

## 6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

## 7. Modlitwa – śpiew hymnu *Święty, Święty, Święty*.

# 23. Miłosierny i sprawiedliwy

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- odkrywanie wartości egzystencjalnej miłosierdzia i sprawiedliwości Bożej,
- prezentacja objawienia Jezusa, przekazanego św. siostrze Faustynie.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- po zakończonym spotkaniu wie, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania okazuje miłosierdzie każdemu człowiekowi,
- własnymi słowami uzasadnia, dlaczego sprawiedliwość Boga zobowiązuje każdego człowieka do miłosierdzia wobec innych,
- wyjaśnia, dlaczego miłosierny i sprawiedliwy Bóg działa na rzecz człowieka,
- wymienia formy kultu Miłosierdzia Bożego.

### Pojęcia, postaci

św. siostra Faustyna, Miłosierdzie Boże, sprawiedliwość Boża, uczynki miłosierdzia.

### Wartości

Bóg jest sprawiedliwy i miłosierny, objawienia św. siostry Faustyny drogą do Miłosierdzia Bożego, sakrament pokuty przejawem miłosierdzia Boga.

### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) Bóg czeka, aż sami się przyznamy,
- 3) promienie Bożej Miłości,
- 4) uczynki miłosierdzia,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

## Propozycja realizacji

**1. Modlitwa** – „Jezu, daj mi rozum, i wielki rozum, jedynie na to, abym Ciebie lepiej poznała, bo im Cię lepiej poznam, tym Cię goręcej ukochem”.  
(*Modlitwa o Bożą mądrość*, [w:] *Modłę się ze św. Faustyną*, Kraków 2004, s. 86).

## 2. Wprowadzenie

**Rozmowa kierowana** – katecheta odczytuje fragment tekstu o stłuczonej wazie z podręcznika dla ucznia. Następnie prowadzi z uczniami rozmowę kierowaną, mającą doprowadzić do wniosku, że każdy z nas popełnia jakieś czyny, do których wstydzi się przyznać. Pomocne mogą być pytania:

- 1) do jakiego wydarzenia przygotowywała się rodzina?
- 2) czego szukała mama?
- 3) do czego przyznała się dziewczynka?
- 4) jaka była reakcja mamy?
- 5) dlaczego wcześniej dziewczynka nie powiedziała mamie o stłuczonej wazie?

## Puenta

Wiemy, że nasi rodzice chcą dla nas jak najlepiej, przebaczą nam wiele naszych złych zachowań, jeśli tylko się do nich przyznamy. Niestety, nie zawsze jest to łatwe, gdyż boimy się kary, jaka może nas spotkać. Podobnie jest z Panem Bogiem, który tak bardzo nas kocha, że przebacza nam nasze słabości, bo jest łaskawy i miłosierny. Jednak wiele ludzi boi się kary za swoje grzechy, dlatego nie chce się do nich przyznawać. Bóg kocha każdego z nas, niezależnie od tego jak wielkimi jesteśmy grzesznikami. Pragnie, abyśmy zrozumieli, że Jego miłosierdzie jest większe niż nasze grzechy, dlatego zostawił nam sakrament pokuty i pojednania, w którym możemy najpełniej doświadczyć Jego miłosierdzia. Pan Bóg oczekuje, abyśmy nauczyli zwracać się do Niego z ufnością, przyjmowali Jego miłosierdzie i przekazywali je innym.

## 3. Rozwinięcie

**Miniwykład i promienie Bożej Miłości** – katecheta prosi uczniów, aby przyjrzeni się dokładnie obrazowi Jezusa Miłosiernego. Jezus ubrany jest w białą szatę, jedną rękę wznosi do błogosławieństwa, a drugą dotyka szaty na piersiach. Z uchylenia szaty wychodzą dwa promienie: jeden czerwony, drugi biały. Oznaczają one krew i wodę. W takiej postaci Pan Jezus ukazał się św. siostrze Faustynie i prosił, by namalowała Go na obrazie. Powiedział jej także, że przez ten obraz chce udzielać ludziom swoich łask, że pragnie przebaczać nam grzechy, tzn. okazywać swoje miłosierdzie. Aby to jednak osiągnąć, musimy zaufać Jego miłości do nas i modlić się słowami, które zapisane są pod obrazem – *Jezu, ufam Tobie*.

Katecheta podkreśla, że moc Miłosierdzia Bożego objawia się w naszym życiu, gdy spełnione są trzy warunki:

- 1) kiedy przychodzimy do obrazu Jezusa Miłosiernego i z ufnością wypowiadamy słowa: *Jezu, ufam Tobie*,
- 2) kiedy modlimy się Koronką do Bożego Miłosierdzia,
- 3) kiedy czynimy miłosierdzie wobec innych.

**Promienie Bożej Miłości** – katecheta dzieli klasę na sześć grup. Każda grupa otrzymuje jedno wezwanie z modlitwy św. siostry Faustyny *O łaskę pełnienia miłosierdzia względem bliźnich*. Zadaniem uczniów jest napisanie odpowiedzi na pytanie: „W jaki sposób mogę pełnić czyny miłosierdzia swoimi oczami, słuchem, językiem, rękoma, nogami, sercem?” Swoje propozycje uczniowie wpisują na promieniach wykonanych z brystolu, w kolorze czerwonym lub białym. Odpowiedzi przyklejają, na wyciętym sercu umieszczonym na tablicy. Wykonany przez uczniów plakat symbolizuje serce człowieka, przepełnione czynami miłosierdzia względem bliźnich.

