

## 20. Wyznajemy naszą wiarę

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- analiza treści *Wyznania wiary*,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej *Credo* w życiu człowieka.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- na podstawie analizowanego tekstu charakteryzuje podstawowe zasady wiary,
- po lekcji odkrywa wartość egzystencjalną *Wyznania wiary*,
- sam recytuje *Wyznanie wiary*,
- po lekcji podaje zasady wiary dotyczące Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego.

### Pojęcia, postaci

*Credo, Wyznanie wiary.*

### Wartości

*Wyznanie wiary* streszczeniem podstawowych prawd religii katolickiej.

### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) streszczenie zasad wiary,
- 3) treść *Wyznania wiary*,
- 4) przypisanie poszczególnych aktów wiary do Osób Boskich,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

### Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Duchu Święty, który oświecasz serce.*

#### 2. Wprowadzenie

**Rozmowa kierowana** – nauczyciel prowadzi rozmowę zmierzającą do uświadomienia sobie przez uczniów sensu pisania streszczeń. Pomocą mogą być pytania:

- 1) kto z was czytał jakąś grubą książkę?
- 2) co robimy, gdy chcemy coś zapamiętać z tej książki?
- 3) jaki jest cel pisania streszczeń?

## Puenta

Streszczenie to spisanie najważniejszych informacji z jakiejś dziedziny wiedzy. Również wiara katolicka ma swoje streszczenie, które my katolicy nazywamy *Wyznaniem Wiary*.

### 3. Rozwinięcie

**Plakat** – [uwaga: nauczyciel wcześniej przygotowuje treść *Wyznania wiary* i dzieli go na dwanaście części, najlepiej zgodnie z aktami wiary]. Katecheta tworzy w klasie dwanaście grup i każda grupa otrzymuje część aktu wiary z *Wyznania wiary*.

Grupa I	Wierzę w Boga Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi,
Grupa II	i w Jezusa Chrystusa, Syna Jego jedynego, Pana naszego,
Grupa III	który się począł z Ducha Świętego; narodził się z Maryi Panny,
Grupa IV	umęczon pod Ponckim Piłatem, ukrzyżowan, umarł i pogrzebion,
Grupa V	zstąpił do piekieł,
Grupa VI	trzeciego dnia zmartwychwstał,
Grupa VII	wstąpił na niebiosy, siedzi po prawicy Boga Ojca wszechmogącego,
Grupa VIII	stamtąd przyjdzie sądzić żywych i umarłych.
Grupa IX	Wierzę w Ducha Świętego,
Grupa X	święty Kościół powszechny, Świętych obcowanie,
Grupa XI	grzechów odpuszczenie,
Grupa XII	ciała zmartwychwstanie; żywot wieczny.

Następnie prosi klasę, aby po przeczytaniu tych części przedstawiła akt wiary w formie plakatu [**Alternatywa:** można prosić klasę o streszczenie przeczytanego fragmentu i opowiedzenie o go].

## Puenta

*Wyznanie wiary* to streszczenie nauki Kościoła o podstawowych prawdach wiary katolickiej. Odnosi się do Trzech Osób Boskich. Pan Bóg uczy nas, iż każdy, kto uwierzy w głoszone prawdy, otrzyma wiele łask.

Następnie katecheta prosi uczniów, aby przeczytali fragment Pisma Świętego: Rdz 15, 5-6 z podręcznika dla ucznia, będący potwierdzeniem licznych obietnic danych człowiekowi przez Boga za jego wiarę.

### 4. Zakończenie

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

## 5. Propozycja notatki

*Wyznanie wiary* to tekst napisany przez Kościół, w którym zostały streszczone podstawowe prawdy wiary.

## 6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

## 7. Modlitwa – *Wyznanie wiary*.

# 21. Wszechmocny i mądry

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie rozumienia przymiotów Boga,
- ukazanie wszechmocy i mądrości Boga na podstawie fragmentów Pisma Świętego.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- po zakończonej lekcji własnymi słowami definiuje pojęcie przymiotów Boga,
- na podstawie fragmentów Pisma Świętego ukazuje wszechmoc Boga,
- na podstawie zdobytej wiedzy uzasadnia, czym jest mądrość Boża,
- po zakończonej lekcji podaje przykłady cudów Jezusa będące odpowiedzią na ludzkie słabości.

### Pojęcia, postaci

przymioty, cuda, wszechmoc, mądrość.

### Wartości

cuda Jezusa obrazem wszechmocy Boga, dzieła Pana Boga wyrazem Jego mądrości.

### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) każdy człowiek jest inny,