

13. W Kościele czytamy Pismo Święte

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- zaznajomienie uczniów z przebiegiem liturgii Słowa,
- ukazanie Biblii jako słów Boga do człowieka.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe.

uczeń:

- wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego Testamentu, a kiedy Nowego Testamentu,
- na podstawie pracy na lekcji uzasadnia, dlaczego Słowo Boże zapisane w Piśmie Świętym jest „rozmową” Boga z człowiekiem,
- na podstawie własnych obserwacji i wiedzy zdobytej na lekcji, wymienia postawy, jakie należy przybrać podczas liturgii Słowa,
- stwierdza, że Pismo Święte czytane w czasie liturgii Słowa jest aktualne w życiu człowieka.

Pojęcia, postaci

liturgia Słowa, psalm, homilia, modlitwa powszechna.

Wartości

Pismo Święte czytane w Kościele podczas Mszy Świętej to słowa samego Boga kierowane do człowieka.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) formy kontaktu,
- 3) przebieg liturgii Słowa i postawy w jej trakcie,
- 4) egzystencjalny wymiar Biblii,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

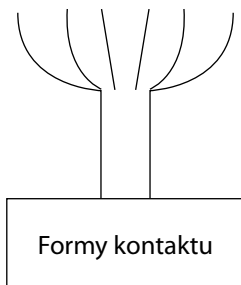
Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – piosenka *Wiele jest serc* lub modlitwa *Ojcze nasz*.

Ref. *Wiele jest serc, które czekają na Ewangelię. Wiele jest serc, które czekają wciąż. Napelnij serce Twoje, tym kosztownym nasieniem, a zobaczysz, że Bóg poprowadzi cię do ludzi.* (2x)

2. Wprowadzenie

Drzewko – katecheta prosi klasę, aby wymieniła różne formy kontaktu między ludźmi. Odpowiedzi zapisuje na tablicy w formie drzewka.



[**Alternatywa:** katecheta może odczytać fragment Pisma Świętego – Mt 7, 24-25 (umieszczony w podręczniku) i ukazać wartość i znaczenie oraz sens słów Pana Jezusa kierowanych do człowieka].

Puenta

Każdy z nas codziennie kontaktuje się z innymi osobami w różny sposób, jedni po prostu rozmawiając, inni pisząc SMS-y, jeszcze inni pisząc listy. Bez względu na to, kim jesteśmy, co robimy, wykonujemy te czynności, aby komuś przekazać jakąś wiadomość lub czegoś się dowiedzieć. Pan Bóg podobnie się z nami kontaktuje poprzez Pismo Święte. Przekazuje nam wiadomość, jak mamy żyć, postępować, aby osiągnąć zbawienie.

3. Rozwinięcie

Tabela – przy pomocy tabeli nauczyciel przedstawia przebieg liturgii Słowa:

Część liturgii słowa	Czynność wykonywana przez wiernych
Pierwsze czytanie	siedząc, słuchamy fragment Starego Testamentu.
Psalm responsoryjny	poprzez śpiew odpowiadamy Panu Bogu.
Drugie czytanie	słuchamy fragment Nowego Testamentu.
Śpiew przed Ewangelią	wstając, śpiewamy Bogu.
Ewangelia	w postawie stojącej słuchamy jednej z czterech Ewangelii.
Homilia (kazanie)	siedząc, słuchamy kapłana, który wyjaśnia nam Słowo Boże i związaną z nim naukę.
Wyznanie wiary	w postawie stojącej wspólnie wyznajemy naszą wiarę.
Modlitwa powszechna	modlitwa wstawiennicza, w której polecamy Bogu różne intencje Kościoła.

[**Alternatywa:** nauczyciel może to przedstawić w formie wykresu albo rysuje plakat przedstawiający człowieka stojącego, siedzącego lub klęczącego, przedstawiając odpowiednie momenty liturgii Słowa].

Puenta

Liturgia Słowa to spotkanie mówiącego Boga i słuchającego człowieka, który pragnie poprzez to słuchanie stać się człowiekiem roztroprnym, który swój dom buduje na skale. Dzięki Słowu Bożemu wiara człowieka się umacnia.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika.

5. Propozycja notatki

W Kościele odczytywany jest fragment Starego i Nowego Testamentu po to, aby wierni wiedzieli, czego pragnie od nich Pan Bóg.

6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – *Chwała Ojcu i Synowi*; alternatywnie można poprosić jednego z uczniów o ułożenie modlitwy dziękczynnej za to, iż w Kościele możemy słuchać Słowa Bożego.

14. Wdzięczność za słowa Boga

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- kształtowanie umiejętności dawania odpowiedzi na zawarte w Piśmie Świętym wezwanie Boga,
- ukazanie sensu dziękczynienia Bogu za okazaną miłość.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- uzasadnia dlaczego i w jaki sposób powinien dziękować Bogu,
- definiuje słowo „dziękuję” – względem Boga i człowieka,
- wskazuje na konkretne czyny, które mogą stanowić formę podziękowania,
- własnymi słowami lub na podstawie Biblii dziękuje Bogu za okazane dobro i Jego miłość.