

Biblia kształtuje naszą wiarę



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie prawdy, że wiara jest łaską;
- uświadomienie potrzeby dbania o rozwój wiary.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- tłumaczy, co znaczy, że wiara jest łaską, ale też zadaniem;
- wskazuje na rzeczy pomagające rozwijać wiarę oraz takie, które ją niszczą;
- wyjaśnia, że wiara wyraża się także poprzez uczynki;
- podaje przykłady, na jakie pytania odpowiadają nauka i wiara.



Pojęcia i postaci

wiara, nauka, łaska, rozwój wiary, zjawiska niszczące wiarę, relacja wiary i nauki, granice nauki.



Wartości

wiara, wiedza, dobre uczynki, rozwój wiary.



Metody i środki

krzyżówka, pogadanka, burza mózgów, praca plastyczna.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Ojcze nasz i Pozdrowienie anielskie.

Metoda – krzyżówka. Nauczyciel pokazuje uczniom pudełko opakowane jak prezent. Podkreśla, że znajduje się w nim wielki prezent od Pana Boga, ale pudełko zostanie otworzone dopiero w późniejszej części lekcji. Podobnie temat nie zostanie podany od razu. Najpierw uczniowie muszą wykonać pewne zadanie: rozwiązać krzyżówkę, której hasło odsłoni część tematu. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z diagramem (załącznik nr 1).

Cele lekcji. Po chwili nauczyciel sprawdza pracę i podaje temat lekcji. Wskazuje cele w języku ucznia: będę potrafił powiedzieć, co znaczy, że wiara jest łaską, ale też zadaniem; będę potrafił powiedzieć, co wiarę rozwija, a co ją niszczy; będę jeszcze lepiej rozumiał, dlaczego wiara pociąga za sobą uczynki; będę w stanie powiedzieć, na jakie pytania odpowiada wiara, a na jakie nauka.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel podkreśla, że wiara jest łaską. Jest darem od Boga dla wszystkich ludzi. Jednak by mogła realizować się w życiu konkretnego człowieka, musi on zgodzić się na to i przyjąć Pana Boga do swego serca. Bóg udziela nam łaski wiary w konkretnym celu. Podsumowaniem tej części lekcji jest odczytanie fragmentu Pisma Świętego z podręcznika. Należy podkreślić, że wiara prowadzi nas do spotkania z żywym Bogiem.

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel wprowadza uczniów w temat, mówiąc, że pewnie spotkali się z osobami, które twierdzą, że między wiedzą/nauką a wiarą istnieją sprzeczności. Jest to kłamstwo powtarzane przez wiele osób. Należy nawiązać do treści poprzednich lekcji, gdzie była mowa o relacji nauki i wiary. Tym razem uczniowie mają się zastanowić, na jakie pytania odpowiada nauka, a na jakie wiara. Aby lepiej zobrazować tę prawdę, wykorzystując metodę burzy mózgów, mają wymyślić jak najwięcej pytań, na które odpowiada nauka, oraz takich, na które odpowiada wiara. Uczniowie po poprzednich lekcjach powinni już być w stanie swoimi słowami powiedzieć, dlaczego wiara i nauka nie są ze sobą sprzeczne i wiedzieć, że odpowiadają na inne pytania. Teraz po prostu precyzyjnie określamy te pytania.

Po zapisaniu wyników burzy mózgów na tablicy nauczyciel mówi, że nauka bada jedynie świat stworzony. Jest efektem działania naszego rozumu, który jest darem Boga i powinien być rozwijany. Bóg jest Stwórcą wszechświata

i nie możemy go badać naszymi zmysłami i rozumem, ponieważ wykracza On poza wszechświat.

Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 w zeszytcie. Swoimi słowami udzielają odpowiedzi, dlaczego wiara i nauka nie są sprzeczne.

Metoda – praca plastyczna. Wiara chociaż jest łaską, jest również zadaniem. Wymaga od człowieka podjęcia wysiłku, tak by mogła się rozwijać. Zadaniem uczniów jest narysowanie wiary jako rośliny. Rośliny do życia wymagają wody i słońca. Zadaniem uczniów jest wypisanie tych rzeczy, które powodują wzrost wiary, i tych, które mogą ją osłabić.

Podsumowanie lekcji. Po sprawdzeniu wyników pracy plastycznej następuje pokazanie klasie zawartości pudełka. W środku jest Biblia. Nauczyciel przypomina, że Pismo Święte wspomaga rozwój wiary, jest bowiem Słowem Boga. Na najbliższych lekcjach uczniowie będą poznawali znaczenie wielu historii biblijnych. Nauczyciel podkreśla, że wiara do wzrostu potrzebuje właśnie Słowa Bożego zawartego w Piśmie Świętym, życia sakramentalnego, modlitwy i innych rzeczy, które były wymienione w czasie lekcji.

W ramach podsumowania nauczyciel zadaje pytania:

- A. Co to znaczy, że wiara jest łaską, ale też zadaniem?
- B. Podaj przykład czegoś, co wiarę rozwija, i czegoś, co stanowi dla niej zagrożenie.
- C. Dlaczego wiara pociąga za sobą uczynki?
- D. Podaj przykład pytania, na które odpowiada wiara, i takiego, na które odpowiada nauka.



Modlitwa na zakończenie

Jezu, ufam Tobie.

Praca domowa

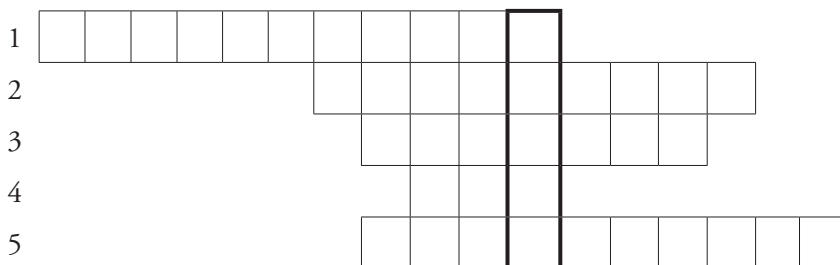
Z podręcznika.

Korelacja z edukacją szkolną

- wychowanie do życia w rodzinie – zadania względem rodziny i znajomych wynikające z wiary w Boga.

Załącznik nr 1

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.



1. Mebel, w którym zazwyczaj sprawowany jest sakrament pokuty i pojednania.
2. Jest nim na przykład chrzest.
3. ... zakonna, czyli zakonnica.
4. Liturgiczny lub astronomiczny.
5. Naturalne lub nadprzyrodzone ukazanie się Boga ludziom.