

- 1) jaką książkę czytaliście ostatnio i kto był jej bohaterem?
- 2) jaką książkę czytaliście w ubiegłym roku i o czym opowiadała?
- 3) jaką książkę czytali wam rodzice, kiedy byliście w przedszkolu i co działo się z jej bohaterem?

Puenta

Każdy z nas w ciągu całego życia czyta wiele książek. Jedne zapadają w pamięć na długie lata, inne zapominamy bardzo szybko. Jednakże jest jedna, wyjątkowa księga, którą znają prawie wszyscy, a na pewno wszyscy słyszeli o jej bohaterze, który jest najlepszym Przyjacielem człowieka. Tą księgą jest Pismo Święte. Choć jest ono bardzo stare, to jego przesłanie pozostaje niezmiennie aktualne i bywa inspiracją do tworzenia różnych dzieł.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie 1 i 2 z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Pismo Święte jest wciąż aktualne i stanowi inspirację dla wielu dzieł plastycznych i literackich.

6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – Chwała Ojcu.

III. Wierzę w Ciebie, Panie Boże

18. Nasze wątpliwości w wierze

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- odkrywanie wartości egzystencjalnej pytań dotyczących wiary w życiu człowieka jako sposobu poznania Boga,
- uznanie znaczenia wiary w życiu człowieka.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- na podstawie doświadczenia stwierdza, iż każdy człowiek ma różne pytania dotyczące życia i wiary,

- po lekcji stwierdza, że nie da się odpowiedzieć na wszystkie pytania pojawiające się w życiu, a szczególnie na te, które dotyczą wiary i Pana Boga,
- po lekcji definiuje pojęcie wiary w życiu człowieka,
- po lekcji podaje przykłady osób, które także miały wątpliwości związane z wiarą.

Pojęcia, postaci

wiara, pytania egzystencjalne.

Wartości

pytania egzystencjalne próbą poznania Boga oraz ich wpływ na rozwój wiary w życiu człowieka.

Schemat lekcji

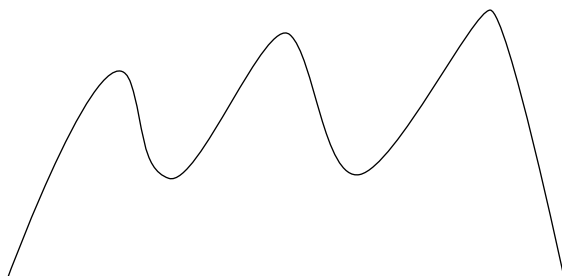
- 1) modlitwa,
- 2) góra pytań,
- 3) pojęcie wiary,
- 4) próba odpowiedzi na pytania dotyczące wiary,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. Modlitwa – *Akt wiary*.

2. Wprowadzenie

Piętrząca się góra pytań – nauczyciel rysuje na tablicy szczyty gór.



Następnie prosi uczniów, aby wymienili pytania, które pojawiły się w ich życiu, a dotyczyły np. wiary lub Pana Boga. Pytania zapisujemy w zarysie gór, zaczynając od ich podnóża.

Puenta

W życiu każdego człowieka, niezależnie od wieku, pojawiają się pytania, które mogą dotyczyć różnych sfer życia. Na niektóre z nich otrzymamy bardzo szybką odpowiedź, ponieważ wystarczy tylko poprosić o pomoc kogoś starszego albo przeczytać jakąś książkę na interesujący nas temat. W naszym życiu pojawiają się również takie pytania, na które nie znajdziemy odpowiedzi, nawet gdy będziemy dorośli (nauczyciel wymienia pytania zadawane przez uczniów). Wraz z wiekiem liczba pytań się zwiększa i niekiedy mogą być one tak ogromne jak góry. Musimy jednak pamiętać, że nie tylko my mamy takie pytania, a pojawiające się w życiu człowieka wątpliwości, prowadzą do poznania Boga i wzrostu wiary.

3. Rozwinięcie

Giełda definicji – nauczyciel sam odczytuje fragment Pisma Świętego lub prosi o to ucznia. Fragment ten znajduje się w podręczniku dla ucznia:

Anioł rzekł do Maryi: „Oto poczniesz i porodzisz Syna, któremu nadasz imię Jezus. Na to Maryja rzekła do anioła: «Jakże się to stanie...?»”

(Łk 1, 28a.31a.34)

Potem prosi niektórych uczniów, aby opowiedzieli, o czym mówi ta Ewangelia. Pomocą mogą być pytania:

- 1) kto jest bohaterem tego wydarzenia ?
- 2) o czym dowiedziała się Maryja?
- 3) jaka była Jej reakcja na słowa anioła?

[**Alternatywa:** można zadać inne pytania].

Puenta

Na podstawie przeczytanego tekstu dowiadujemy się, że Maryja także zadawała pytania. Z Ewangelii jednak wiemy, że się zgodziła zostać Matką Jezusa, ponieważ uwierzyła w słowa anioła, a tym samym dała dowód wiary. Nam dzisiaj często trudno jest uwierzyć w to, co ktoś do nas mówi, bo często uważamy to za nierealne i niemożliwe. Maryja także początkowo nie rozumiała, jak jest możliwe, że zostanie Matką Boga, ale zaufała Panu Bogu, a On obdarzał ją wszystkimi niezbędnymi łaskami. Każdy z nas powinien uczyć się od Maryi postawy zaufania Bogu i oddawania Mu wszystkich swoich trosk w modlitwie, a Pan Bóg na pewno nas wysłucha.

Giełda definicji – następnie w grupach czteroosobowych uczniowie próbują sformułować definicję wiary. Każda grupa przedstawia swoją definicję, a po jej odczytaniu klasa wybiera tę, która najlepiej wyjaśnia pojęcie wiary.

Puenta

W czasie lekcji dowiedzieliśmy się, że każdy ma pytania dotyczące różnych dziedzin życia. Na jedno z nich znajdziemy odpowiedź, a na inne nie, ponieważ Bóg

nie wszystko nam o sobie objawił. Nie może to jednak być przeszkodą w zadawaniu pytań, ponieważ są one pomocą w lepszym Jego poznawaniu, a tym samym w rozwoju wiary.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika.

5. Notatka

Wiara jest darem Pana Boga i polega na przyjęciu przez rozum oraz sercem tego wszystkiego, co Pan Bóg mówi o sobie. Wierzyć to uznać, że Bóg jest i że działa.

6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – Akt wiary i nadziei.

19. Wiara jest darem

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- odkrywanie wartości egzystencjalnej daru wiary w życiu człowieka,
- odkrywanie różnych obszarów wdzięczności człowieka względem Boga za otrzymane dary.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- na podstawie zdobytej wiedzy podczas lekcji uzasadnia, że wiara jest darem danym człowiekowi przez Boga,
- po zajęciach odpowiada na pytanie, jak stajemy się ludźmi wierzącymi,
- wskazuje i wyjaśnia obowiązek nałożony przez Boga na człowieka, wynikający z daru wiary,
- po lekcji wymienia sfery życia człowieka, za które można dziękować Bogu.

Pojęcia, postaci

wiara jako dar, wdzięczność człowieka za otrzymane dary.

Wartości

formowanie postawy wdzięczności względem Boga za otrzymany dar łaski.