

woli egipskiej. Najlepiej jednak wszechmoc Pana Boga ukazują cuda, których dokonywał Pan Jezus. To właśnie dzięki nim widzimy, że dla Pana Boga nie ma nic niemożliwego. Żaden człowiek, choćby nie wiadomo jak się starał, nigdy nie będzie mógł uciszyć burzy czy wskrzesić umarłego człowieka. Wszystkie wydarzenia opisane na kartach Biblii wskazują na jeszcze jedną bardzo ważną cechę Pana Boga, na Jego mądrość. Każdy czyn Pana Boga jest mądry, bo prowadzi człowieka do dobra i szczęścia. To dzięki wszechmocy i mądrości Pana Boga człowiek ma szansę na zbawienie i doświadczenie Jego miłości.

#### **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenie 1 z podręcznika dla ucznia.

#### **5. Propozycja notatki**

Wszechmoc i mądrość Pana Boga to cechy, które wskazują, że Bóg mądrze czyni wszystko dla dobra człowieka.

#### **6. Praca domowa**

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

**7. Modlitwa** – *Chwała Ojcu* lub fragment Psalmu 104: „Jak liczne są dzieła Twoje, Panie, Ty wszystko mądrze uczyniłeś”.

## **22. Święty, Święty, Święty**

### **Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- odkrywanie świętości Boga,
- odkrywanie modlitwy i sakramentów jako możliwości doświadczenia Bożej świętości.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

**uczeń:**

- po lekcji opowiada własnymi słowami, czym jest świętość Boga,
- na podstawie zdobytej wiedzy uzasadnia, dlaczego modlitwa i sakramenty pozwalają doświadczyć Bożej świętości,

- z pamięci śpiewa hymn *Święty, Święty, Święty*,
- definiuje pojęcie świętych jako uczestników chwały Boga, którzy przebywają z Nim w niebie.

### Pojęcia, postaci

święty, świętość.

### Wartości

świętość Boga, modlitwa i sakramenty drogą do doświadczenia Bożej świętości, świętość daje nadzieję na spotkanie z Bogiem.

### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) mój wzór do naśladowania,
- 3) Święty Bóg,
- 4) hymn uwielbienia,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

### Propozycja realizacji

1. Modlitwa – *Ojcze nasz*.

### 2. Wprowadzenie

**Słoneczko** – katecheta prosi uczniów, aby spróbowali odpowiedzieć na pytanie, kim jest osoba, będąca wzorem do naśladowania. Katecheta zapisuje odpowiedzi na tablicy w formie promieni.



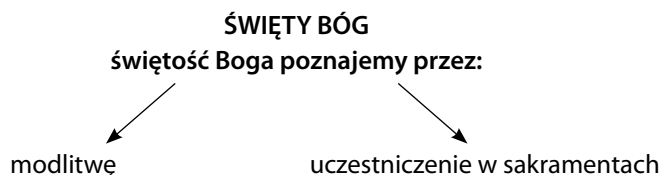
### Puenta

Każdy z nas podziwiał lub nadal podziwia pewne osoby (mama, tata, kolega, nauczyciele, ludzie znani z telewizji, sportowcy), które stają się dla nas wzorami do naśladowania. W większości są to wybitne postaci, które odegrały jakąś ważną rolę,

dlatego darzymy je sympatią i chcielibyśmy być tacy jak one, dlatego próbujemy je naśladować. Ze względu na różne sytuacje życiowe nie zawsze jest to możliwe i konieczne. Nie wszyscy, których znamy i widzimy w telewizji, są wzorami do naśladowania, gdyż często sprzeciwiają się oni nauce Pana Jezusa i w ten sposób wyrządzają wiele krzywd swoim bliźnim. Jednak jest Ktoś, kto jest ponad tym wszystkim, kogo zawsze winniśmy starać się naśladować, jako że jesteśmy Jego dziećmi. Jest to Pan Bóg, który tak powiedział: „Bądźcie świętymi, ponieważ Ja jestem świętym” (Kpł 11, 44). Czy zastanawialiście się kiedykolwiek, co to znaczy, że Bóg jest Święty?

### 3. Rozwinięcie

**Różne znaki i symbole** – katecheta prosi uczniów o odczytanie tekstu z podręcznika dla ucznia na temat świętości Pana Boga: „Święty, Święty, Święty jest Pan Zastępów. Cała ziemia pełna jest Jego chwały” (Iz 6, 3). Zadaniem uczniów jest wymyślenie i narysowanie różnych znaków i symboli, które będą nam przypominały o możliwości doświadczenia świętości Pana Boga.



### Puenta

Pan Bóg jest Święty, to znaczy, że jest zupełnie inny niż wszystko co stworzył, że jest doskonały i że króluje nad całym wszechświatem. Człowiek nie jest w stanie wyobrazić sobie świętości Pana Boga, mimo że został stworzony na Jego obraz i podobieństwo. Może natomiast doświadczać świętości Boga na różny sposób, np. poprzez modlitwę i uczestniczenie w sakramentach. To właśnie spotkanie z Panem Bogiem, które przemienia nasze serca i życie, prowadzi nas do bycia świętymi. Człowiek święty to taki, który jest blisko Pana Boga, a po śmierci przebywa razem z Nim w niebie.

### 4. Zakończenie

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenie 1 z podręcznika dla ucznia.

### 5. Propozycja notatki

Pan Bóg jest święty, to znaczy, że jest inny niż wszystko, co stworzył. Człowiek może doświadczyć świętości Pana Boga na modlitwie i poprzez uczestniczenie w sakramentach. Po śmierci, gdy osiągnie świętość, spotka się z Bogiem w niebie.

## 6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

## 7. Modlitwa – śpiew hymnu *Święty, Święty, Święty*.

# 23. Miłosierny i sprawiedliwy

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- odkrywanie wartości egzystencjalnej miłosierdzia i sprawiedliwości Bożej,
- prezentacja objawienia Jezusa, przekazanego św. siostrze Faustynie.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- po zakończonym spotkaniu wie, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania okazuje miłosierdzie każdemu człowiekowi,
- własnymi słowami uzasadnia, dlaczego sprawiedliwość Boga zobowiązuje każdego człowieka do miłosierdzia wobec innych,
- wyjaśnia, dlaczego miłosierny i sprawiedliwy Bóg działa na rzecz człowieka,
- wymienia formy kultu Miłosierdzia Bożego.

### Pojęcia, postaci

św. siostra Faustyna, Miłosierdzie Boże, sprawiedliwość Boża, uczynki miłosierdzia.

### Wartości

Bóg jest sprawiedliwy i miłosierny, objawienia św. siostry Faustyny drogą do Miłosierdzia Bożego, sakrament pokuty przejawem miłosierdzia Boga.

### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) Bóg czeka, aż sami się przyznamy,
- 3) promienie Bożej Miłości,
- 4) uczynki miłosierdzia,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.