

z radością i prostotą serca” (Dz 2, 46), pragnie uczestniczyć w życiu sakramentalnym Kościoła, a swoim przykładem ukazuje prawdziwy wzór chrześcijanina. Nasze życie i postępowanie ma dla innych, a szczególnie dla niewierzących, stanowić dobry przykład, dzięki któremu ludzie niewierzący w Boga będą pragnęli należeć do wspólnoty Kościoła. Takim przykładem postawy wynikającej z bycia członkiem wspólnoty Kościoła, którą może przejawiać każdy uczeń, jest np. modlitwa za chorych, udział w akcji na rzecz biednych, praca w kole misyjnym.

#### **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika dla ucznia.

#### **5. Propozycja notatki**

Wszyscy ochrzczeni i wierzący ludzie należą do Kościoła. Wierzący spotyka się z Bogiem i oddaje Mu cześć w świątyni, którą nazywamy kościołem.

#### **6. Praca w domu**

Polecenia z podręcznika dla ucznia.

**Modlitwa** – *Chwała Ojcu*.

## **II. Boże, kim jesteś?**

### **7. Bóg mówi do mnie**

#### **Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- wprowadzenie w rozumienie pojęcia Bożego Objawienia jako opowiadania Boga o sobie poprzez różne wydarzenia,
- budzenie wrażliwości na obecność Boga w pięknie stworzenia.

#### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

**uczeń:**

- na podstawie zdobytej wiedzy definiuje objawienie jako ujawnienie tego, co do tej pory było nieznanne,
- po lekcji wyjaśnia pojęcie Objawienia Bożego jako opowiadania Boga o sobie poprzez piękno stworzonego świata,
- na podstawie fragmentu Psalmu 104 wykonuje plakat (rysunek), przedstawiający znak niewidzialnego Boga w widzialnym świecie,
- na podstawie analizy Psalmu 145 wymienia przymioty Boga.

## Pojęcia, postaci

objawienie, Objawienie Boże.

## Wartości

świat stworzony obrazem Boga, piękno świata wyrazem miłości Boga.

## Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) wizytówka,
- 3) świat stworzony przez Boga,
- 4) cechy (przymioty) Pana Boga,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

## Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Ojczyzna*.

## 2. Wprowadzenie

**Wizytówka** – [do przeprowadzenia tej metody potrzebne są stare kolorowe czasopisma; białe kartki A4 lub A5 (dla każdego ucznia), klej] Rozdajemy uczniom po jednej białej kartce i prosimy, aby z wyłożonych gazet wybrali po trzy elementy, za pomocą których mogliby się przedstawić, a następnie nakleili je na kartki. W ten sposób powstanie ich osobista, obrazkowa wizytówka. Po zakończonej pracy uczniowie prezentują swoje wizytówki z opisem cech, wartości i zainteresowań.

## Puenta

Każdy z nas jest inny. Różnimy się wyglądem, charakterem, zainteresowaniami. Każdy człowiek ma też swoje imię i nazwisko po których jest rozpoznawany. Wielu artystów jest też rozpoznawanych poprzez dzieła, które stworzyli. Są to ich „wizytówki”. Pan Bóg w swojej miłości do człowieka chciał, abyśmy Go też poznali, dlatego postanowił nam opowiedzieć o sobie. Zostawił nam swoją wizytówkę, swoje Dzieło, przez które możemy Go poznawać. Jest to świat, który nas otacza i w którym żyjemy. To opowiadanie Pana Boga o sobie nazywa się Objawieniem Bożym, gdyż objawienie to ujawnienie tego, co do tej pory było jeszcze nieznanne.

**[Alternatywa:** lekcję można rozpocząć od rozmowy kierowanej, dotyczącej różnych znaków i symboli (można tu wykorzystać pewne rekwizyty i obrazy, np. jabłko – symbol grzechu, róża – symbol miłości, obrączki – symbol wierności,

ślady na śniegu lub plaży, ognisko, góry). Rozmowa ma na celu doprowadzenie uczniów do wniosku, że na podstawie pewnych rzeczy, śladów, możemy powiedzieć coś o ich twórcy. Piękno świata powinno nasze myśli kierować ku Bogu, który jest Stwórcą świata i człowieka].

### 3. Rozwinięcie

**Puzzle plakatywne** – dzielimy uczniów na grupy. Każda grupa losuje fragment Psalmu 104 (wersy od 10 do 20). Zadaniem grupy jest przedstawienie wylosowanego fragmentu za pomocą plakatu – rysunku. Po zakończonym zadaniu uczniowie prezentują swoje prace, zgodnie z odczytywanym przez katechetę fragmentem Psalmu.

Ty zdroje kierujesz do strumieni,  
co pośród gór się sączą:  
poją one wszelkie zwierzęta polne,  
[tam] dzikie osły gaszą swe pragnienie;  
nad nimi mieszka ptactwo powietrzne,  
spomiędzy gałęzi głos swój wydaje.  
Z Twoich komnat nawadniasz góry,  
aby owocem Twych dzieł nasycić ziemię.  
Każesz rosnąć trawie dla bydła  
i roślinom, by człowiekowi służyły,  
aby z roli dobywał chleb  
i wino, co rozwesela serce ludzkie,  
by rozpogadzać twarze oliwą,  
by serce ludzkie chleb krzepił.  
Drzewa Pana mają wody do syta,  
cedry Libanu, które zasadził.  
Tam ptactwo zakłada gniazda,  
na cyprysach są domy bocianów.  
Wysokie góry dla kozic,  
a skały są kryjówką dla borsuków.  
Tyś stworzył księżyc, aby czas wskazywał;  
słońce poznało swój zachód.  
Mrok sprowadzasz i noc nastaje,  
w niej krąży wszelki zwierz leśny.  
(Ps 104, 10-20)

## **Puenta**

Fragment Psalmu, nad którym pracowaliście, pięknymi słowami opisuje świat stworzony przez Pana Boga. Możemy powiedzieć, że są to widzialne ślady niewidzialnego Pana Boga. Pan Bóg, objawiając nam siebie poprzez tak różnorodny i kolorowy świat, chciał nam przekazać pewne informacje o sobie. O tym, jakie cechy Bóg chciał nam o sobie przekazać, dowiemy się wypełniając zadanie.

## **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenie 2 z podręcznika.

## **5. Propozycja notatki**

Pan Bóg poprzez świat stworzony mówi nam, kim jest. To opowiadanie Boga o sobie nazywamy Objawieniem Bożym.

## **6. Praca domowa**

Z podręcznika dla ucznia.

**7. Modlitwa** – spontaniczna, dziękczynna, za piękno stworzonego świata, przez który możemy poznawać Pana Boga i Jego miłość do każdego z nas.

# **8. Objawienie Boże**

## **Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- pogłębienie rozumienia Objawienia Bożego jako ujawnienie przez Boga samego siebie i swoich planów, które mają na celu doprowadzenie człowieka do zbawienia,
- poznanie różnych sposobów objawiania się Boga człowiekowi.

## **Treści nauczania – wymagania szczegółowe.**

### **uczeń:**

- po zakończonej lekcji wyjaśnia pojęcie objawienia i Objawienia Bożego,
- uzasadnia, dlaczego w Jezusie dokonało się najpełniejsze objawienie Boga,
- wymienia sposoby objawiania się Boga,
- na podstawie tekstu podaje cechy objawiającego się Boga.

## **Pojęcia, postaci**

objawienie naturalne, objawienie historyczne, Objawienie Boże.