

nie wszystko nam o sobie objawił. Nie może to jednak być przeszkodą w zadawaniu pytań, ponieważ są one pomocą w lepszym Jego poznawaniu, a tym samym w rozwoju wiary.

#### **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika.

#### **5. Notatka**

Wiara jest darem Pana Boga i polega na przyjęciu przez rozum oraz sercem tego wszystkiego, co Pan Bóg mówi o sobie. Wierzyć to uznać, że Bóg jest i że działa.

#### **6. Praca domowa**

Z podręcznika dla ucznia.

#### **7. Modlitwa – Akt wiary i nadziei.**

## **19. Wiara jest darem**

### **Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- odkrywanie wartości egzystencjalnej daru wiary w życiu człowieka,
- odkrywanie różnych obszarów wdzięczności człowieka względem Boga za otrzymane dary.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

**uczeń:**

- na podstawie zdobytej wiedzy podczas lekcji uzasadnia, że wiara jest darem danym człowiekowi przez Boga,
- po zajęciach odpowiada na pytanie, jak stajemy się ludźmi wierzącymi,
- wskazuje i wyjaśnia obowiązek nałożony przez Boga na człowieka, wynikający z daru wiary,
- po lekcji wymienia sfery życia człowieka, za które można dziękować Bogu.

### **Pojęcia, postaci**

wiara jako dar, wdzięczność człowieka za otrzymane dary.

### **Wartości**

formowanie postawy wdzięczności względem Boga za otrzymany dar łaski.

## Schemat lekcji

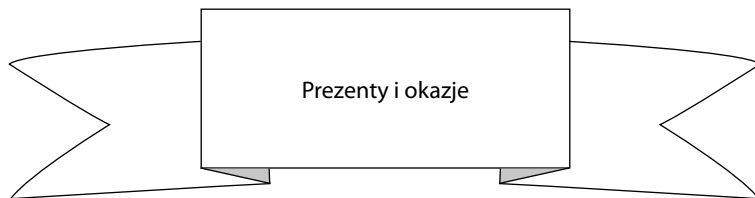
- 1) modlitwa,
- 2) wiara jako dar,
- 3) obowiązki wynikające z przyjęcia daru wiary,
- 4) postawa dziękczynienia za otrzymane dary,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

## Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Duchu Święty, który oświecasz serca...*

### 2. Wprowadzenie

**Wstęga prezentów i okazji** – nauczyciel rysuje na tablicy wstęgę darów, następnie prosi uczniów, aby powiedzieli, jakie prezenty może otrzymać człowiek w swoim życiu, a także, by wymienili okazje, w których jesteście nimi obdarowani (prezenty zapisujemy po lewej stronie wstęgi, a okazje po prawej).



### Puenta

Każdy człowiek w swoim życiu otrzymał prezenty z powodu różnych okazji oraz ważnych wydarzeń w życiu (nauczyciel wymienia okazje, które podali uczniowie i wskazuje na wydarzenia). Na niektóre prezenty zasłużyliśmy, na inne nie. Pomimo to dostaliśmy je, ponieważ nasi bliscy kochają nas. Podobnie Pan Bóg – On też daje nam „prezent”, ponieważ nas kocha, a tym „prezenterem” jest dar wiary. Ten pierwszy dar otrzymujemy od Boga w sakramencie Chrztu Świętego. Jest to najważniejszy dar, bo dzięki niemu możemy mówić o Panu Bogu „nasz Ojciec”.

### 3. Rozwinięcie

**Słonecznik** – nauczyciel prosi uczniów, aby przeczytali fragment Pisma Świętego z podręcznika dla ucznia: „Jezus rzekł do apostołów: «Uzdrowiajcie chorych, wskrzeszajcie umarłych, oczyszczajcie trędowatych, wypędzajcie złe duchy! Daro otrzymaliście, darmo dawajcie!»” (Mt 10, 18).

Następnie rysuje na tablicy kwiat słonecznika:



Po czym prosi uczniów, aby podali takie przykłady dobrych uczynków, które będą wynikały z ich wiary i które mogliby spełnić. Nauczyciel zapisuje odpowiedzi uczniów na płatkach kwiatu.

#### **Puenta**

Na podstawie przeczytanego fragmentu Biblii dowiadujemy się, że Jezus uczy apostołów, iż z wiarą powinny łączyć się dobre uczynki, spełniane bezinteresownie, ponieważ wiara jest darem otrzymanym całkowicie za darmo: „Darmo otrzymaliście! Darmo dawajcie!” Natomiast my jako chrześcijanie powinniśmy pamiętać, że podobnie jak dziękujemy za każdy otrzymany prezent, tak samo powinniśmy podziękować Bogu za dar wiary, ponieważ: „Kaźde dobro, jakie otrzymaliśmy, i wszelki dar doskonały, stępuje z góry od Ojca świateł” (Jk 1, 17a).

#### **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

#### **5. Notatka**

Wiara to dar ofiarowany nam przez Boga, mimo że nie zasługujemy na niego. Pan Bóg obdarza nas nieustannie różnymi „prezentami”.

#### **6. Praca domowa**

Narysuj w zeszycie kwiatek o siedmiu płatkach, odpowiadających dniom tygodnia. Na każdym z płatków napisz dobry uczynek, jaki postanawiasz zrobić w danym dniu. Wieczorem zaznacz na płatkach, czy udało się go spełnić.

**7. Modlitwa** – odczytanie lub zaśpiewanie piosenki *Dzięki o Panie*, zamieszczonej w podręczniku dla ucznia.