

Wstęp

Podręcznik metodyczny, który oddajemy do rąk nauczycieli religii, jest nieodłącznym uzupełnieniem podręcznika do nauki religii dla klasy IV szkoły podstawowej *Jestem chrześcijaninem* (nr podręcznika: AZ-21-01/10-WA-3/13).

Podręczniki te zostały napisane według nowej *Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce*, zatwierdzonej 8 marca 2010 r. oraz powstałych w oparciu o nią ogólnopolskich programów nauczania religii w szkole podstawowej AZ-2-01/10 z 9 VI 2010 pt. *Poznaję Boga i w Niego wierzę*.

Podręcznik metodyczny, analogicznie jak podręcznik ucznia, składa się z sześciu rozdziałów. W pierwszym rozdziale, zatytułowanym „*Żyję w przyjaźni z Jezusem*” staramy się ułatwić dzieciom wejście w nowe warunki szkolne i pomóc odpowiedzieć w świetle wiary na pytania dotyczące aktualnie przeżywanych przez nich sytuacji: nowi nauczyciele, znajomi, życie sakramentalne w Kościele.

Okres pomiędzy dzieciństwem a młodością to czas, w którym warto zacząć uświadamiać dzieciom, jak ważna jest rola Słowa Bożego w naszym życiu. Dlatego tej kwestii poświęcony jest rozdział drugi, noszący tytuł „*Boże, kim jesteś?*” W rozdziale tym zawarte są między innymi tematy dotyczące odkrywania Boga w otaczającym nas świecie. Jednak szczególnie tutaj chcemy przybliżyć naszym uczniom Pismo Święte, począwszy od jego podziału, sposobu korzystania z ksiąg Pisma oraz pragniemy pokazać znaczenie Biblii w przeszłości i czasach współczesnych.

Wiara jest relacją osobową, dlatego warto, aby nasze dzieci uświadomiły sobie, w kogo wierzą i jaka jest ich wiara. Tym problemom poświęcony jest rozdział trzeci, zatytułowany „*Wierzę w Ciebie, Panie Boże*”, który przybliży kwestie wiary w życiu człowieka oraz ukazuje przymioty Boga, a ponadto wskazuje na obowiązki chrześcijanina wobec wspólnoty wierzących, wypływające z daru wiary.

Ponieważ wiara bez czynków jest martwa, dlatego czwarty rozdział pt. „*Uczę się kochać Boga i bliźniego*” rozważa dość wnikliwie treść Dekalogu i przykazanie miłości bliźniego oraz wskazuje konkretne sposoby realizacji przykazań Bożych.

W piątym rozdziale, zatytułowanym „*Jestem z Jezusem w drodze do Ojca*”, zwracamy uwagę na kwestię obecności Boga w życiu człowieka poprzez podjęcie tematów o Bożej Opatrzności, o naśladowaniu Jezusa w codziennym życiu i o trudnościach na drodze do zbawienia, a także zwracamy szczególną uwagę na Eucharystię jako wyjątkowy dar Chrystusa na drodze do życia wiecznego.

Z racji tego, iż droga do Chrystusa wiedzie przez codzienność, w której nie brak także dni świątecznych i uroczystości, to w rozdziale szóstym, zatytułowanym „Rok liturgiczny” wskazujemy na istotę najważniejszych świąt i okresów liturgicznych. Pragniemy, aby poznawanie przez naszych uczniów wydarzeń zbawczych roku liturgicznego przyczyniło się do ich przeżywania z większą wiarą, tak aby każdy z nich mógł z dumą o sobie powiedzieć: „Jestem chrześcijaninem”.

Struktura podręcznika metodycznego

Niniejszy podręcznik metodyczny zawiera propozycje realizacji każdej z jednostek lekcyjnych zawartych w podręczniku ucznia. Ma stanowić inspirację do przeprowadzenia lekcji w sposób atrakcyjny i angażujący uczniów.

