

Bóg objawia się w dziele stworzenia



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie rozumienia prawdy o Bogu Stwórcy;
- ukazanie znaczenia pierwszego opowiadania o stworzeniu świata.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- podaje przyczyny, dla których Bóg stworzył świat;
- tłumaczy znaczenie pierwszego opisu stworzenia świata;
- wyjaśnia, kim są aniołowie, oraz podaje podstawowe informacje na ich temat;
- uzasadnia potrzebę wierności Bogu, by oprzeć się pokusom szatana.



Pojęcia i postaci

Bóg Stwórca, stworzenie świata, harmonia świata, dobro stworzenia, miłość Boża, aniołowie, upadłe anioły.



Wartości

wierność Bogu, postawa wdzięczności wobec Boga, zaufanie Bożej Opatrzości, odpowiednia postawa wobec świata stworzonego.



Metody i środki

karty pracy, pogadanka, prezentacja multimedialna, praca w zeszycie, miniquiz.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Modlitwa do św. Michała Archanioła.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, dlaczego Bóg stworzył świat; będę rozumiał pierwszy opis stworzenia świata zawarty w Piśmie Świętym; będę rozumiał, kim są aniołowie i szatan.

Metoda – karty pracy. Nauczyciel nawiązuje do treści poprzednich lekcji dotyczących objawienia naturalnego oraz symbolicznego odczytywania tekstów biblijnych. Podkreśla, że na dzisiejszej lekcji będzie mowa o pierwszym opowiadaniu o stworzeniu świata. Uczniowie w parach odczytują tekst pierwszego opowiadania. Następnie wypełniają karty pracy (załącznik nr 1).

Metoda – pogadanka. Po sprawdzeniu wyników pracy nauczyciel prowadzi pogadankę. Należy przypomnieć uczniom, czym różni się tworzenie od stwarzania. Nauczyciel mówi, że ludzie naśladują Boga – tworzą rzeczy, korzystając z innych rzeczy; sami nie potrafią stwarzać. Przypomina, co oznacza stworzenie człowieka na obraz i podobieństwo Boże. Słowa „niebo i ziemię” oznaczają zarówno świat widzialny, jak i świat niewidzialny (duchowy).

Metoda – prezentacja multimedialna. Przy użyciu prezentacji multimedialnej nauczyciel wprowadza temat aniołów. Należy zapoznać uczniów z ikonografią, ale jednocześnie podkreślić, że byty duchowe nie posiadają ciała, a przedstawiamy je z uwagi na naszą cielesną naturę. W prezentacji powinny znaleźć się informacje:

- A. Kim są aniołowie?
- B. Jaka jest rola aniołów w Piśmie Świętym?
- C. Kim jest anioł stróż?
- D. Kim są upadłe anioły?

Metoda – praca w zeszycie. Nauczyciel poleca uczniom napisanie modlitwy, w której podziękują Bogu za dzieło stworzenia. Po skończonej pracy następuje odczytanie modlitw.

Metoda – miniquiz (podsumowanie lekcji). Najlepiej, aby pytania zostały wyświetlone na rzutniku, a uczniowie zapisywali jedynie oznaczenia odpowiedzi.

Miniquiz

1. Dlaczego Bóg stworzył świat?
 - A. Z miłości.
 - B. Z nudów.
 - C. Aby umieścić człowieka w ogrodzie Eden.
 - D. Aby założyć Kościół.
2. Co to znaczy, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże?
 - A. Posiada dwie ręce i dwie nogi.
 - B. Ma postawę wyprostowaną.
 - C. Ma rozum, wolną wolę i duszę nieśmiertelną.
 - D. Ma wolną wolę i duszę nieśmiertelną.
3. W jaki sposób Pan Bóg stwarza rzeczy?
 - A. Lepi je z gliny.
 - B. Nadaje im nazwy.
 - C. Łączy ze sobą materię.
 - D. Używa do tego swojego oddechu.
4. Jak wyglądają aniołowie?
 - A. Posiadają skrzydła i aureolę.
 - B. Mają długie, białe szaty.
 - C. Wcale nie wyglądają, bo są duchami.
 - D. Są odziani w zbroję.
5. Wszystko, co stworzył Bóg, jest...
 - A. ...ładne.
 - B. ...dobre.
 - C. ...wieczne.
 - D. ...smaczne.



Modlitwa na zakończenie

Modlitwa do Anioła Stróża (Aniele Boży, stróżu mój).

Praca domowa

Z podręcznika.

Alternatywnie: Znajdź w internecie lub w gazecie zdjęcie, które twoim zdaniem będzie najlepszą ilustracją treści omawianych podczas dzisiejszej lekcji. Wytnij je lub wydrukuj i wklej do zeszytu. Nadaj zdjęciu odpowiedni tytuł.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – przybliżenie biblijnego opisu stworzenia świata; interpretacja obrazów literackich, użyte środki stylistyczne i ich funkcje;
- plastyka – tworzenie prac plastycznych wskazujących na piękno świata stworzonego przez Boga;
- język obcy nowożytny – słownictwo religijne (stworzenie świata, anioł).

Załącznik nr 1

Karta pracy

1. Odpowiedz na pytania:

A. Jakie fragmenty tekstu się powtarzają?

.....

B. W jaki sposób Pan Bóg stwarza?

.....

C. Jakie dzieło zakończyło proces stwarzania istot żywych?

.....

D. Co odróżnia stworzenie człowieka od stworzenia pozostałych istot żywych?

.....

E. Czy pierwszy opis stworzenia mamy traktować jako dosłowny?

.....

2. Wypełnij tabelę na podstawie pierwszego opisu stworzenia z Księgi Rodzaju.

Dzień	Co uczynił Bóg?
Dzień pierwszy	
Dzień drugi	
Dzień trzeci	
Dzień czwarty	
Dzień piąty	
Dzień szósty	
Dzień siódmy	