

Po odzyskaniu zdrowia papież podziękował Bogu za ocalenie życia. Ale Pan Bóg czuwa nie tylko nad papieżem, lecz nad każdym z nas. Chociaż może nie zawsze potrafimy dostrzec Jego opiekę i prowadzenie, jednak codziennie powinniśmy Mu dziękować za to, co czyni dla naszego dobra.

#### 4. Zakończenie

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika dla ucznia.

#### 5. Propozycja notatki

Opatrzność Boża to troska Pana Boga o człowieka, który jest kochany pomimo swoich grzechów.

#### 6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

#### 7. Modlitwa – *Aniele Boży.*

## 12. Uczymy się czytać Pismo Święte

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie zasad korzystania z Pisma Świętego,
- nabywanie zdolności odszukiwania wybranych perykop biblijnych.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe.

#### uczeń:

- po zakończonej lekcji potrafi odnaleźć i odczytać wybrane perykopy biblijne,
- podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i imiona ich autorów,
- wie, że bez względu na rodzaj wydania Pisma Świętego zasada odszukiwania fragmentów jest taka sama,
- określa podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

### Pojęcia, postaci

Biblia, sigł, rozdział, wers, perykopa.

### Wartości

Biblia szczególną Księgą daną człowiekowi przez Boga.

## Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) spotkanie z Biblią,
- 3) zasady korzystania z Pisma Świętego,
- 4) doskonalenie korzystania z Biblii,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

## Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Duchu Święty, który oświecasz.*

### 2. Wprowadzenie

Nauczyciel odczytuje opowiadanie bądź prosi o to jednego z uczniów.

#### **Opowiadanie**

Cześć, mam na imię Maciek i mam dziewięć lat. Niedawno skończyły się wakacje, ale ja często do nich wracam we wspomnieniach i przypominam sobie, co się ciekawego podczas nich wydarzyło. Tegoroczne wakacje spędzałem u babci na wsi. Podczas mojego pobytu babcia poprosiła mnie, abym pomógł jej posprzątać w domu. Zaczęliśmy sprzątać od dużego pokoju, w którym jest bardzo dużo książek. Kiedy wycieraliśmy kurze, babcia, podając mi jedną z książek, powiedziała, że to jest wyjątkowa książka w jej kolekcji i prosiła, abym bardzo na nią uważał. Zdziwiony słowami babci spojrziałem na okładkę i tam zobaczyłem napis *Biblia*. Zaraz potem powiedziałem, że my też mamy w domu taką książkę. Babcia obiecała, że wieczorem ją wspólnie poczytamy. Kiedy nadszedł wieczór, usiedliśmy przy kominku. Babcia zaczęła czytać Biblię, a ja śledziłem tekst. Podczas czytania zobaczyłem, że przed każdym zdaniem są liczby, tak jakby ktoś próbował je policzyć. Zdziwiony spytałem, po co te liczby. Babcia powiedziała, że to są sigla, czyli „adresy” do Pisma Świętego, a umieszczane są po to, aby szybko i łatwo znaleźć szukany fragment księgi. Wyjaśniła też, jak z nich korzystać. A czy ty wiesz, jak korzystać z Pisma Świętego?<sup>3</sup>

[**Alternatywa:** katecheta może rozdać egzemplarze Pisma Świętego. Następnie prowadząc rozmowę kierowaną zmierza do ukazania różnicy między zapisem tekstu Biblii a zapisem tekstu innych książek].

#### **Puenta**

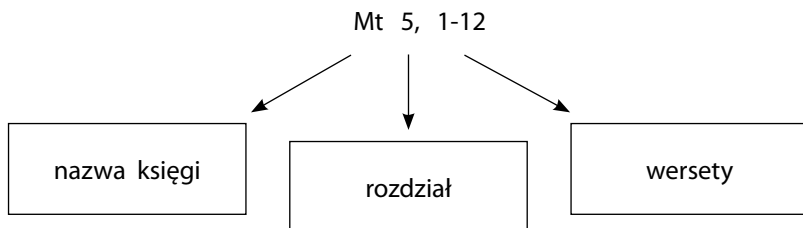
Biblia, czyli Pismo Święte, to książka, w której zapisane są czasy przed narodzeniem i po narodzeniu Pana Jezusa. Składa się ona z 73 ksiąg, które mają swoich

---

<sup>3</sup> Autor opowiadania – Wioletta Tracz.

autorów i nazwę. Aby łatwo znaleźć szukany fragment, każda księga podzielona jest na rozdziały i wersety.

### Rozwinięcie



**Schemat** – nauczyciel na tablicy zapisuje sigl Pisma Świętego, po czym kolejno wyjaśnia skróty. Następnie przedstawia pełne brzmienie sigla: *Ewangelia według św. Mateusza, rozdział 5, wersety 1-12.*

**Uwaga:** można zapisać jeszcze kilka sigli po to, aby poćwiczyć pisanie. Ewentualnie można odczytać fragment Pisma Świętego przytaczany w perykopie.

### Puenta

Pismo Święte to księga, której nie czytamy z podziałem na numery stron, ponieważ posiada ona sigle. Kilka sigli tworzy perykopę, czyli fragment Słowa Bożego, które dane jest człowiekowi „jako natchnione i pożyteczne do nauczania, do przekonywania, do poprawiania, do kształcenia w sprawiedliwości – aby człowiek Boży był doskonały, przysposobiony do każdego dobrego czynu” (2 Tm 3, 16-17). Czytając każdego dnia Pismo Święte, możemy nie tylko doskonalić odszukiwanie konkretnych fragmentów tekstu, ale również poznawać Boga i Jego wielkie dzieła, których dokonał dla zbawienia człowieka. Do naszego poznawania Pisma Świętego możemy włączyć także całą rodzinę, chociażby poprzez poproszenie kogoś z członków rodziny o odszukanie konkretnego sigla i odczytanie go w czasie wieczornej modlitwy.

### 4. Zakończenie

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia. Warto wykonać 1 i 3 polecenie.

### 5. Propozycja notatki

Pismo Święte składa się z 73 ksiąg, które posiadają swoich autorów i swoje nazwy. Każda księga podzielona jest na rozdziały i wersety, które nazywają się siglami.

### 6. Praca domowa

Opisz krótko, o czym jest fragment Pisma Świętego – J 20, 1-10.

### 7. Modlitwa – *Chwała Ojcu i Synowi.*