#### **Grupa I**

Dopomóż mi, Panie, aby moje oczy były miłosierne, bym nigdy nie podejrzewała i nie sądziła według zewnętrznych pozorów, ale upatrywała to, co piękne w duszach bliźnich i przychodziła im z pomocą.

#### **Grupa II**

Dopomóż mi, Panie, aby słuch mój był miłosierny, bym skłaniała się do potrzeb bliźnich, by uszy moje nie były obojętne na bóle i jęki bliźnich.

#### **Grupa III**

Dopomóż mi, Panie, aby język mój był miłosierny, bym nigdy nie mówiła ujemnie o bliźnich, ale dla każdego miała słowo pociechy i przebaczenia.

#### **Grupa IV**

Dopomóż mi, Panie, aby ręce moje były miłosierne i pełne dobrych uczynków, bym tylko umiała czynić dobrze bliźniemu, na siebie przyjmować cięższe, morderniejsze prace.

#### **Grupa V**

Dopomóż mi Panie, aby nogi moje były miłosierne, bym zawsze śpieszyła z pomocą bliźnim, opanowując swoje własne znużenie i zmęczenie.

## Grupa VI

Dopomóż mi, Panie, aby serce moje było miłosierne, bym czuła ze wszystkimi cierpieniami bliźnich. O własnych cierpieniach będę milczeć.

### Puenta

Pan Bóg jest nie tylko miłosierny, lecz także i sprawiedliwy, tzn. odpłaci człowiekowi za każdy czyn przez niego popełniony, za ten dobry i ten zły. Dlatego tak ważne jest, abyśmy potrafili wypełniać uczynki miłości wobec drugiego człowieka. Okazywanie miłości drugiemu człowiekowi nie jest łatwe, zwłaszcza gdy spowodował on że cierpieliśmy. Jednak, gdy czynimy miłosierdzie wobec innych, Pan Jezus nieustannie wspiera nas swoją łaską. Nasze okazywanie miłości nie musi wcale oznaczać wielkich czynów i wiązać się z poświęceniem. Okazywać miłość drugiemu człowiekowi możemy poprzez najdrobniejsze rzeczy, tj. pomoc rodzicom, kolegom, podzielenie się swoimi rzeczami czy nawet przez zwykłą rozmowę. Najważniejsze, żeby nasza pomoc płynęła prosto z serca, a nie po to, żeby nas ktoś pochwalił.

## 4. Zakończenie

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika dla ucznia.

## 5. Propozycja notatki

Pan Bóg pragnie, abyśmy spotkali się z Nim w niebie, dlatego obdarza nas swoim miłosierdziem, którego możemy dostąpić najpełniej w sakramencie pokuty. Musimy jednak pamiętać, że Bóg jest sprawiedliwy i odpłaci nam za wszystkie nasze czyny, dlatego powinniśmy jak najczęściej wypełniać uczynki miłosierdzia.

## 6. Praca domowa

Zadania z podręcznika dla ucznia.

## 7. Modlitwa – pieśń *Jezu, ufam Tobie*.

1. Nasze plany i nadzieje  
coś niweczy raz po raz  
Tylko Boże Miłosierdzie  
nie zawodzi nigdy nas.

Ref.: Jezu, ufam Tobie od dziecięcych lat  
Jezu, ufam Tobie choćby wątpił świat.  
Strzeż mnie, dobry Jezu, jak własności swej  
i w opiece czulej duszę moją miej.

2. Ufność w Miłosierdzie Boże  
zapewnienie daje nam,  
że w godzinę naszej śmierci  
przyjdzie po nas Jezus sam.  
Ref.: Jezu, ufam Tobie...

3. W trudnych chwilach twego życia  
Nie rozpaczaj, nie roń łez  
Ufność w Boże Miłosierdzie  
troskom twym położy kres.

Ref.: Jezu, ufam Tobie...

## 24. Posłańcy Bożej Opatrzności

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- kształtowanie postawy gotowości do dania odpowiedzi na Boże wezwanie, na przykładzie dziejów Mojżesza i nawrócenia św. Pawła,
- pogłębienie rozumienia Bożej Opatrzności.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- po zakończonej lekcji wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela,
- po lekcji uzasadnia, że nawrócenie św. Pawła to znak Bożej Opatrzności,
- dostrzega znaki obecności Boga w wydarzeniach ST i NT, które są źródłem wiary w Bożą Opatrzność dla dzisiejszego chrześcijanina,
- wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.

### Pojęcia, postaci

Mojżesz, Szaweł (Paweł), powołanie.

### Wartości

powołanie na kartach Pisma Świętego, Bóg powołuje każdego człowieka, wiara i zaufanie Bogu fundamentem życia chrześcijańskiego.

### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) emocje w różnych sytuacjach,