

6. Kościół domem Boga i wspólnotą wierzących

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- rozpoznawanie różnicy między wspólnotą Kościoła a budynkiem świątyni,
- pogłębienie rozumienia Kościoła jako wspólnoty ludzi jednoczących się w imię Boga.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- na podstawie wiadomości z codziennego życia umie opisać i wskazać budynek kościoła,
- na podstawie lekcji i swojej wiedzy dowodzi, że Kościół stanowią chrześcijanie,
- po zakończonej lekcji wskazuje, od jakiego momentu należymy do Kościoła,
- podaje argumenty uzasadniające różnice pomiędzy Kościołem a kościołem,
- wymienia z pamięci cechy charakterystyczne dla chrześcijanina i członka wspólnoty Kościoła.

Pojęcia postaci

Kościół, kościół.

Wartości

każdy ochrzczony człowiek należy do Kościoła, Kościół jest wspólnotą ludzi wierzących, przychodzimy do kościoła, aby spotkać się z Bogiem.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) Kościół a kościół,
- 3) cechy charakterystyczne chrześcijan,
- 4) przynależność do Kościoła darem i obowiązkiem,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. Modlitwa

Jezus jest tu, Jezus jest tu

O wzniesmy ręce, wielbiąc Jego Imię!

Jezus jest tu!

2. Wprowadzenie

Rozmowa kierowana – nauczyciel zadaje uczniom pytania zmierzające do ukazania różnicy pomiędzy Kościołem a kościołem.

Pomocne mogą być następujące pytania:

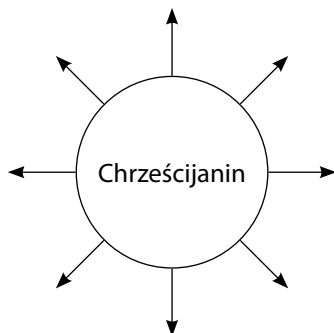
- 1) czy w otaczającym nas świecie znajdujemy budynki, które mają swoje charakterystyczne znaki?
- 2) jakie grupy budynków możemy wyróżnić spośród tych, które posiadają swoje własne znaki?
- 3) co stanowi znak charakterystyczny dla kościoła?
- 4) co tworzą katolicy?

Puenta

W otaczającym nas świecie znajdujemy różne budynki, które mają swoje charakterystyczne znaki. Wśród tych budynków możemy wyróżnić kościół, który oznaczony jest krzyżem. Gdy mijamy budynek kościoła, to pamiętajmy, że gdy będziemy o tym pisać, to nazwę budynku zapiszemy małą literą: kościół jako budynek piszemy małą literą. Gdy wejdziemy do kościoła i zaczniemy się wspólnie modlić z innymi, to będziemy wtedy wspólnotą Kościoła, a to zapiszemy dużą literą: jako ludzie ochrzczeni należymy do Kościoła.

3. Rozwinięcie

Słoneczko – nauczyciel na tablicy rysuje słoneczko.



Następnie prosi uczniów, aby powiedzieli, w jaki sposób chrześcijanin pogłębia swoją więź z Kościołem.

Puenta

Wszyscy ochrzczeni ludzie zostają poprzez chrzest włączeni do wspólnoty Kościoła. Ta przynależność jest zarówno wielkim darem, jak też obowiązkiem. Prawdziwy chrześcijanin, naśladując pierwszych chrześcijan, którzy: „(...) codziennie trwali jednomyślnie w świątyni, a łamiąc chleb po domach, przyjmowali posiłek

z radością i prostotą serca” (Dz 2, 46), pragnie uczestniczyć w życiu sakramentalnym Kościoła, a swoim przykładem ukazuje prawdziwy wzór chrześcijanina. Nasze życie i postępowanie ma dla innych, a szczególnie dla niewierzących, stanowić dobry przykład, dzięki któremu ludzie niewierzący w Boga będą pragnęli należeć do wspólnoty Kościoła. Takim przykładem postawy wynikającej z bycia członkiem wspólnoty Kościoła, którą może przejawiać każdy uczeń, jest np. modlitwa za chorych, udział w akcji na rzecz biednych, praca w kole misyjnym.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Wszyscy ochrzczeni i wierzący ludzie należą do Kościoła. Wierzący spotyka się z Bogiem i oddaje Mu cześć w świątyni, którą nazywamy kościołem.

6. Praca w domu

Polecenia z podręcznika dla ucznia.

Modlitwa – *Chwała Ojcu*.

II. Boże, kim jesteś?

7. Bóg mówi do mnie

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wprowadzenie w rozumienie pojęcia Bożego Objawienia jako opowiadania Boga o sobie poprzez różne wydarzenia,
- budzenie wrażliwości na obecność Boga w pięknie stworzenia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- na podstawie zdobytej wiedzy definiuje objawienie jako ujawnienie tego, co do tej pory było nieznanne,
- po lekcji wyjaśnia pojęcie Objawienia Bożego jako opowiadania Boga o sobie poprzez piękno stworzonego świata,
- na podstawie fragmentu Psalmu 104 wykonuje plakat (rysunek), przedstawiający znak niewidzialnego Boga w widzialnym świecie,
- na podstawie analizy Psalmu 145 wymienia przymioty Boga.