

3. Za to, że dałeś nam siebie. ref.
4. Ty nam przebaczasz grzechy. ref.
5. Ty nam przywracasz życie. ref.
6. Za to, że jesteś z nami. ref.
7. Tobie śpiewamy z radością. ref.

[**Alternatywa:** *Chwała Ojcu i Synowi* (3 ×)].

15. Ewangelia, czyli Dobra Nowina

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie podstawowych wiadomości dotyczących Ewangelii,
- odczytywanie aktualnej nauki Chrystusa w liturgii Słowa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe.

uczeń:

- opisuje ewangelistów i ich symbole oraz treść napisanych przez nich ksiąg,
- uzasadnia szczególną rolę Ewangelii w życiu Kościoła,
- dostrzega aktualność Ewangelii w dzisiejszych czasach,
- przedstawia Ewangelię jako Dobrą Nowinę o Jezusie Chrystusie powierzoną wszystkim wiernym.

Pojęcia, postaci

Ewangelia, Dobra Nowina, św. Mateusz, św. Marek, św. Łukasz, św. Jan.

Wartości

Ewangelia – Dobrą Nowiną o zbawieniu, aktualność Ewangelii.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) różnice w Ewangeliach,
- 3) Ewangelia opowiadaniem o życiu Jezusa,
- 4) autorzy Dobrej Nowiny,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. Modlitwa – *Akt wiary*.

2. Wprowadzenie

Pogadanka – katecheta prosi uczniów, aby przypomnieli sobie wydarzenie, w którym uczestniczyła cała klasa. Następnie wskazując poszczególne osoby prosi, aby opowiedziały o tym wydarzeniu. Pomocne mogą być pytania:

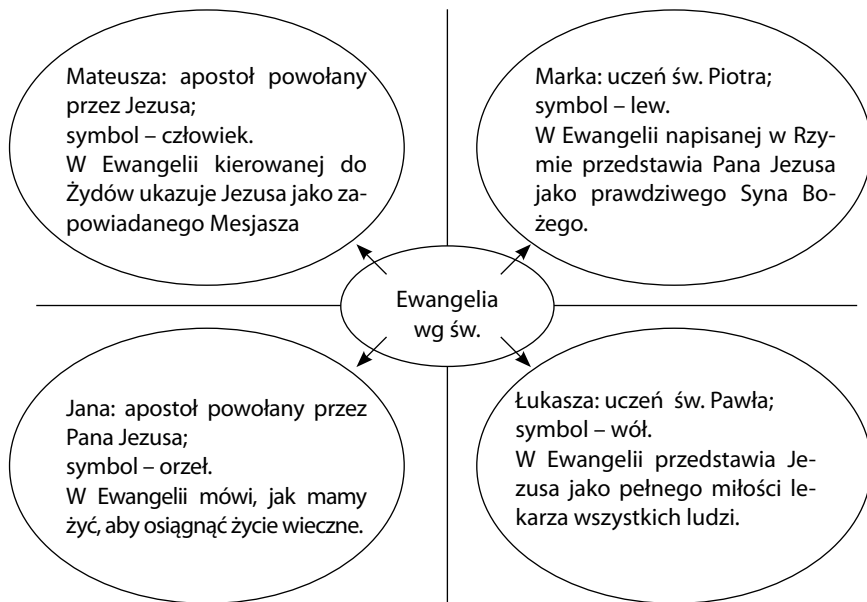
- 1) co się takiego wydarzyło?
- 2) gdzie wtedy przebywali?
- 3) kto brał w tym udział?
- 4) co zwróciło ich szczególną uwagę?

Puenta

Opowiedzieliście o pewnym zdarzeniu (nauczyciel mówi, o czym opowiadała klasa), w którym każdy z was uczestniczył. Jednak opowiadając, każdy zwrócił uwagę na coś innego i bardzo dobrze, ponieważ wszyscy jesteście różni i na co innego zwracamy uwagę. Tak samo było z ewangelistami, mimo że żyli w tych samych czasach i patrzyli na tego samego Jezusa. Wydarzenia opisywali w indywidualny sposób ponieważ widzieli je inaczej. Stąd biorą się różnice w tekstach Ewangelii. Warto jednak pamiętać, iż mimo tych różnic każdy z nich przedstawia to samo przesłanie, ukazujące Jezusa jako naszego Zbawiciela głoszącego Dobrą Nowinę.

3. Rozwinięcie

Ewangeliczne koła – nauczyciel rysuje na tablicy małe koło i cztery duże dookoła niego. Następnie wspólnie z uczniami, na podstawie podręcznika, uzupełnia schemat.



[**Alternatywa:** nauczyciel może rozdać koła uczniom i wspólnie je omówić bądź przedstawić treść przy pomocy schematu].

Puenta

Mimo różnych autorów i odmiennych form przekazu treści, Ewangelie opisują życie i działalność Jezusa: „I obchodził Jezus całą Galileę, nauczając w tamtejszych synagogach, głosząc Ewangelię o Królestwie i lecząc wszelkie choroby, wszelkie słabości wśród ludu”. Słowa głoszone przez Jezusa nazywane są Dobrą Nowiną, ponieważ zawierają przesłanie o zbawieniu człowieka.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika.

5. Propozycja notatki

Ewangelia, czyli Dobra Nowina, to opowiadanie o życiu i działalności Pana Jezusa.

6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – spontaniczna uczniów, w której dziękują za Słowo Boże.