

Bóg powołuje Mojżesza



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii Mojżesza;
- wyjaśnienie trudnej sytuacji Izraelitów w Egipcie i działań Boga, który chciał pomóc swojemu ludowi;
- wskazanie na wartość modlitwy w życiu człowieka.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przedstawia podstawowe fakty z życia Mojżesza;
- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg powołał Mojżesza i jakie postawił mu zadanie;
- wskazuje, w jaki sposób Bóg chciał nakłonić faraona, żeby wypuścić Naród Wybrany;
- omawia różnice między modlitwą błagalną, zaufania i przebłagalną;
- wyjaśnia, dlaczego należy modlić się do Boga;
- stwierdza, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali;
- formułuje proste modlitwy.



Pojęcia i postaci

Mojżesz, wolność, niewola, modlitwa: błagalna, zaufania, przebłagalna.



Wartości

zaufanie Bogu, wartość modlitwy, opieka Boża.



Metody i środki

praca z Pismem Świętym, miniwykład, praca z podręcznikiem, opowiadanie, plakat; większe kartki papieru, flamastry.

 **Propozycja realizacji**

 **Modlitwa na rozpoczęcie**

Pozdrowienie anielskie.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał historię Mojżesza i niewoli egipskiej; będę w stanie rozpoznać różne rodzaje modlitwy; będę potrafił formułować proste modlitwy spontaniczne.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Nawiązując do poprzedniej lekcji, nauczyciel prosi uczniów, aby powiedzieli, dlaczego potomkowie Jakuba mieszkali w Egipcie. Przypomina, że na początku ich życie było normalne i spokojne. Następnie uczniowie otrzymują egzemplarze Pisma Świętego (lub wydrukowany fragment). Mają odnaleźć fragment Wj 1, 8-14 i odczytać samodzielnie. Na podstawie tekstu biblijnego uczniowie przygotowują notatkę, w której opisują, w jaki sposób zmieniło się życie Izraelitów w Egipcie. Wybrani uczniowie prezentują wyniki swojej pracy, inni uzupełniają, zgłaszając swoje wnioski. Nauczyciel komentuje i ewentualnie koryguje wypowiedzi uczniów.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel przypomina, że potomkowie Jakuba prosili Boga o pomoc. Wprowadza pojęcie „modlitwa błagalna”. Tłumaczy, czym jest taka modlitwa, i podaje przykłady. Są też inne formy modlitwy: modlitwa zaufania i modlitwa przebłagalna. Nauczyciel tłumaczy, czym są te formy modlitwy oraz podaje przykłady. Można posłużyć się poniższą tabelą.

Rodzaj modlitwy	Wyjaśnienie	Przykład
Modlitwa błagalna	Prosimy w niej Boga we wszystkich naszych potrzebach. Mówimy Bogu, o co Go prosimy.	Boże, spraw, aby moi dziadkowie nie chorowali i byli zdrowi.
Modlitwa zaufania	Wyznajemy Bogu, że Mu ufamy, że oddajemy Mu siebie i wszystkie nasze sprawy.	Boże, ufam Tobie, że chcesz tylko mojego dobra. Opiekuj się mną zawsze.
Modlitwa przebłagalna	Przepraszamy Boga za zło, które wyrządziliśmy, raniąc w ten sposób Boga, innego człowieka lub siebie samego.	Boże, przepraszam Cię za moje grzechy, zwłaszcza za to, że nie umiem szanować koleżanek i kolegów.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika.

Metoda – opowiadanie. Nauczyciel opowiada uczniom historię narodzin i młodości Mojżesza oraz przedstawia powody, dla których musiał on opuścić Egipt. Następnie odczytuje fragment Wj 3, 1-15 (lub prosi jednego z uczniów o jego odczytanie). Nauczyciel prosi uczniów, żeby po wysłuchaniu tekstu ze Starego Testamentu swoimi słowami opowiedzieli, o czym był ten fragment. Ważne, by pojawiły się odpowiedzi: „Bóg objawił się Mojżeszowi w gorejącym krzewie”, „Bóg wyznaczył zadanie Mojżeszowi: miał wyprowadzić Izraelitów z Egiptu”, „Bóg objawił swoje imię: Jestem”. Jeżeli takie zdania nie padną, nauczyciel sam to dopowiada.

Jako podsumowanie uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika.

Metoda – plakat. Nauczyciel opowiada uczniom o tym, jak Bóg chciał nakłonić faraona, by pozwolił Izraelitom wyjść z Egiptu. Prosi, aby jeden z uczniów przeczytał, jakie plagi zesłał Bóg na Egipt (podręcznik lekcja 19). Następnie uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda z grup otrzymuje większe kartki papieru i kolorowe flamastry. Zadaniem uczniów jest stworzenie plakatu wzywającego faraona do wypuszczenia Izraelitów z Egiptu. Uczniowie po zakończeniu pracy prezentują swoje plakaty, wieszając je na tablicy, i ewentualnie wyjaśniają znaczenie swoich rysunków.

Podsumowanie lekcji. Podsumowując lekcję, nauczyciel wyjaśnia, że historia Mojżesza wskazuje na troskę Boga o swój naród. Tak jak wysłuchał On próśb Izraelitów, gdy ci przebywali w niewoli egipskiej, tak samo wysłuchuje naszych modlitw, gdy zwracamy się do Niego z wiarą.



Modlitwa na zakończenie

Akt nadziei.

Praca domowa

Z podręcznika.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – tworzenie wypowiedzi – formułowanie modlitwy;
- historia – dzieje Mojżesza; życie ludów starożytnego Wschodu na przykładzie Egiptu;
- geografia – położenie starożytnego Egiptu;
- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (Mojżesz).