

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Pan Bóg pragnie, abyśmy pomagali innym ludziom. Wtedy stajemy się nie tylko przyjaciółmi człowieka, ale także Pana Jezusa.

6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa

*Uczyń nas, Panie, godnymi służby naszym braciom i siostram,
Którzy na całym świecie cierpią głód oraz ubóstwo i w nich umierają.
Poprzez nasze ręce daj im w tym dniu powszedni chleb,
a poprzez nasz pokój daj im radość.*

bł. Matka Teresa

Drogowskazy Matki Teresy, Wydawnictwo SeMen, Wrocław 2004, s. 95.

5. Pierwsze piątki miesiąca

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- rozbudzenie pragnienia oddawania czci Najświętszemu Sercu Jezusa przez odprawianie pierwszych piątków miesiąca,
- odkrywanie sakramentu pokuty jako lekarstwa na ludzkie grzechy i słabości.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- na podstawie tekstu podaje prośbę Jezusa skierowaną do św. Małgorzaty Alacoque,
- na podstawie wcześniejszej wiedzy wymienia warunki sakramentu pokuty i rozumie zadośćuczynienie jako naprawienie zła względem Boga i drugiego człowieka,
- po zakończeniu lekcji uzasadnia, dlaczego pierwsze piątki miesiąca są szansą dla człowieka na przemianę swojego serca na wzór Serca Jezusowego,
- wyjaśnia potrzebę częstej spowiedzi i podejmuje postanowienie odprawienia dziewięciu pierwszych piątków miesiąca.

Pojęcia, postaci

Najświętsze Serce Pana Jezusa, św. Małgorzata Alacoque, pierwszy piątek, spowiedź, zadośćuczynienie.

Wartości

pierwsze piątki miesiąca możliwością zadośćuczynienia za grzechy, spowiedź lekarstwem na ludzkie słabości i grzechy.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) recepta na ludzkie słabości i grzechy,
- 3) zadośćuczynienie,
- 4) warunki sakramentu pokuty,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. Modlitwa – *Akt żalu*.

2. Wprowadzenie

Recepta – nauczyciel opowiada o św. Małgorzacie Marii Alacoque i jej objawieniach lub odczytuje tekst z podręcznika dla ucznia. Zadaniem uczniów jest wypełnienie „recepty” dającej lekarstwo na ludzkie grzechy i słabości. Tym lekarstwem są prośby Pana Jezusa skierowane do św. Małgorzaty, które uczniowie znajdą też w swoim podręczniku. Następnie, uczniowie projektują pieczętkę lekarza ludzkich serc – Jezusa.

Imię.....
Nazwisko.....
Uzdrowiciel serc
Jezus

Puenta

Pan Jezus, widzi, że człowiek jest słaby i grzeszny i choćby nie wiadomo jak się starał, to zdarza mu się upaść i popełnić błąd, który sprawia, że jego serce i dusza chorują. Jezus jako Najwybitniejszy Lekarz chce nam pomóc i poprzez swoje słowa skierowane do św. Małgorzaty, proponuje wyraźne lekarstwo na nasze słabości. Tym lekarstwem jest comiesięczna spowiedź w każdy pierwszy piątek miesiąca i przyjmowanie Eucharystii. W swoich słowach skierowanych do św. Małgorzaty, Pan Jezus wskazał także na bardzo ważny warunek, który ma pomóc naszym sercom w uzdrowieniu. Jest to zadośćuczynienie za własne grzechy, czyli uczynienie dobra osobie, którą się skrzywdziło.

[**Alternatywa:** tekst do wykorzystania w tej części lekcji – treść obietnic, które Pan Jezus przekazał siostrze Małgorzacie Marii. Zakonnica opisała je w listach. Już po jej śmierci rozproszone informacje zebrano w słynne dwanaście obietnic.

1. Dam im wszystkie łaski potrzebne w ich stanie.
2. Zgoda i pokój będą panowały w ich rodzinach.
3. Będę ich pocieszał we wszystkich ich strapieniach.
4. Będę ich bezpieczną ucieczką za życia, a szczególnie przy śmierci.
5. Wyleję obfite błogosławieństwa na wszystkie ich przedsięwzięcia.
6. Grzesznicy znajdą w mym Sercu źródło nieskończonego miłosierdzia.
7. Dusze oziębłe staną się gorliwymi.
8. Dusze gorliwe dojdą szybko do wysokiej doskonałości.
9. Błogosławić będę domy, w których obraz mego Serca będzie umieszczony i czczony.
10. Kapłanom dam moc kruszenia serc najzwardzialszych.
11. Imiona tych, co rozszerzać będą to nabożeństwo, będą zapisane w mym Sercu i na zawsze w Nim pozostaną.
12. Przyrzekam w nadmiarze miłosierdzia Serca mojego, że wszechmocna miłość moja udzieli tym wszystkim, którzy komunikować będą w pierwsze piątki przez dziewięć miesięcy z rzędu łaskę pokuty ostatecznej, że nie umrą w stanie niełaski mojej, ani bez sakramentów i że Serce moje stanie się dla nich bezpieczną ucieczką w godzinę śmierci.]

3. Rozwinięcie

Zaszyfrowane hasło – zadaniem uczniów jest rozszyfrowanie hasła *zadośćuczynienie*. Jest to warunek konieczny do spełnienia z naszej strony, zalecany przez Jezusa, aby mógł On skuteczniej leczyć nasze serca. Uczniowie w puste ponumerowane kratki mają wpisać literki, które znajdują się pod rozsypanymi cyferkami, np. 2–A, 7–U.

(Uwaga: jeśli nie ma możliwości zrobienia ksero, możemy tę metodę przeprowadzić, rysując na tablicy lub szablonie poniższą rozsypankę, a następnie poprosić uczniów, aby rozszyfrowali hasło, wpisując je bezpośrednio do zeszytu).

2	7	11	3	1	9	16	8	6	10	4	13	5	15	14	12
A	U	N	D	Z	Z	E	C	Ć	Y	O	E	Ś	I	N	I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Puenta

Zadośćuczynienie jest jednym z pięciu warunków sakramentu pokuty. Jest to naprawienie zła, jakie uczyniliśmy względem Pana Boga i drugiego człowieka. Zadośćuczynienie odnosi się do słów Pana Jezusa: „Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili” (Mt 25, 40). Dlatego każdy z nas musi pamiętać, że cokolwiek czynimy drugiemu człowiekowi, czy coś dobrego, czy coś złego, to czynimy także Panu Jezusowi. Pierwsze piątki miesiąca mają nam pomóc leczyć nasze serca z grzechów, by upodobnić je do Serca Jezusowego.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują wybrane polecenie z podręcznika dla ucznia (w tym miejscu nie powinno się raczej omijać zadania z uszeregowaniem warunków sakramentu pokuty).

5. Propozycja notatki

Pierwsze piątki miesiąca to dzień, w którym w Kościele szczególnie czcimy Najświętsze Serce Pana Jezusa. Przepraszamy Boga za nasze grzechy i przyjmujemy Go do swojego serca w Komunii Świętej.

6. Praca domowa

Zadanie 1 i 2 z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – *Jezu cichy i pokornego serca, uczyn serca nasze według serca Twego.*