

# 16. Słowo Boże uczy nas kochać

## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie form miłości ludzkiej,
- przedstawienie miłości Boga i bliźniego jako zadania wynikającego z Pisma Świętego.

## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### uczeń:

- wskazuje, jakie zadania stawia przed nim Pismo Święte,
- stwierdza, że Pismo Święte zawiera przykazanie miłości,
- wskazuje formy realizacji przykazania miłości,
- własnymi słowami opowiada, dlaczego zawsze, bez względu na sytuację, należy kochać drugiego człowieka.

## Pojęcia, postaci

miłość bliźniego, modlitwa powszechna.

## Wartości

miłość człowieka pragnieniem dobra dla drugiej osoby.

## Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) różne zadania,
- 3) Bóg daje nam zadania,
- 4) wypełniamy przykazanie miłości Boga i bliźniego,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

## Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Przykazanie miłości.*

## 2. Wprowadzenie

**Moje życie** – katecheta przygotowuje duży arkusz papieru z napisem „Moje życie”. Następnie rozdaje uczniom małe, samoprzylepne karteczki i prosi o napisane jednej rzeczy, którą muszą lub mogą wykonywać w życiu. Po napisaniu uczniowie podchodzą kolejno do tablicy mówią, co napisali i przykleją karteczkę.

## Moje życie

### Puenta

Życie każdego człowieka składa się z przyjemności (nauczyciel wskazuje wymienione przez uczniów, ewentualnie dodaje inne) i z obowiązków, które są nakładane na człowieka odpowiednio do wieku i możliwości (nauczyciel wskazuje na podane przez uczniów). Pan Bóg stworzył dla człowieka cały świat, ale przekazał mu polecenie miłości, zarówno wobec przyjaciół jak i nieprzyjaciół. Przykładem, takiej postaci jest życie bł. Matki Teresy z Kalkuty i św. Franciszka z Asyżu, którzy potrafili nieść pomoc wszystkim potrzebującym, bez względu na ich status społeczny i religijny.

### 3. Rozwinięcie

**Praca z tekstem** – nauczyciel prosi ucznia o odczytanie fragmentu Pisma Świętego, zamieszczonego w podręczniku: 1 J 4, 7.20.

Następnie prosi uczniów o napisanie listu do Pana Boga, w którym odpowiedzą na Jego słowa, uzupełniając zdania.

Kochany Panie Boże,

Wiem, że oczekujesz od de mnie .....

.....

Jeśli nie miłuję brata, to .....

.....

Od dziś będę kochał wszystkich, a swoją miłość okażę poprzez .....

.....

.....

.....

Twój wierny naśladowca i uczeń .....

.....

### Puenta

Niedawno otrzymaliście list od Boga, w którym zapewniał was o swojej miłości i szczególnym wybraniu. Dziś sami odpowiedzieliście na Jego słowa, jednak najlepszą formą podjęcia obowiązków, wskazanych w Piśmie Świętym, jest miłość do drugiego człowieka. Okazując pomoc bliźniemu, pomagamy samemu Bogu, który powiedział do nas: „Coście uczynili jednemu z braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili”.

#### 4. Zakończenie

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenie 1 i 2 z podręcznika.

#### 5. Propozycja notatki

Pismo Święte nakłada na nas obowiązek kochania wszystkich ludzi, a więc naszych przyjaciół, ale także nieprzyjaciół. Miłować drugiego człowieka, to znaczy pragnąć dla niego dobra, tak jak pragnie dla niego dobra sam Bóg.

#### 6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

#### 7. Modlitwa – *Akt miłości* i *Akt nadziei*.

## 17. Słowo Boże w codziennym życiu

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- odnajdywanie ziaren Słowa Bożego w literaturze i sztuce,
- ukazywanie aktualności Słowa Bożego.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

**uczeń:**

- na podstawie fragmentu Pisma Świętego tworzy dzieło plastyczne,
- po zakończonym spotkaniu rozróżnia formy sztuki, to jest obraz, rzeźbę, ikonę,
- łączy wybrane dzieła z formą sztuki i Pismem Świętym,
- na podstawie zdobytej wiedzy uzasadnia aktualność Słowa Bożego.

### Pojęcia, postaci

ikona, rzeźba, obraz.

### Wartości

Pismo Święte inspiracją dla artystów i twórców, aktualność Słowa Bożego.

### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) jestem artystą plastykiem,