miniwykład, praca z podręcznikiem, praca w zeszytcie, pogadanka.

**Propozycja realizacji****Modlitwa na rozpoczęcie**

*Akt wiary.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, jakie były okoliczności ucieczki Izraelitów z Egiptu; będę rozumiał słowo „pascha”; będę potrafił wskazać podobieństwa Paschy Izraelitów i Paschy Chrystusa.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel pyta uczniów, jakie święta narodowe obchodzimy. Uczniowie wymieniają, np. 3 maja, 1 sierpnia, 15 sierpnia, 1 września itp. Następnie nauczyciel prosi uczniów, aby wyjaśnili, co wtedy wspominamy i dlaczego obchodzimy te święta. Dąży do tego, aby uczniowie doszli do wniosku, że w historii Polski miały miejsce ważne wydarzenia, znaczące dla naszych dziejów – były tak istotne, że dziś pamiętamy o nich w sposób szczególny i wyróżniamy te dni. Nauczyciel wskazuje, że również Izraelici mieli takie ważne wydarzenie, które w znaczący sposób zmieniły ich historię.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel wyjaśnia, że słowo „pascha” tłumaczy się jako ‘wyjście, przejście’ i odnosi się je do wyjścia Izraelitów z Egiptu i przejścia do Ziemi Obiecanej. Bóg wyprowadził potomstwo Abrahama z niewoli, po czym – tak jak obiecał – prowadził do kraju, w którym Izraelici mieli mieszkać bezpiecznie.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie dzielą się na cztery grupy. Każda z grup dostaje jedno pytanie, na które ma odpowiedzieć, korzystając z podręcznika.

- A. Jak Izraelici mieli się przygotować do wieczerzy paschalnej?  
Mieli spakować swój dobytek, ubrać się jak na długą drogę, przygotować sobie baranka.
- B. Co Izraelici mieli zrobić z barankiem?  
Mieli zabić baranka, upiec go na ogniu, a jego krwią naznaczyć drzwi swoich domów.
- C. Jakie miał zadanie Anioł Boży i jak faraon zareagował na to, co zobaczył?  
Anioł Boży przeszedł przez Egipt i zabił całe pierworodne stworzenie. Omijał jednak te domy, których drzwi były naznaczone krwią baranka. Przerażony faraon wypuścił Izraelitów z Egiptu.

D. Co zrobił faraon, gdy zrozumiał, na co pozwolił Izraelitom? Jak Izraelici przeszli przez Morze Czerwone?

Faraon ruszył w pogoń za Izraelitami. Ręką Mojżesza Bóg spowodował rozstąpienie się Morza Czerwonego, tak że Izraelici przeszli po suchym lądzie między dwiema ścianami wód.

Przedstawiciele grup prezentują wyniki pracy, nauczyciel w razie potrzeby uzupełnia i koryguje ich wypowiedzi.

Jako podsumowanie tej części lekcji uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika.

Nauczyciel wskazuje, że Pascha była zapowiedzą innego wydarzenia – męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. W ten sposób zostaliśmy wyprowadzeni z niewoli – nie fizycznej, ale duchowej, z niewoli grzechu. Staliśmy się ludźmi wolnymi. Uczniowie zapoznają się z tabelą znajdującą się w podręczniku, tłumaczącą związek Paschy Izraelitów i Paschy chrześcijan. Następnie wykonują ćwiczenie 3 z podręcznika.

**Metoda – pogadanka.** Nauczyciel stawia pytanie: W jaki sposób obecnie, w XXI wieku, niektórzy ludzie są zniewoleni? Padną pewnie odpowiedzi o niewoli fizycznej. Nauczyciel wskazuje na istnienie zniewolenia duchowego: papierosy, alkohol, uzależnienia od internetu, telefonu, zakupów, sportów ekstremalnych itp. Wyjaśnia, że każdy grzech nas zniewala. Z tych zniewoleń można wyjść, a pomaga nam w tym Pan Bóg swoją łaską. Człowiek jednak musi podjąć wysiłek walki z nałogami.

**Podsumowanie lekcji.** Nauczyciel wyjaśnia, że Pascha to wyjście Izraelitów z niewoli egipskiej. Jest ona zapowiedzią innych wydarzeń – męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. Dzięki Niemu i Jego dziełu odkupienia zostaliśmy wyprowadzeni z niewoli grzechu.



#### Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt „Dla ducha”).

#### Praca domowa

Z podręcznika.

### **Korelacja z edukacją szkolną**

- geografia – położenie starożytnego Egiptu, lokalizowanie na mapie Morza Czerwonego;
- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (niewola, wyzwolenie, zbawienie).