

[**Alternatywa:** nauczyciel może to przedstawić w formie wykresu albo rysuje plakat przedstawiający człowieka stojącego, siedzącego lub klęczącego, przedstawiając odpowiednie momenty liturgii Słowa].

Puenta

Liturgia Słowa to spotkanie mówiącego Boga i słuchającego człowieka, który pragnie poprzez to słuchanie stać się człowiekiem roztroprnym, który swój dom buduje na skale. Dzięki Słowu Bożemu wiara człowieka się umacnia.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika.

5. Propozycja notatki

W Kościele odczytywany jest fragment Starego i Nowego Testamentu po to, aby wierni wiedzieli, czego pragnie od nich Pan Bóg.

6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – *Chwała Ojcu i Synowi*; alternatywnie można poprosić jednego z uczniów o ułożenie modlitwy dziękczynnej za to, iż w Kościele możemy słuchać Słowa Bożego.

14. Wdzięczność za słowa Boga

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- kształtowanie umiejętności dawania odpowiedzi na zawarte w Piśmie Świętym wezwanie Boga,
- ukazanie sensu dziękczynienia Bogu za okazaną miłość.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- uzasadnia dlaczego i w jaki sposób powinien dziękować Bogu,
- definiuje słowo „dziękuję” – względem Boga i człowieka,
- wskazuje na konkretne czyny, które mogą stanowić formę podziękowania,
- własnymi słowami lub na podstawie Biblii dziękuje Bogu za okazane dobro i Jego miłość.

Pojęcia, postaci

wdzięczność.

Wartości

dziękczynienie Bogu to mówienie, że chcemy Go nadal słuchać, a tym samym ciągle poznawać.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) dziękowanie,
- 3) sposoby dziękowania,
- 4) formowanie postawy wdzięczności wobec miłości Boga,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Ojcze nasz*.

2. Wprowadzenie

Rozmowa kierowana – katecheta prowadzi z uczniami rozmowę kierowaną, zmierzającą do ukazania roli i znaczenia słowa „dziękuję” w życiu człowieka.

Pomocne mogą być pytania:

- 1) jakiego słowa używamy, kiedy chcemy komuś wyrazić wdzięczność za okazaną pomoc?
- 2) komu możemy dziękować?
- 3) za co możemy dziękować?
- 4) czy łatwo nam jest dziękować za otrzymane dobro?
- 5) jak zachowuje się osoba, której dziękujemy?

Puenta

Każdy człowiek, gdy w swoim życiu zrobił coś dobrego, komuś pomógł, słyszał potem słowo „dziękuję”. Pamiętamy, że poczuliśmy się wówczas bardzo potrzebni, ponieważ zrobiliśmy coś przydatnego dla drugiej osoby. Pan Bóg też daje nam wiele dobra, jednak czy umiemy Jemu za to dziękować.

3. Rozwinięcie

Wykreślanka – nauczyciel rozdaje uczniom wykreślankę lub rysuje ją na tablicy. Prosi następnie uczniów, aby odszukali napisane słowa i wykreślili je, a z pozostałych liter odczytali hasło:

słowo	S	Ł	O	W	O	D	Z
nauka	I	N	A	U	K	A	Ę
życie	K	U	Ż	Y	C	I	E
czyny	C	Z	W	N	Y	J	Ę
miłość	M	I	Ł	O	Ś	Ć	B
mnie	M	N	I	E	O	G	U

Wstaw odczytane hasło w wykropkowane miejsce:

Kiedy wyrażam wdzięczność za Bożą miłość do mnie.

[**Alternatywa:** nauczyciel może rozdać teksty piosenki *Dzięki, o Panie* i wspólnie z uczniami zastanowić się nad jej tekstem].

Puenta

„Dobrze jest dziękować Panu i śpiewać imieniu Twemu, o Najwyższy” (Ps 92, 2). Te słowa najlepiej oddają postawę wdzięczności człowieka względem Boga za okazaną dobroć i miłość. Pan Bóg, głosząc swoją naukę poprzez Słowo Boże i oddając swoje życie dla naszego zbawienia, pragnie, abyśmy Go słuchali i żyli według Jego nauki. Wszystko zaś, co czyni, czyni z miłości do nas. Naszą odpowiedzią na tę miłość mogą być dobre uczynki względem innych ludzi.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie 1) i 3) z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Poprzez wypowiedzenie Bogu słowa „dziękuję” wyrażamy naszą wdzięczność za otrzymane dobro i miłość. Natomiast modląc się i czyniąc dobre uczynki, potwierdzamy naszą wdzięczność.

6. Praca domowa

Napisz, za co w rodzinie możemy być sobie wdzięczni.

7. Modlitwa – pieśń *Dzięki, o Panie*.

Ref: Dzięki, o Panie, składamy dzięki,
o Wszchemogący nasz Królu w niebie.

1. Za to, że dałeś nam wiarę. ref.
2. Za to, że dałeś nam miłość. ref.

3. Za to, że dałeś nam siebie. ref.
4. Ty nam przebaczasz grzechy. ref.
5. Ty nam przywracasz życie. ref.
6. Za to, że jesteś z nami. ref.
7. Tobie śpiewamy z radością. ref.

[**Alternatywa:** *Chwała Ojcu i Synowi* (3 ×)].

15. Ewangelia, czyli Dobra Nowina

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie podstawowych wiadomości dotyczących Ewangelii,
- odczytywanie aktualnej nauki Chrystusa w liturgii Słowa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe.

uczeń:

- opisuje ewangelistów i ich symbole oraz treść napisanych przez nich ksiąg,
- uzasadnia szczególną rolę Ewangelii w życiu Kościoła,
- dostrzega aktualność Ewangelii w dzisiejszych czasach,
- przedstawia Ewangelię jako Dobrą Nowinę o Jezusie Chrystusie powierzoną wszystkim wiernym.

Pojęcia, postaci

Ewangelia, Dobra Nowina, św. Mateusz, św. Marek, św. Łukasz, św. Jan.

Wartości

Ewangelia – Dobrą Nowiną o zbawieniu, aktualność Ewangelii.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) różnice w Ewangeliach,
- 3) Ewangelia opowiadaniem o życiu Jezusa,
- 4) autorzy Dobrej Nowiny,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.