Każda jednostka w podręczniku metodycznym zawiera następującą strukturę:

- **Cele lekcji** – podzielone są na wymagania ogólne i wymagania szczegółowe, obejmują treści nauczania sformułowane w obowiązującym w nowej *Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego* języku efektów kształcenia.
- **Pojęcia i postaci** – te, które są kluczowe dla danego tematu.
- **Wartości** – związane z danym tematem, które uczniowie powinni przyswoić.
- **Ogólny schemat lekcji.**
- **Propozycję realizacji** danej jednostki (w niektórych przypadkach pojawiają się alternatywne propozycje realizacji).

Ufamy, że zarówno początkujący, jak i doświadczeni katecheci znajdą w tak ułożonym podręczniku metodycznym konkretną pomoc w przygotowaniu zajęć, w oparciu o treści zawarte w podręczniku ucznia. Dlatego zamieszczone w podręczniku metodycznym sposoby przeprowadzenia lekcji zostały ujęte w formie propozycji dla katechetów. Alternatywne możliwości realizacji celów katechetycznych, a także bardzo bogata oferta metod aktywizujących do wykorzystania na lekcji, mają być pomocą w rozwoju kreatywności nauczycieli, powinny także tę aktywność wspomagać oraz inspirować.

Naszym szczególnym zamierzeniem było umieszczenie w każdej jednostce lekcyjnej konkretnych propozycji metod aktywizujących. Doświadczenie wskazuje, że stosowanie metod nauczania zwiększających aktywny udział osób biorących udział w zajęciach dydaktycznych ma istotny wpływ na ich samodzielne dochodzenie do wiedzy, co powoduje, że staje się ona bardziej trwała. Metody aktywizujące umożliwiają także zaangażowanie wszystkich uczniów w przebieg lekcji, pogłębiają ich umiejętności pracy w grupie oraz uczą wyrażania własnych sądów i argumentowania. Jest to ważne również w perspektywie ogólnego celu zawartego w tytule programu i podręcznika, mianowicie kształtowania posta-

wy świadomego chrześcijanina zjednoczonego z Bogiem, zaangażowanego we wspólnotę Kościoła i naśladowującego Jezusa na drodze do zbawienia.

Portal katechetyczny

Jako uzupełnienie treści nowych podręczników proponujemy Państwu stronę internetową „www.portalkatechetyczny.pl”.

Jest to jedyny taki portal – rodzaj wirtualnej teczki pomocy katechetycznych, w którym materiały dopasowane są dokładnie do podręczników i danej jednostki lekcyjnej dla każdej klasy oraz każdego poziomu nauczania. Doborem, opracowaniem i publikacją materiałów zajmuje się zespół redakcyjny portalu oraz autorzy poszczególnych podręczników.

Na tym portalu mogą Państwo znaleźć między innymi:

- konspekty lekcji/katechez,
- karty pracy,
- prezentacje multimedialne,
- pliki video i dźwiękowe,
- teksty uzupełniające,
- materiały zdjęciowe,
- pomoce dodatkowe, np. krzyżówki, testy.

Możliwe będzie także umieszczanie przez katechetów własnych komentarzy i materiałów, do czego serdecznie zachęcamy. Moderowane forum dla nauczycieli ma umożliwić wymianę doświadczeń, opinii oraz zamieszczanie sugestii dotyczących ulepszeń portalu i materiałów, które się na nim znajdują. Pomocne w tym mogą być konsultacje w formie zadawanych pytań poprzez e-mail oraz w czasie rozmowy on-line z autorami podręczników lub administratorami portalu.

Portal podzielony jest na część ogólnie dostępną oraz, po zalogowaniu, na część przewidzianą dla katechetów korzystających z poradników metodycznych, wydanych do podręczników naszej serii.

Serdecznie zachęcamy do korzystania z przygotowanych już pomocy dydaktycznych: podręcznika metodycznego i portalu katechetycznego. Liczymy także na współpracę i wszelkie konstruktywne informacje zwrotne, które pomogą uzupełniać powstałe podręczniki, tak by można było lepiej realizować nadrzędny cel wszelkiej działalności katechetycznej Kościoła, jakim jest prowadzenie do wiary dojrzałej (PDK 80).

Autorki